

05

20 FÉVRIER 2020

EFID INFO

Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah



**UNE SECTION
AMÉRICAINE À L'EFID**

UNE SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE

à l'École française internationale de Djeddah à la rentrée 2020

Dès la prochaine rentrée scolaire (septembre 2020), une section internationale américaine ouvrira en 6ème à l'Ecole Française Internationale de Djeddah, répondant ainsi à une attente forte de très nombreuses familles.

Le dossier de demande d'ouverture, déposé en septembre dernier au Ministère de l'Education Nationale (Paris), a tout récemment obtenu la validation officielle.

Cette filière d'excellence vient donc parfaitement compléter nos dispositifs linguistiques de qualité et notre politique de langues déjà très ambitieuse.



QU'EST-CE QU'UNE SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE DANS UN CURSUS FRANÇAIS HOMOLOGUÉ?

Il s'agit d'un parcours bilingue et biculturel, issu d'une coopération bilatérale avec les Etats-Unis et intégrant au sein du système français homologué un enseignement relevant de la langue, de la culture et des méthodes pédagogiques du pays partenaire.

Les autorités éducatives américaines interviennent d'ailleurs dans la mise en place du parcours, dans son suivi pédagogique et sur la valorisation de ce parcours sur leur territoire.

La Section Internationale américaine met donc largement en avant la langue américaine, mais aussi la culture et l'histoire américaines, au travers d'enseignements très approfondis assurés par des professeurs américains habilités à cette fin.

L'enfant inscrit dans cette section suit le cursus français ordinaire, avec les deux particularités suivantes :

- Le volume horaire d'histoire géographie est partagé en un enseignement en langue française et un enseignement en langue américaine. Les programmes au sein de cet enseignement double sont complémentaires et spécifiques. Une large place est laissée à l'histoire et à la géographie du pays de la section.

Pour exemple, en 6ème, l'horaire d'histoire géographie est de 3 heures.

En section internationale, la moitié de cet horaire est assurée en français et l'autre moitié en américain et par un locuteur américain qualifié sur des thématiques adaptées.

- 3 à 4 heures d'enseignement de langue et littérature américaines, assurées par un locuteur natif qualifié. Ces heures sont ajoutées aux horaires habituels.

NB : les enfants continuent de bénéficier de l'enseignement habituel d'anglais

UNE SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE

à l'École française internationale de Djeddah à la rentrée 2020

QUEL PROFIL D'ÉLÈVE CORRESPOND À UNE SECTION INTERNATIONALE?

Intégrer une section internationale américaine en 6ème est un engagement au moins jusqu'en fin de collège, c'est-à-dire sur une durée de quatre ans.

Compte tenu de la surcharge horaire pour l'élève, la qualité première attendue chez un candidat est sa capacité de travail, avant même son niveau en langue anglaise ou américaine, qui doit cependant être solide !

En effet, non seulement les journées de l'élève seront plus longues, mais celui-ci aura davantage de devoirs et de travaux de recherches à faire à la maison qu'un camarade inscrit en cursus ordinaire.

S'ajouteront périodiquement à cela, des activités culturelles (conférences, théâtre, etc.), souvent positionnées hors-temps scolaire.

QUELS AVANTAGES POUR UN ÉLÈVE ENTRANT EN SECTION INTERNATIONALE AMÉRICAINE?

Sur le plan académique...

Suivre un cursus aussi exigeant et complet sur les plans culturels et linguistiques américains amène bien entendu l'élève à un niveau académique très avancé dans la langue étudiée et à une connaissance profonde de la culture du pays.

Au registre des examens...

Les examens nationaux français (DNB et baccalauréat) accorderont une très grande part aux enseignements spécifiques suivis.

Pour exemple, si langue étrangère et histoire géographie représentent environ 18 à 20% des coefficients d'un baccalauréat de droit commun, le poids des épreuves spécifiques atteint 40% environ dans un baccalauréat avec l'option internationale (O.I.B.).

Dans l'enseignement supérieur...

Les diplômes français du DNB et du baccalauréat, ainsi que tous les bulletins scolaires, porteront la mention "Option Internationale américaine", conférant une validation officielle au cursus et, à plus long terme, une grande reconnaissance dans l'enseignement supérieur anglo-saxon.



UNE SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE

Dates et étapes

LA SECTION INTERNATIONALE (ET L'O.I.B. - OPTION INTERNATIONALE DU BACCALAURÉAT-, EN FIN DE PARCOURS), N'EST PAS:

- une section dite "européenne", au sein de laquelle les enseignements spécifiques ont une importance bien moindre
- l'international baccalaureate (I.B.) qui ne relève pas du M.E.N. français mais d'une fondation suisse



Nous souhaitons un grand succès à cette filière et pleine réussite aux élèves qui l'intégreront !



