

04

5 FÉVRIER 2020

EFID INFO

*Lettre d'information de l'École
Française Internationale de Djeddah*

SPÉCIAL CLASSE DE NEIGE

LA CLASSE DE NEIGE, INOUBLIABLE EXPÉRIENCE - 2, 3 & 4
NOS CONTRIBUTIONS AU CONCOURS DIS-MOI DIX MOTS - 7
LES ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES - 6, 8, 9 & 10

LES CM2 EN CLASSE DE NEIGE

La 23ème édition d'une institution dans notre école



Pour la 23ème année consécutive, nos élèves de CM2 sont partis en France vivre durant presque 10 jours dans un chalet situé à proximité d'un petit village du Vercors : Villars de Lans.

Une expérience loin d'être anodine, presque un rite initiatique de passage entre l'enfance et l'adolescence. C'est souvent la première fois que nos élèves passent autant de temps loin de leurs familles. Pour beaucoup, c'est la découverte de la vie en collectivité, de l'autonomie et de la prise de responsabilités.

L'éducation physique et sportive est au cœur du séjour, notamment avec la pratique du ski alpin. Toutefois, il ne faut pas oublier que de nombreuses autres activités pédagogiques enrichissent l'expérience classe de neige et prolongent les enseignements de la classe à Djeddah.

LES CM2 EN CLASSE DE NEIGE

La pratique sportive au coeur du séjour

EXPÉRIMENTER LA GLISSE DANS TOUTES SES FORMES : SKI ALPIN, SKI DE FOND, LUGE, AIR BOARD...



Du ski alpin presque tous les jours, une après-midi dédiée au ski de fond, une initiation à la luge et à l'air board... Beaucoup de nos élèves qui découvraient les sports de glisse sont devenus des petits spécialistes. De l'avis des moniteurs de l'école de ski français, ils ont, cette année encore, progressé très vite et ont terminé la classe de neige avec un niveau très satisfaisant, attesté par la remise d'une médaille et d'un certificat.

L'apport pédagogique des sports de glisse est immense. Au-delà de la découverte d'un nouvel environnement et de nouvelles techniques, les enfants développent leur autonomie en évaluant les dangers pour réduire les risques en contrôlant et en adaptant leur vitesse. Ils développent leur esprit de responsabilité en comprenant et en intégrant les règles de sécurité sur les pistes et sur les remontées mécaniques. Ils ont également suivi une formation pratique autour de ARVA, un dispositif de recherche de victimes au cours d'une avalanche.



LES CM2 EN CLASSE DE NEIGE

La classe transplantée

LA FERME DE LA MARMOTTE



A Autrans, dans le Vercors, Béatrice et Stéphane Vacher, possèdent 70 vaches laitières qui produisent quotidiennement du lait biologique. Ils ont chaleureusement accueilli nos élèves de CM2 pour leur faire découvrir leur exploitation et leur vie quotidienne. Les enfants ont ainsi pu côtoyer les différents animaux de la ferme et réinvestir certaines connaissances acquises en classe. Ils ont participé à la traite des vaches.

LE MUSÉE DE LA RÉSISTANCE



La seconde guerre mondiale étant au programme des enseignements de CM2 et le Vercors ayant été une terre de résistance à l'envahisseur allemand, il était important que nos élèves découvrent ce musée situé à Vassieux-en-Vercors.

Cette visite a permis de rendre concrète une période de l'histoire souvent trop abstraite dans la tête de nos élèves qui ont à certains moments été très émus par certains témoignages issus de cette sombre période de l'histoire.

UNE SORTIE NATURE MAGIQUE

Nos élèves, par petits groupes, ont été pris en charge par des animateurs de Vercors Aventure pour une randonnée de plusieurs heures en montagne. L'avancée dans la neige était facilitée par le port de raquettes.



L'expérience a consisté à repérer les petites traces, anodines pour le néophyte, qui témoignent de l'activité des animaux sauvages qui peuplent cet environnement.

La sortie s'est transformée en magnifique expédition magique lorsqu'il s'est agi de suivre véritablement un cerf à la trace. La neige apparaissait alors comme un cahier où la nature consigne le passé proche de tous les êtres qui l'animent.

Une activité dont l'un des objectifs était également de responsabiliser nos élèves autour des questions liées à la protection de la nature et de l'environnement.



