EFID INFO

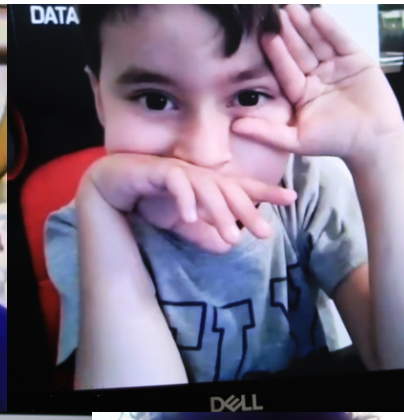
Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah

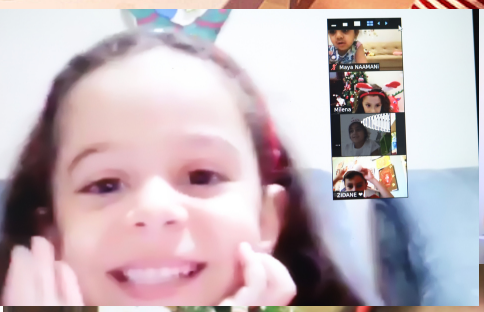
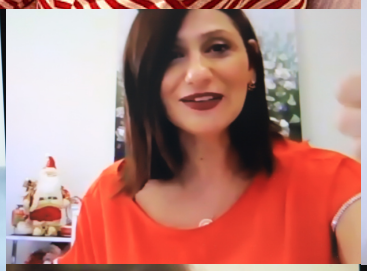
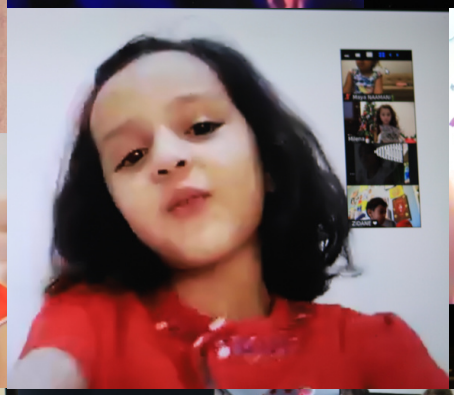
MÊME À DISTANCE NOËL EST MAGIQUE !

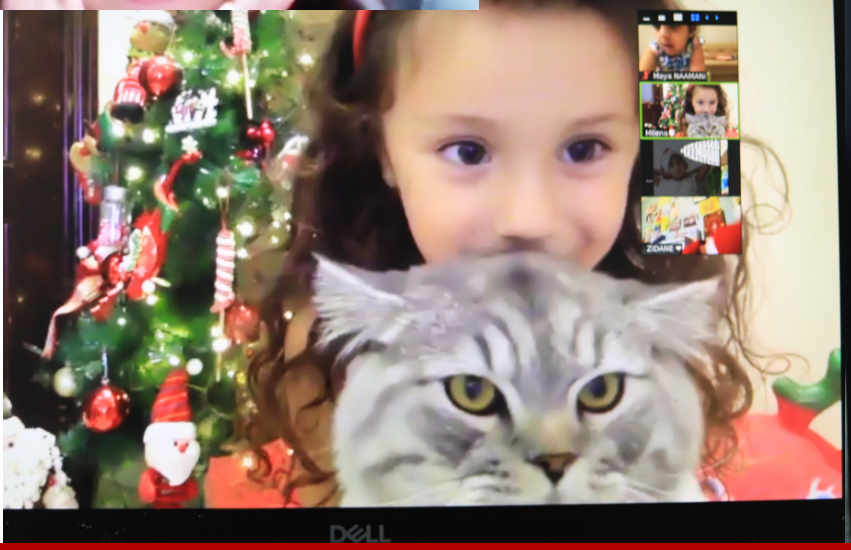
NOËL À LA MATERNELLE

Chaque année, l'euphorie gagne les enfants des classes maternelles ainsi que leurs enseignantes quand le Père Noël leur rend visite !

