

02

23 OCTOBRE 2019

EFID INFO

*Lettre d'information de l'École
Française Internationale de Djeddah*

SPÉCIAL SEMAMINE VERTE



LA SEMAINE DU GOÛT- 6

LE LANCEMENT DES ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES - 7

ÉLECTIONS- 8

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES - 9

VIVE LA SEMAINE VERTE !

Retour sur une semaine de travail et d'actions de la maternelle jusqu'au lycée autour des questions environnementales

En 2019, plus personne ne peut ignorer la situation de notre planète et l'urgence qu'il y a à imaginer et à bâtir des solutions aux défis climatiques et environnementaux. Nous avons à cœur d'aider nos élèves à se préparer le plus tôt et le plus efficacement possible pour affronter ces problématiques.

C'est pour quoi l'éducation à l'environnement est une composante essentielle des programmes de l'Éducation Nationale. Cette deuxième édition de la semaine verte dans notre école visait à cristalliser les réflexions et les actions sur le long terme afin que notre école ne soit pas "verte" une semaine seulement mais bien tout au long de l'année.

A la maternelle, les TPS et PS ont travaillé sur la question de l'eau, notamment à travers la problématique de la pollution des océans par le plastique tandis que les MS et les GS ont commencé à pratiquer le recyclage en classe.

A l'école élémentaire, les CM2 et les CP ont montré l'exemple avec la création de la brigade des petits nettoyeurs dont l'objectif était de sensibiliser les camarades à une cour propre et sans déchets. Cette brigade va perdurer toute l'année. Les CM1 ont visionné des documentaires sur l'environnement et les CE2 ont travaillé sur la question des océans et se sont engagés sur une série d'actions éco-citoyennes. Les CE1 ont choisi l'art pour revaloriser nos déchets en créant des œuvres à base de matériaux de récupération.

Au collège, les 6ème se sont attaqués à la déforestation en confectionnant des panneaux de sensibilisation à cette question et ont créé le "Monstre-Pollueur" dans le cadre des programmes "Figures de monstres". Les élèves de 5ème ont décidé de recycler des vieux ordinateurs pour leur donner une nouvelle vie puis de rendre notre école plus verte avec la construction d'un mur végétal. Les élèves de 4ème nous ont offert quotidiennement des débats sur le thème de l'environnement, ont participé à un concours sur le thème de l'arbre et ont rencontré pour débattre les élèves d'une autre école francophone de Djeddah.



Bravo Maria !



Toutes nos félicitations vont à Maria Mouksassi de la classe de CE1B lauréate de notre concours d'affiches pour la semaine verte. Il s'agissait de produire un visuel de communication à même de sensibiliser l'ensemble de la communauté éducative à l'urgence climatique tout en annonçant la semaine verte dans notre école.

Sa réalisation, une représentation de la planète Terre assimilée à une plante que l'être humain doit choyer, a remporté l'unanimité parmi les membres du jury.

VIVE LA SEMAINE VERTE !

La semaine verte en images



VIVE LA SEMAINE VERTE !

Focus sur les actions de nos éco-llégiens.

Les 5ème élèvent un mur végétal !



Les élèves de 5ème, avec leur professeur de SVT Madame Haddara, soignent actuellement leurs plantations afin de pouvoir construire un mur végétal au laboratoire de sciences. Le mur végétal est un système de culture vertical réalisé dans le but d'embellir l'espace et d'y améliorer la qualité de l'air présent. Les élèves ont fait des recherches sur les plantes qu'ils ont choisies pour réaliser des fiches d'identité : genre, famille, conditions de culture...

Au mois de novembre, un support en bois sera fabriqué de sorte de pouvoir y disposer les plantes.

L'atelier d'écriture des 5ème C

Le plastique là-bas,

Oui je le vois.

Le plongeur là-bas

Bien sûr qu'il ne sait pas :

Le vert qu'il voit,

C'est moi.

Ma famille est morte à cause de toi.

Je ne dirai rien mais méfie-toi.

Tu vas mourir juste après moi.

Je vis dans la mer :

Et je suis vert

Alors je suis la tortue de mer.

Farah El Sabbagh, 5ème C

C'est fait je suis devenu une rivière.

Ça sera une grande aventure jusqu'à la mer, mais est-ce que j'y arriverai ?

Une rivière admirable, majestueuse et calme.

Le ciel se reflète sur moi, me donnant une belle couleur bleue.

Tu peux apercevoir des êtres vivants en moi ;

Des poissons et des canards s'y baladent.

Large et vraiment très longue, je traverse tous les continents.

La vie est active autour d'un point d'eau !

Reina Nassar, 5ème C

 Découvrez en ligne d'autres textes des 5ème C, écrits dans le cadre de leur cours de français avec leur enseignante Madame Akbaraly.

Les 4ème vous invitent à désigner l'arbre de l'année 2019 !



L'arbre de l'année est un concours où chaque année 14 arbres sont nominés. En classe de français, à l'initiative de Madame Berny-Tarente, il a été proposé aux élèves de 4ème de choisir leur arbre préféré puis de le présenter et le défendre. Le choix est difficile car ils sont tous plus beaux et plus envoûtants les uns que les autres!

 Lien pour découvrir les arbres nominés et pouvoir voter.

Est-ce que notre école pollue ? La voiture électrique est t'elle vraiment bénéfique pour l'environnement ? Faut-il réduire notre consommation de viande ? ...

 Écoutez et réécoutez en ligne les nombreux débats des élèves de 4ème sur la webradio de l'EFID.



VIVE LA SEMAINE VERTE !

Focus sur les actions de nos éco-llégiens.

Les 5ème en guerre contre l'obsolescence programmée !



La plupart des entreprises dans le monde renouvelle leur parc informatique au maximum tous les quatre ans. C'était aussi le cas jusqu'à l'année dernière dans notre établissement. Pourtant, ces ordinateurs peuvent encore servir. Pour éviter ce gaspillage, plusieurs membres de notre communauté éducative avaient proposé que les ordinateurs qui avaient été retirés du parc soient recyclés.



C'est désormais chose faite à l'initiative de Madame Mourad, professeure de technologie, et de ses élèves de 5ème A et de 5ème C. Avec l'expertise de leur professeure ainsi que celle de M. Azeez, technicien informatique de l'école, ils se sont initiés à l'architecture des ordinateurs. Puis, ils ont désossé des dizaines de machines pour en récupérer les composants. Ils s'apprennent désormais à en assembler de nouvelles à partir de tous ces matériaux récupérés.



Après le volet matériel, ils se pencheront sur le volet logiciel avec notamment l'installation d'un système d'exploitation léger capable de donner une nouvelle vie à ces machines qui avaient été abandonnées.

Visite des élèves de l'école Arc de Triomphe en 4ème A



Il s'agissait pour les élèves de confronter les actions mises en place dans les établissements respectifs en matière d'écologie.

À l'issue de la rencontre, il a été décidé que chacun appliquerait les bonnes idées de l'autre.

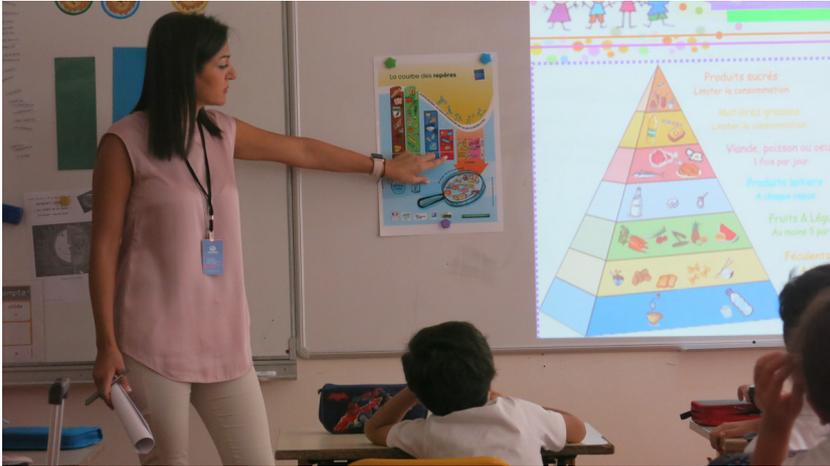
Par exemple, l'école Arc de Triomphe va se mettre en relation avec NAPCO pour voir si il est possible d'avoir un système de recyclage similaire à celui de notre école.