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

L'histoire et la géographie enseignées en anglais et en arabe

ÉLARGISSEMENT À LA 6ÈME DU DISPOSITIF EMILE

Vos enfants ont connu l'an dernier, en CM2, le dispositif "EMILE" (Enseignement d'une Matière par l'Intégration d'une Langue Étrangère). Ainsi, ils ont bénéficié d'un enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'éducation morale et civique (EMC) partiellement dispensé en anglais et en arabe.

Afin d'assurer une continuité avec l'école primaire, de mettre en oeuvre une logique de cycle (cycle 3 = CM1, CM2 et 6ème) et de mettre en valeur le plurilinguisme promu par notre école, mais aussi par la Mission Laïque Française, ce dispositif sera prolongé en classe de 6ème, à raison d'une heure tous les 15 jours à partir du second trimestre. Les séquences ont débuté courant décembre.

En arabe, chaque professeur d'arabe en a la charge avec son groupe habituel.

En anglais, Mme Valerie Keen, coordinatrice d'anglais, intervient auprès de chaque groupe.

Plusieurs thèmes du programme français d'histoire-géographie-EMC seront repris et exploités sous l'angle des civilisations arabe ou anglo-saxonne, ce qui ne fera qu'enrichir et renforcer les compétences de nos élèves dans leur parcours scolaire.

Les grandes compétences de l'apprentissage d'une langue vivante (écouter et comprendre/parler en continu/ écrire/réagir et dialoguer) seront travaillées et évaluées. Un cahier grand format de 96 pages vous sera demandé.

Cet enseignement est adapté à tous les élèves de 6ème, quel que soit leur niveau en langue.

Le programme des thèmes envisagés sera remis à vos enfants pour chaque langue.

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE AU SECONDAIRE

Ce mois de janvier a été riche en visites d'inspecteurs et de conseillers pédagogiques au secondaire.

En effet, dans le cadre de la convention avec la Mission Laïque Française, signée par l'Ecole Française Internationale de Djeddah, nos professeurs bénéficient d'un accompagnement pédagogique suivi et de qualité.

C'est ainsi que sont venus M. Fernandez (espagnol), M. Bousquet-Carton (SVT) et M. Degos (mathématiques), tous conseillers pédagogiques, ainsi que M. Marien, inspecteur d'histoire dans l'académie de Poitiers, avec au programme des visites conseils en cours et des animations pédagogiques autour de thèmes d'actualité ou correspondant à des besoins exprimés par les enseignants.

D'autres experts sont attendus dans les semaines à venir.



DIS-MOI DIX MOTS

Plusieurs fois lauréat de ce concours, notre établissement présente cette année cinq réalisations à partir des 10 mots imposés du thème "au fil de l'eau"

Les CE2B avec Madame Perre ont collaboré pour écrire un poème qu'ils ont enregistré à la webradio afin de donner à leur oeuvre une forme sonore. Les CM1D, dans le cadre de leur cours d'expression orale avec Madame Sergent, ont écrit et enregistré une fiction radiophonique que vous pourrez écouter prochainement sur la webradio de l'école. Quant à eux, les CM2D ont développé un jeu vidéo où le joueur incarne Maya une jeune fille qui doit faire revenir l'eau sur une planète entièrement ravagée par la sécheresse à cause de l'inconséquence des hommes. La classe de seconde B, avec leur professeur de français Madame Berny-Tarente, a décliné les dix mots en d'ingénieux haïkus vidéo.

[Lien vers Dis-moi dix mots en haïkus des 2nd B](#)



Ruisseler

la météo annonçait une **ondée**
le dauphin saute
Plouf, plouf, plouf
L'ondée **spitante** a commencé
La fée tombe
Plouf, plouf, plouf
L'eau ruisselait de toit
Ondée fluide
Aquarelle engloutie
Le poisson plonge
Plouf, la mangrove part à vau-l'eau
Plouf, mon frère saute dans les égouts
Plouf, oasis dans le désert
Au fil de l'eau
Ruisseler

La classe des CE2B

LES 3ÈME C CONÇOIVENT UN JEU DE SOCIÉTÉ

Les élèves de la classe de 3ème C, conseillée par leur professeur de français, Madame Hassaine, ont réalisé le « Mon**ea**upoly » pour sensibiliser les citoyens aux enjeux de l'eau. L'objectif du jeu est d'essayer de protéger tous les espaces marins ou aquatiques d'une même couleur. Les joueurs choisissent des lieux à protéger en versant une somme de Gouttes au Fond Écologique International qui a pour mission de préserver le patrimoine marin mondial. En échange, le FEI accorde un titre honorifique au joueur. Quand un autre joueur arrive sur le lieu protégé par un joueur, il doit s'acquitter d'une donation. Le vainqueur est le joueur qui possède le plus de titres honorifiques, celui qui est donc le plus écoresponsable. Alors, il se voit décerner le Prix Nobel de l'Ecologie marine.