Cette année aussi particulière soit-elle n'aura pas été jusqu'à priver les enfants de l'école française du gros bonhomme rouge tant attendu à chaque fin d'année civile. Quelle surprise ce fut pour nos chers élèves de voir débarquer le fameux Père Noël sur Zoom pendant les classes virtuelles ! Ce dernier, qui se trouvait dans son chalet au pôle Nord s'est montré très curieux à propos de Djeddah et il a interrogé les élèves sur les caractéristiques de leur ville (climat, faune, flore...).
Enfin, il a félicité tous les enfants pour le sérieux de leur travail malgré l'école en ligne et il a aussi montré sa grande admiration pour les enseignantes et les assistantes de l'école maternelle qui en travaillant en ligne parviennent à assurer les nécessaires apprentissages de leurs élèves !

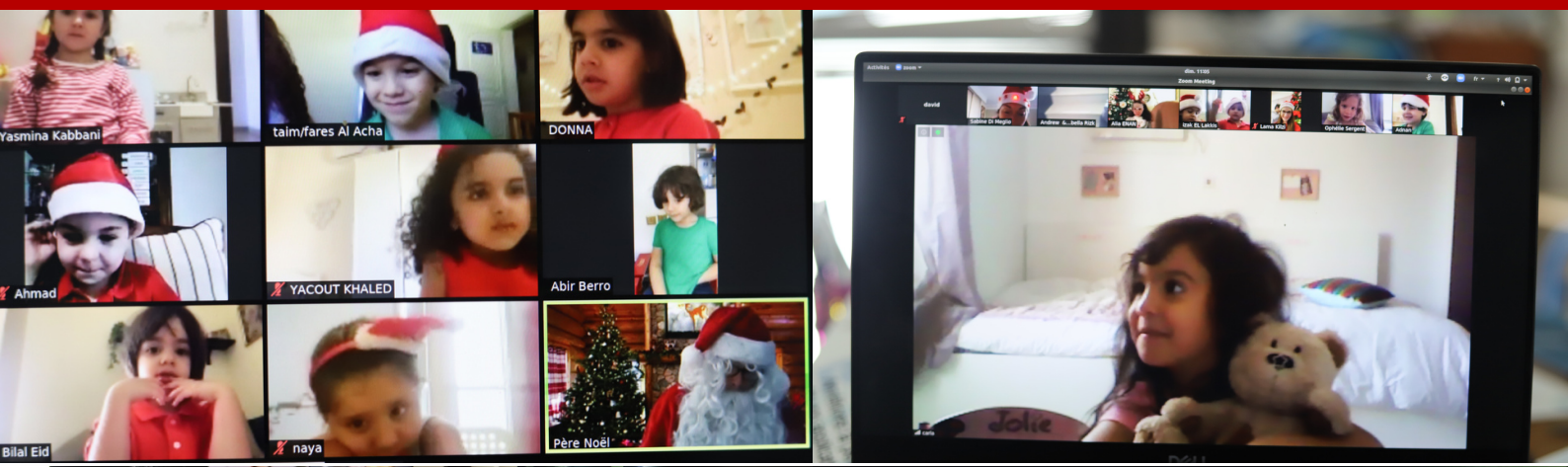




NOËL À LA MATERNELLE

Chaque année, l'euphorie gagne les enfants des classes maternelles ainsi que leurs enseignantes quand le Père Noël leur rend visite !



CLASSE CULTURELLE VIRTUELLE

Comment travaillent nos élèves des classes culturelles en ligne ?

La filière culturelle s'est réinventée virtuellement. Elle est toujours bien présente, même à distance. Durant les séances, les élèves de 6°C et 5° C commencent toujours par des échauffements. On assouplit les muscles du visage, on échauffe la voix par différents exercices, tel un instrument. Puis viennent les virelangues qu'adorent les élèves : ils permettent un vrai travail sur la prononciation, la diction, le rythme. Nos comédiens en herbe s'amusent et sont fiers de leurs progrès. Ils viennent à bout des phrases les plus ardues : essayez de dire par exemple à toute vitesse : « trois crapauds gris et gras croquaient des croûtons croustillants dans un grand restaurant. » Ah votre langue a sûrement fourché et vous vous êtes emmêlé !

Puis viennent les exercices du jeu théâtral : nous ne pouvons pas travailler sur l'espace certes mais nous pouvons travailler sur le regard, les expressions des émotions par le visage, la voix, l'intonation...

Les 6°ont joué par deux des saynètes adaptées des fables de La Fontaine. Ils apprennent ainsi à entrer dans la peau d'un personnage. Puis les voilà tantôt présentateur télé d'une émission cuisine, tantôt un étudiant étranger parlant avec un accent très prononcé...Ah nous reconnaissons bien l'anglais, l'italien... !

Les 5°, quant à eux, ont eu envie d'écrire leur propre pièce, ils y travaillent. Le sujet ? Hum hum... ah surprise, un indice : l'actualité... mais c'est comique, je vous le garantis !

Voilà notre filière culturelle est donc bien vivante ; elle est toujours aussi enrichissante et agréable. Les élèves y prennent toujours autant plaisir si bien que nous ne voyons même pas passer les deux heures !

Mme Hassaïne, professeure de la filière culturelle 6°/5°

Numéro 10 - mardi 15 décembre 2020

CLASSE CULTURELLE VIRTUELLE

Voici un travail d'écriture réalisé par les 4ème C à qui on a demandé de réaliser un échange autour de l'enseignement en ligne dans la classe culturelle. Ce travail fera l'objet d'une captation audio.

Farah, *journaliste sur Covid Télé, ton sérieux* : Aujourd'hui, depuis un an, l'épidémie a affecté toute la planète….

Lulwa, *deuxième journaliste sur Covid Télé* : Tout le monde est devenu très sérieux et s'inquiète des conséquences désastreuses de cette épidémie : chacun doit maintenant agir de façon responsable.

Aziz, *prenant un air important, directeur en charge de la classe culturelle* : Compliqué de faire cours dans ces conditions… Et comment faire le spectacle si tous mes élèves restent à la maison ?

Aline , *dictionnaire ambulant de la classe:* En effet, chers amis, chers auditeurs, le théâtre est avant tout un spectacle visuel car c'est l'art de la représentation. Mais qu'appelle-t-on « représentation » ? Laissez-moi vous l'expliquer …

Reina, *l'interrompant et en train de rire :* Okkk merci Google. Aline, on est déjà au courant de tout ça ! Tu ne nous aides pas beaucoup !

Khalil, *l'intellectuel de la classe, d'un ton supérieur* : L'année précédente, notre spectacle a été annulé en raison de ce virus. Mais comprenez … Mes fans attendent désespérément de me revoir sur scène. Comment peuvent-ils bien vivre sans moi ?

Lina, *regardant Khalil d'un air ahuri :* Bon écoute, Khalil Bond, tes histoires ne nous intéressent pas ! Il ne s'agit pas de toi mais il s'agit du groupe, du cours : en gros, qu'est-ce qu'on fait pendant les heures de cours ?

Rima, *toute joyeuse :* Moi, j'ai intégré le groupe théâtre cette année : je serai la nouvelle star de Djeddah.

Ahmed, *qui tousse avec un ton sérieux :* Hm, hm reprenons : nous avons appris à travailler autrement. D'abord, il faut rendre à César ce qui lui appartient, avec l'aide musicale de M. Mione, nous sommes en train de créer un clip musical.

Omar, *d'une voix grave :* C'est vrai, on écrit, on s'entraîne à proposer des courtes saynètes ! D'ailleurs, nous allons vous faire écouter une partie de la chanson qu'on est en train de créer.

Rayan, *contrefaisant une voix aiguë :* Je suis prince, je suis guerrier : tout le monde me redoute.

Hana, *en train de chanter d'une voix grave :* Oh my god, pitié, pas cette voix.

Lulwa , *d'un ton sérieux:* Bien, chers auditeurs comme vous le voyez on s'occupe comme on peut…

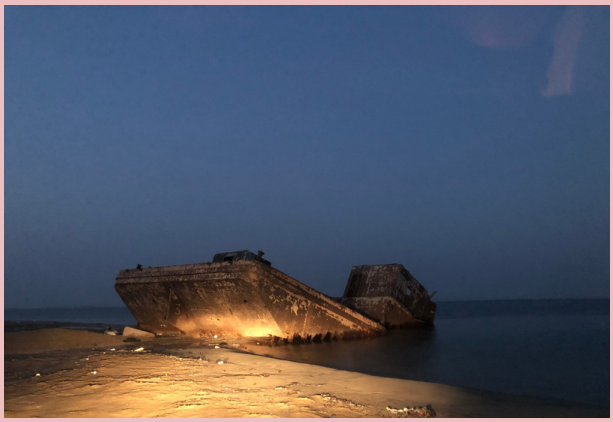
Farah: C'est la fin de notre édition. Mais soyons honnêtes, qui aurait cru qu'un jour on dirait qu'on a hâte de revenir à l'école ?

DES PHOTOS EN QUÊTE DE TEXTE

Cette année, les élèves des classes de 4ème A et B participent au projet de photo-écriture "Quand les photos partent en quête de texte..." organisé dans plusieurs établissements de la région. De chaque classe, partent cinq photos, prises par les élèves, vers un autre établissement scolaire. Nos classes de 4ème recevront aussi 5 photos venues d'ailleurs. Elle devront y associer un texte.

D'ici la fin de l'année, une publication témoignant de cette expérience verra le jour.

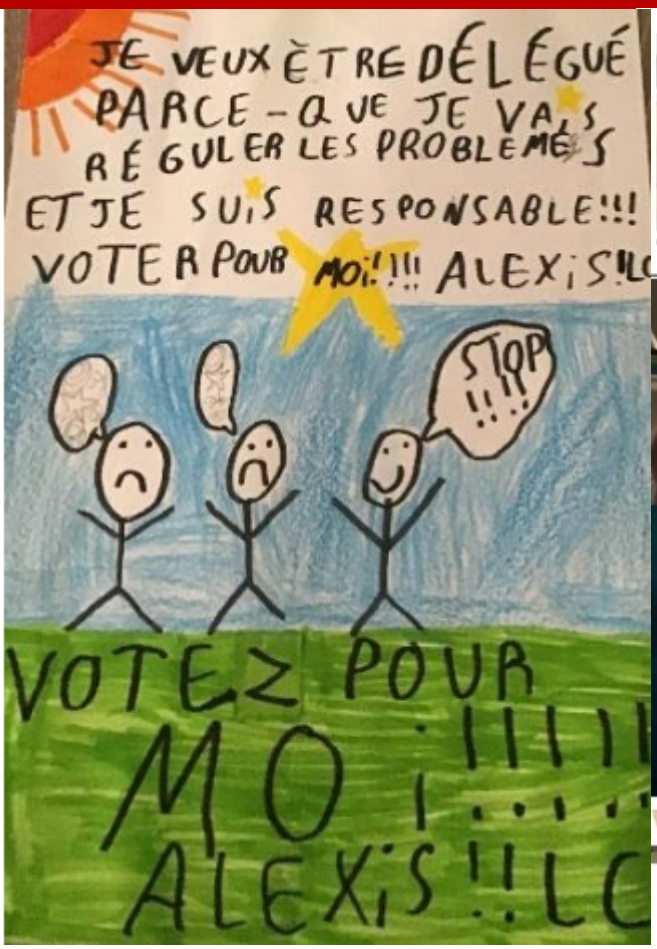
En attendant nous vous invitons à admirer certains clichés réalisés par nos élèves de 4ème :