Dans ce qui se fait à Arc de Triomphe, voici ce qui a donné envie à nos élèves :

- Organiser une sorte de kermesse avec des vêtements, objets de seconde main qui seraient revendus au profit d'associations écologiques.
- Paramétrer les navigateurs internet des ordinateurs de l'école pour que se substitue à Google un moteur de recherche "vert", qui ne stocke pas les données et qui, par conséquent, pollue moins.
- Repenser le menu de la cantine afin que la viande ne soit pas présente tous les jours.

LA SEMAINE DU GOÛT

Parce que le goût, ça s'apprend aussi...



Du 7 au 13 octobre, c'était la Semaine du Goût. C'est dans les programmes : " L'école assure une éducation à la nutrition en expliquant la nécessité de la diversité alimentaire, et une formation du goût en multipliant les occasions de découverte". Il s'agit d'apprendre aux enfants à bien se nourrir pour être en bonne santé tout en s'initiant à la diversité des saveurs. Au cycle 2, on enseigne aux élèves à reconnaître les comportements favorables à leur santé tandis qu'on les invite à prendre conscience des besoins alimentaires variables en cycle 3. Nous avons eu la chance de recevoir Madame Daher, diététicienne, pour des interventions en CE1, CE2 et CM1. Elle a travaillé avec les enfants sur l'équilibre alimentaire et le goûter idéal. En CPA, il a été organisé des ateliers de découverte des différents fruits où les enfants ont réalisé de délicieux smoothies. En PS, les élèves se sont initiés à la cuisine en confectionnant des recettes, notamment à l'aide d'un robot culinaire.

[Lien vers le site Internet "la Semaine du Goût".](#)

ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES

Sous la responsabilité de M. Benjamin Dublineau, les activités périscolaires bénéficient à près de 500 de nos élèves.

Les activités ont commencé !

Zumba, cuisine, peinture, judo, taekwondo, natation, techtonique, football, cinéma, guitare, Photoshop, broderie, dessin, basket, choral, robotique, théâtre est la liste non exhaustive des différentes activités offertes à nos élèves après l'école. Elles ont commencé le 6 octobre et prendront fin le 18 juin 2020.

Il reste encore quelques places disponibles pour certaines activités.



INSTANCES REPRÉSENTATIVES DE L'ÉCOLE

Élections des délégués de classe au primaire



Chaque classe a organisé des élections pour déterminer qui seront les élèves qui représenteront leurs camarades auprès des différentes instances de l'école. Ce moment fort de la vie démocratique de notre école est souvent la première expérience d'une élection pour nos élèves : candidatures, réalisation de professions de foi, déroulement du scrutin, etc.

Résultats des élections des représentants des parents aux conseils d'école et d'établissement.

Cette année encore, ces deux élections se sont déroulées en ligne. Le dépouillement a eu lieu mardi 22 octobre à 15h30, en présence de parents d'élèves.

Parents élus au Conseil d'Établissement :

Faker RAIS - Titulaire
Aicha KANE - Titulaire
Stéphanie DAHER - Titulaire
Isabelle MAURRIC - Titulaire

Hafedh DRISS - Suppléant
Siham KHSSASSI TADLAOUI - Suppléante
Chérif FAYEZ - Suppléant
Darine AL FERZLE - Suppléante

Parents élus au Conseil d'École :

Alma NOURALLAH - Titulaire
Diala ABI HAIDAR - Titulaire
Rana BALLOUZ GHALAYINI - Titulaire
Mona NASSER - Titulaire
Sanaa BENAZZOU - Titulaire
Siham TADLAOUI KHSASSI - Titulaire
Thierry MATHIEU - Titulaire
Hatem BEN YAACOUB - Titulaire
Nada GHANNAM KALAAOUI - Suppléante
Mariana ELIA - Suppléante
Meryem CHAMI - Suppléante
Malak KHALIFE - Suppléante
Maia TRUCHON-BARTES - Suppléante
Malika JASTANIAH - Suppléante
Fatima DAKKAK CHAABAN - Suppléante
Dima NAJA AL KHATIB - Suppléante

Extensions téléphoniques

201 La loge / 204 Secrétariat du proviseur / 244 Secrétariat du directeur / 209 Infirmerie / 289 Groupement des parents d'élèves / 249 - 207 Comptabilité / 203 Proviseur adjoint / 212 CPE Lycée / 218 Vie scolaire Lycée / 203 Vie scolaire collège / 241 Orthophoniste / 299 Psychologue scolaire



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation locale, ouverture d'un poste de psychologue scolaire, politique des langues.

Stage d'observations de pratiques de classe



Chaque année, l'école organise un stage d'observation de deux semaines à destination de toutes les personnes sélectionnées par la direction qui sont intéressées par la fonction de professeur des écoles.

Ce sont, cette année, 4 stagiaires qui ont pu observer nos enseignants chevronnés dans les classes. Elles ont pu, en collaboration avec l'enseignant, animer quelques séances. À l'avenir elles pourront être amenées à effectuer des remplacements dans notre école.

Psychologue scolaire



L'école dispose désormais d'une psychologue scolaire à temps complet.

Madame Céline Hodroj assure ses fonctions depuis la rentrée de septembre pour l'ensemble de l'établissement.

Pour toute demande d'informations, prise de rendez-vous ou autre, vous pouvez la contacter au poste 299 ou par email à hodrojcefd@gmail.com

L'école assure dorénavant l'accompagnement de nos grands élèves au S.A.T.

La politique des langues appliquée à l'Ecole Française Internationale de Djeddah est particulièrement exigeante et riche, avec dès la Petite Section de maternelle, l'introduction d'une première langue vivante, puis d'une seconde langue vivante à partir du CE2 et enfin d'une troisième langue vivante à compter de la classe de 5ème. Ainsi, nos collégiens consacrent entre 7h30 et 9h30 par semaine à l'étude des langues vivantes.

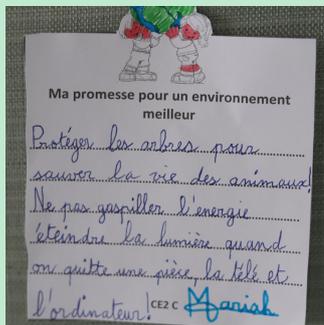
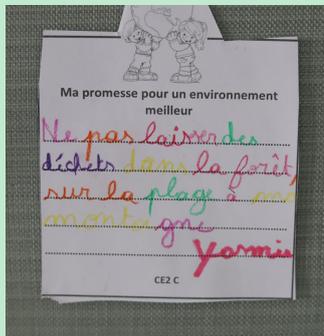
A cet enseignement conséquent s'ajoutent différents dispositifs:

- le dispositif EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée en Langue Étrangère) du CE2 à la 6ème
- les certifications de Cambridge (anglais) et de l'Institut du Monde Arabe (arabe), à différents niveaux de scolarisation

Enfin, à partir de novembre prochain débutera, dans notre école, l'accompagnement à la préparation du Scholastic Assessment Test (S.A.T.) pour les élèves volontaires de 2nde.

Ce test, particulièrement prisé à l'entrée de très nombreuses universités, notamment anglo-saxonnes, sera préparé par nos élèves le samedi sous l'encadrement de professeurs expérimentés dans ce domaine.

VIVE LA SEMAINE VERTE !



La prochaine lettre d'information sera publiée le 28 novembre 2019.

Au nom du Conseil de gestion et de la Direction de l'école, nous souhaitons d'excellentes vacances d'automne à tous nos élèves et à leurs parents, et leur donnons rendez-vous le dimanche 10 novembre 2019.

La Présidente
Marie-Claude ABOU FADEL

Le Proviseur
Christian NONNENMACHER