Le jeu revisité par les élèves a permis aux élèves de travailler sur les 10 mots du concours. Ils ont inventé et rédigé la règle du jeu, ont fabriqué les cartes, conçu le plateau ainsi que son design et ont réalisé à l'aquarelle la couverture de la boîte du jeu.



[Cliquez ici pour regarder les élèves réaliser cet incroyable projet sur la WebTV de l'école](#)

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

Model of United Nations - Explorations du centre-ville de Djeddah - Plumier d'or

MODEL OF UNITED NATIONS

Notre établissement participe au projet Model of United Nations avec 4 autres écoles de la péninsule arabique. Le mercredi 18 décembre, nos élèves de seconde ont fait leurs premiers pas dans l'apprentissage de la défense d'une argumentation à la manière d'un ambassadeur qui siègerait à une conférence internationale.



SORTIE À AL BALAD



Le dimanche 1er décembre, dans le cadre de l'ouverture sur le pays d'accueil et dans la lignée du programme saoudien « Ambassadeurs de l'éloquence » visant à mieux connaître la langue du pays, sa culture et son histoire, l'équipe pédagogique d'arabe secondée par d'autres collègues et des parents d'élèves, ont accompagné les élèves de cinquième pour s'émerveiller devant le fabuleux patrimoine redécouvert de Balad.

PLUMIER D'OR



Tous les élèves de 4^{ème} ont participé au concours international Le Plumier d'or organisé par l'association de défense de la langue française. Les trois meilleures copies de chaque classe ont été envoyées à Paris. La publication des résultats aura lieu sur le site DLF pendant la semaine de la Francophonie.

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

*Visite d'une écrivaine saoudienne - à la redécouverte de l'Arabie
Sensibilisation aux cyberharcèlement*

LES ENFANTS DÉLÉGUÉS DES CLASSES PRIMAIRES RÉFLÉCHISSENT AUX CONSÉQUENCES DU CYBERHARCÈLEMENT

Lors de la première assemblée des délégués des classes primaires, le 17 décembre 2019, les enfants ont débattu des conséquences du harcèlement sur Internet avec le directeur de l'école M.Pavot.



VISITE D'UNE ÉCRIVAINNE SAOUDIENNE



Dimanche 12 janvier, nous avons eu la joie de recevoir l'écrivaine saoudienne Madame Soha Taher. Cette dernière a animé des ateliers d'écriture avec nos élèves de CE2A, CM1B et CM2D

LES CPA REDÉCOUVRENT L'ARABIE SAOUDITE



Dans le cadre d'un travail pour l'album dont le thème est cette année "à la redécouverte de l'Arabie", les élèves de CPA de M.Hemery se sont documentés sur l'Arabie Saoudite : les habitats, les populations et les paysages.

Ils ont ainsi dépassé les clichés qu'ils pouvaient avoir sur leur pays d'accueil et ont pris conscience de la richesse et de la diversité de ce dernier.

ACTUALITÉS DIVERSES

Théâtre d'improvisation - Repas des personnels de début d'année

RÉSULTAT DU CONCOURS LOCAL DE THÉÂTRE D'IMPROVISATION

La finale de théâtre d'improvisation s'est déroulée lundi 13 et mardi 14 janvier.

Le jury, composé de Mmes Kazakova, Labben, Hassaine, Berny-Tarente, Akbaraly et Sergent, ont eu à choisir 3 finalistes parmi la multitude de talents qui se présentaient devant elles.

L'école française de Jeddah est heureuse de vous communiquer les résultats ;

Pour la catégorie 6ème : Rabie et Ghaliya

Pour la catégorie 5ème : Matthias

Rendez-vous est pris avec ses élèves le 21 mars à Barheïn pour la grande finale internationale.

Bonne chance à eux !



LA TRADITIONNELLE GALETTE DES ROIS DU CONSEIL DE GESTION ET DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE

Mardi 7 janvier, le conseil de gestion invitait les personnels de l'école pour un moment convivial autour d'un repas conclu par le partage d'une galette des rois.



SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET PARTAGEZ NOS CONTENUS POUR FAIRE CONNAÎTRE NOTRE ÉCOLE AU-DELÀ DE NOTRE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE !