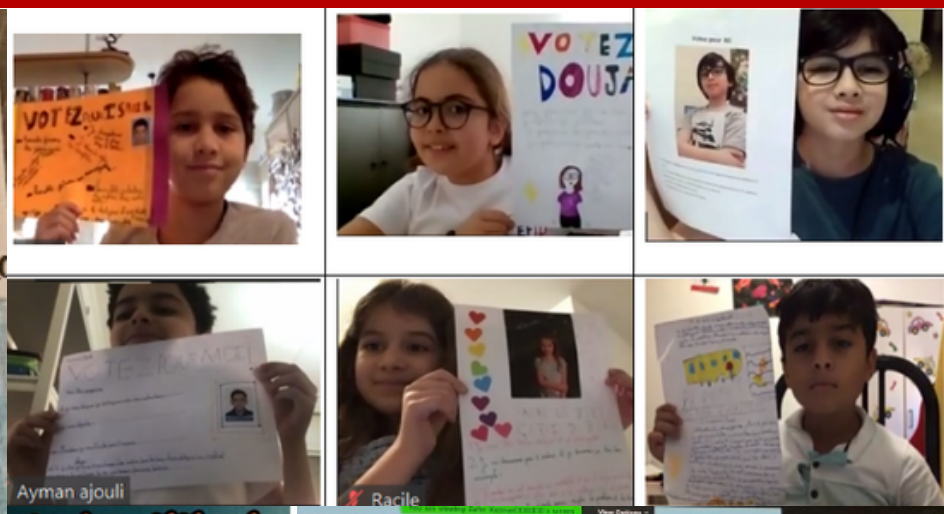


Ces clichés ne manqueront pas d'inspirer les élèves qui devront y associer des textes. Bravo à nos jeunes photographes :
Youenn, Rayane, Nael, Majd et Adam.

LES DÉLÉGUÉS DE CLASSE

Les traditionnelles élections (campagne, vote) des délégués de classe, de l'élémentaire jusqu'au lycée, se sont cette année déroulées en ligne.





PREMIÈRE RENCONTRE ENTRE LES DÉLÉGUÉS DES CLASSES ÉLÉMENTAIRES ET LE DIRECTEUR DE L'ÉCOLE PRIMAIRE !

Dimanche 13 décembre 2020, les délégués des classes élémentaires ont rencontré le directeur de l'école primaire, Monsieur Verger. Ils avaient au préalable consulté leurs camarades au sujet des remarques et des propositions que ces derniers souhaitaient porter jusqu'à la direction de l'école.

Ces jeunes délégués ont déjà totalement compris leur rôle, ils savent écouter, échanger, et représenter l'opinion d'un groupe. Ils ont exprimé leur fort désir de revenir à l'école, leur besoin de briser la routine sur zoom avec des horaires qui varient chaque jour. Les enfants réclament également des activités périscolaires et des sorties à la place de la classe de neige.

DU CÔTÉ DE L'ANGLAIS

Dès la maternelle, notre école offre une place importante aux langues vivantes, et notamment à la langue anglaise de sorte que tous nos élèves deviennent bilingues.

LES ÉLÈVES DE LA SECTION INTERNATIONALE EXPÉRIMENTENT UN CALENDRIER DE LA GENTILLESSE !

Dans l'esprit de Thanksgiving et de Noël, mais aussi du parcours citoyen, les élèves de la section internationale ont été source de bonheur pour leur entourage grâce à ce calendrier de la gentillesse. Chacun a choisi une date, mis en pratique l'action proposée et en a tiré des conséquences.

"I chose the date number 11. It says to be generous. Feed someone with food, love, or kindness today. But the question is how? Let's answer this question. Generous means to share or give something to someone. Feeding someone with food, love or kindness means to give food, show a person that you love him, or be kind to people." Nour

"My friend was extremely happy and thanked me so much. That day he showed his mom and his friends the cone-shaped shell I gave him. I was very happy to make someone smile and make their day better, it made my day better too." Hadi

"I picked Friday, 4th december, so I started complimenting my friends and family. Everyone was happy, they took it positively and thanked me after listening and reading my comments. I gave them compliments during the weekend and I will be sharing with you some of those that were captured via WhatsApp in addition to a short video I took of my brother's reaction." Kaya

LES SUPERS PROJETS EN LANGUES, LITTÉRATURE ET CULTURE ÉTRANGÈRE EN 1ÈRE ET TERMINALE

Un grand bravo aux élèves de 1ere LLCE anglais qui ont fini la lecture du roman dystopique de George Orwell, *Animal Farm*, et pour leurs analyses de grande qualité!

Découvrez quelques extraits de leurs analyses en cliquant ici !

Voici plusieurs semaines que les élèves de Tle LLCE anglais voyagent dans le nord de l'Angleterre au cœur du 19e siècle et suivent les pérégrinations de Jane Eyre à travers le roman d'apprentissage de Charlotte Brontë qui les a eux aussi "fait grandir".

Cliquer ici pour en savoir plus !

JOURNÉE MONDIALE DE LA LANGUE ARABE

A l'occasion de la journée mondiale de la langue arabe, le 18 décembre, les élèves expriment avec différents moyens leur attachement à cette belle langue.

اليوم العالمي للغة العربية

اليوم العالمي للغة العربية هو يوم للاحتفال باللغة العربية في 18 كانون الأول / ديسمبر من كل سنة.
تعد العربية من أقدم اللغات السامية، وأكثرها تحدثًا، وإحدى أكثر اللغات انتشارا في العالم، يتحدثها أكثر من 467 مليون إنسان، وهي ذات أهمية كبيرة لدى المسلمين، فهي لغة القرآن.
تتميز العربية بقدرتها على التعريب واحتواء الألفاظ من اللغات الأخرى بشروط دقيقة معينة. فيها خاصية الترادف، والأضداد، والمشتركات اللفظية.
وتتميز كذلك بظاهرة المجاز، والطباق، والجناس، والمقابلة والسجع، والتشبيه. وبفنون اللفظ كالبلاغة، الفصاحة وما تحويه من محسنات.

يوسف الحسن

لغتي العربية

انا أحب اللغة العربية
أتكلم بها صباحاً وعشية
قليلاً بالفصحى وغالباً بالعامية
هي لغة عظيمة وغنية
أحبها لكن اكره الفروض المنزلية
أتذكر يوم تعلمت الاحرف الابجدية
كان يوما سعيدا بقي في ذاكرتي للابدية.

عماد الشبير

Numéro 10 - mardi 15 décembre 2020

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

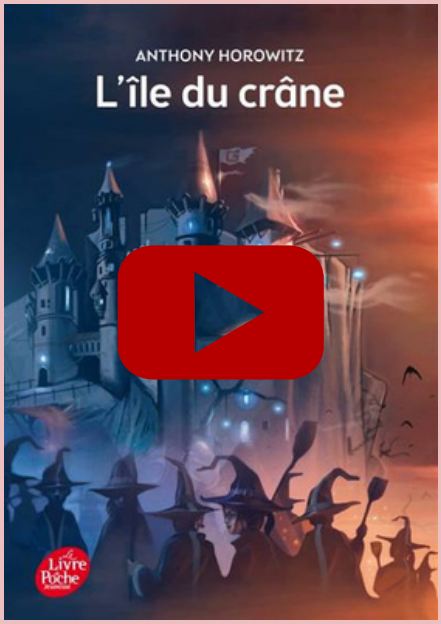
MUN 2021 au lycée, le booktube du mois et théâtre d'improvisation !

MUN 2021

Cette année encore, le club « MUN » (Model of United Nations ») de l'EFID est relancé. Malgré des circonstances difficiles, 18 élèves de 1 ère et Terminale se sont portés volontaires pour le faire vivre, emmenés par leurs professeurs, Mmes Oupolo et Scherrer, Monsieur Chaussignand.
Ce projet, qui a été imaginé et élaboré par 5 établissements de la zone moyen-orientale (les lycées français MLF et AFLEC d'Al-Khobar, Bahreïn, Dubaï, Abu Dhabi et Djeddah), a donc une dimension régionale. Il trouvera son point d'orgue en mai prochain, lorsque tous les élèves y participant se « retrouveront »pour la mise en scène de cette simulation globale des séances de débats organisées à l'ONU.
Le thème général de cette année est : « les grands enjeux d'un monde en transition ». Nos élèves, en ce qui les concerne, ont débuté leurs recherches sur l'Arctique, région au cœur de très grands défis futurs, écologiques, économiques, humains et diplomatiques...

L'ÎLE AU CRÂNE, LE BOOKTUBE DU MOIS

Mais qu'est-ce donc qu'un booktube ? Un booktube, c'est une capsule vidéo réalisée ici par des élèves qui s'expriment autour d'un livre qu'ils ont apprécié. Autrement dit, une fiche de lecture collective et multimédia !
Nous vous laissons découvrir cette critique littéraire audiovisuelle réalisée par des élèves des classes 6ème B et 6ème D !



THÉÂTRE D'IMPROVISATION

Tous les 6ème bénéficient d'un cours de théâtre hebdomadaire.
Les compétences travaillées sont nombreuses : apprendre à s'exprimer correctement à l'oral (diction, articulation, hauteur vocale) travailler sur la mémoire (apprentissage des textes), développer sa créativité et son imaginaire, gagner en confiance en soi, savoir écouter l'autre, etc.

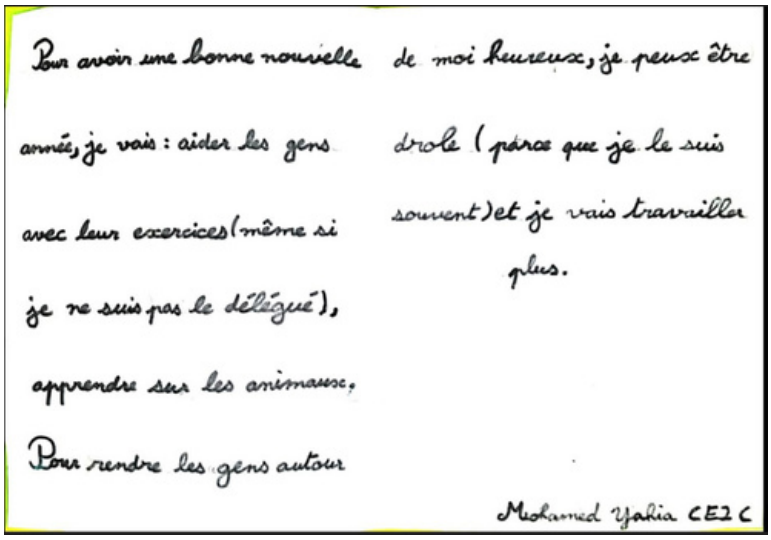
Chaque année, un festival de théâtre d'improvisation est organisé dans toute la zone. La situation sanitaire nous oblige cependant à émettre une réserve quant à la rencontre qui doit se tenir en juin à Dubaï.

Quoi qu'il arrive, un événement aura bien lieu au sein de notre établissement afin de récompenser et valoriser nos comédiens en herbe qui ont déjà commencé leur entraînement.

Numéro 10 - mardi 15 décembre 2020

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

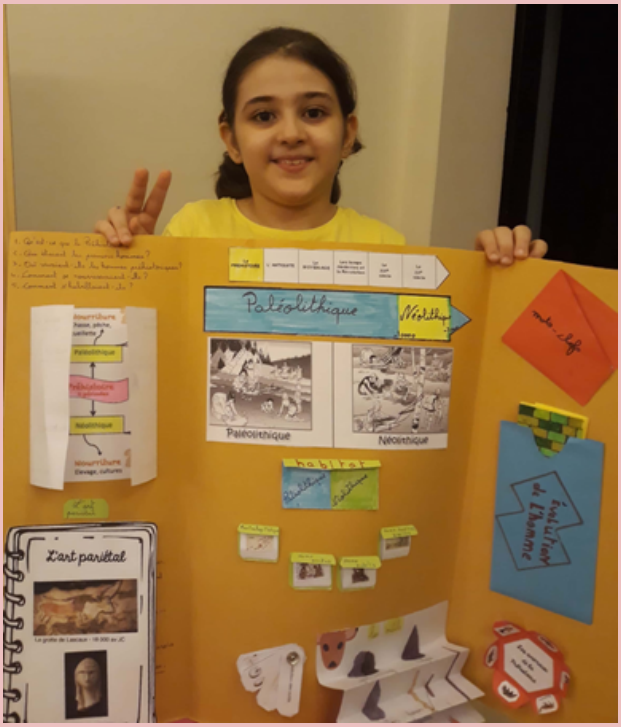
LES BONNES RÉSOLUTIONS 2021 DES CE2 !



Pour avoir une bonne nouvelle année, je vais : aider les gens avec leur exercices (même si je ne suis pas le délégué), apprendre sur les animaux, Pour rendre les gens autour de moi heureux, je peux être drole (parce que je le suis souvent) et je vais travailler plus.

Mohamed Yahia CE2 C

ÉTUDIER LA PRÉHISTOIRE EN CE2 EN CRÉANT DES LAPBOOKS !



Des élèves de CE2 ont réalisé de fantastiques lapbooks sur le thème de la préhistoire ! Chaque élève a présenté sa réalisation sur zoom à l'ensemble de la classe.

Une façon ludique d'appréhender une période de l'histoire malgré l'école en ligne !

Numéro 10 - mardi 15 décembre 2020

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

KAMISHIBAÏ EN CPC !

On dirait que les élèves de la classe de CPC n'ont pas fini de nous étonner ! En effet, ils travaillent à la conception d'un kamishibaï. Le kamishibai est un genre narratif japonais, sorte de théâtre ambulant où des artistes racontent des histoires en faisant défiler des illustrations devant les spectateurs. C'est un gros travail qui va leur prendre plusieurs mois et qui va leur permettre de travailler beaucoup de compétences : écrire, illustrer, raconter..
Nous avons hâte de voir le résultat !

LIQUIDES ET SOLIDES EN CE2

Ce n'est pas parce que l'école s'est déplacée à la maison que les sciences expérimentales ne sont plus possibles. En témoignent ces manipulations par les élèves de CE2 lors de leur travail de recherche autour des solides et des liquides.

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

LES DÉLICIEUX BISCUITS DE NOËL DES GS

On apprend en manipulant et c'est plus vrai encore à l'école maternelle. Nos chers élèves des classes de Grande Section ont littéralement mis la main à la pâte afin de confectionner de délicieux biscuits !

Une maman de la classe des GSC a réalisé un petit clip vidéo de cette séquence culinaire.

NOËL RUSSE EN GS

En décembre les enfants de GS ont travaillé sur le thème du Noël Russe avec l'album "Matriochka". Ils ont réalisé de jolis pantins Matriochka ainsi que des " Petchinie Ovsianoe", biscuits russes aux flocons d'avoine.

VIE DE L'EFID

M. MESFER EL JOUAIZY MIS À L'HONNEUR

Le 2 décembre, en présence de nombreux personnels de l'établissement, le Proviseur a mis à l'honneur M. Mesfer EL JOUAIZY pour les excellents et loyaux services rendus durant vingt ans à l'école française internationale de Djeddah et à ses personnels, notamment ceux, qui chaque année s'installent en Arabie ou encore quittent définitivement le Royaume.
Le Proviseur a tout particulièrement mis l'accent sur l'efficacité de M. EL JOUAIZY auprès des autorités saoudiennes grâce à la qualité des ses relations professionnelles au sein des différents ministères.
Il n'a pas manqué de noter également la sympathie et la bienveillance de la personnalité de M. EL JOUAIZY, unanimement appréciée au sein de notre communauté.
Ce dernier a été chaleureusement applaudi par toute l'assistance.

Chers parents, chers élèves et chers personnels,

Nous vous souhaitons des vacances reposantes, un joyeux Noël pour ceux qui le célèbrent, et de belles fêtes de fin d'année. Nous vous adressons, ainsi qu'à vos proches, nos vœux de santé, de bonheur et de prospérité pour 2021, et vous donnons rendez-vous le dimanche 10 janvier !