MARS

- Réunion d'information des parents d'élèves de CM2

AVRIL

- Transmission des dossiers de candidatures au Chef d'établissement

MAI

- Tests d'admissibilité
- Réunion de la Commission d'admissibilité de la Section Internationale (Direction, professeurs de CM2, professeurs d'anglais, professeurs américains, référent EEMCP2 régional de l'AEFE)
- Avis aux familles

JUIN

- Finalisation de l'inscription en Section Internationale

NB : la Commission d'admissibilité de la Section Internationale aura également pour mission de gérer les flux d'élèves en cours de parcours, notamment :

- les retraits d'élèves de la section en fin d'année scolaire (insuffisance de l'investissement, fragilité des résultats, etc.)
- les demandes en cours de cursus (entrée en 5ème ; etc.), lorsque la section internationale aura un an et plus.

LA SEMAINE DU SPORT

Du 10 au 14 février, ont eu lieu les 4èmes Olympiades de notre école.

Nos élèves ont également soutenu le continent africain avec la course contre la faim.

OLYMPIADES

Cette quatrième édition concernait toutes les classes du cycle 2 (CP, CE1 et CE2). Les olympiades sont un événement sportif qui associe les parents d'élèves et qui permet aux enfants de vivre une matinée d'épreuves sportives où ils s'affrontent en équipes.

L'EFID remercie chaleureusement les nombreux parents d'élèves qui sont venus animer des épreuves sportives ou qui ont accompagné des équipes et qui ont, ainsi, contribué à la réussite de ce temps fort de l'EFID.



COURSE CONTRE LA FAIM

Comme chaque année, de la TPS à la Terminale, nos élèves courent pour soutenir le continent africain.



LA SEMAINE DES ARTS

Du 15 au 20 février, plus que jamais, notre école devient un immense musée où la créativité déborde de partout ! Au collège, les élèves de 5ème avec Madame Labben ont recyclé des bouteilles pour réaliser des oeuvres d'art.



CONCOURS AFLEC

De nombreuses classes ont participé au concours de notre partenaire l'AFLEC (Association Franco Libanaise pour l'Éducation et la Culture).



Chaque année, l'AFLEC organise un concours qui invite les classes des écoles internationales francophones à produire une oeuvre à partir d'une thématique. Cette année, le thème était "la fête" et il a inspiré de nombreuses classes. Les élèves de Grande Section de Madame Kouzi ont réalisé un film d'animation sur l'histoire d'un loup qui veut faire la fête mais que personne n'invite par peur de se faire manger. En expression orale, avec Madame Sergent, les CM1D ont inventé une chanson et les CM2D ont créé un podcast radiophonique en racontant leurs meilleurs souvenirs de fête. La classe de CM2A avec Madame Feriani a réalisé un programme télévisé où elle explore de fond en comble la thématique de la fête. Le collège n'est pas en reste puisque les élèves de 5ème avec leur professeur de cinéma Madame Kazakova ont réalisé un film de fiction. La classe de 4ème b, avec leur professeur de français, Madame Berny-Tarente ont quant à eux choisi de faire danser toute l'école sur la musique Happy de Pharrell Williams. On leur souhaite bonne chance pour le concours ! Vous pourrez bien entendu découvrir toutes ces œuvres en ligne sur les différents médias de notre école.

FORMATION DES PERSONNELS

A l'EFID, la direction s'attache à ce que les personnels disposent d'une formation continue de très grande qualité pour in fine garantir l'excellence de nos élèves.

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE AU SECONDAIRE



Le mois de février 2020 aura été riche en accompagnement et formation pédagogiques, avec les missions successives de Michel DURAND, Inspecteur pédagogique de mathématiques venu de l'Académie de Poitiers, et de Messieurs Antoine GARNIER et Christophe OLIVIER, respectivement Conseiller pédagogique en lettres et en physique chimie.

Nos professeurs ont pu bénéficier d'animations pédagogiques de grande qualité, d'informations sur la mise en oeuvre de la réforme du lycée, ainsi que, pour certains, de visites conseils en classe qui ont fait l'objet d'échanges fructueux avec les intéressé(e)s.



FORMATION CHORALE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE



Pour la deuxième année consécutive, l'équipe des enseignants de l'école élémentaire a eu la joie de recevoir M. Vincent Plu, conseiller pédagogique en musique. Chaque classe de l'école élémentaire dispose d'une chorale qui a pu bénéficier de l'expertise et des conseils de M. Plu.

Ce dernier a d'ailleurs fait remarquer l'excellente qualité des différentes chorales de l'école. Une appréciation méritée puisque l'EFID accorde une grande importance à la pratique de la chorale depuis bientôt 10 ans.



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

Résolution des conflits, enseignement de l'arabe et conférence géopolitique.

RÉSOLUTION PACIFIQUE DES CONFLITS

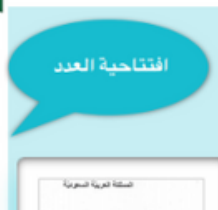
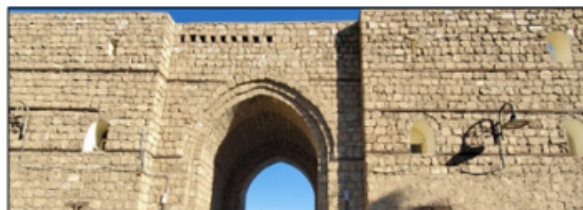
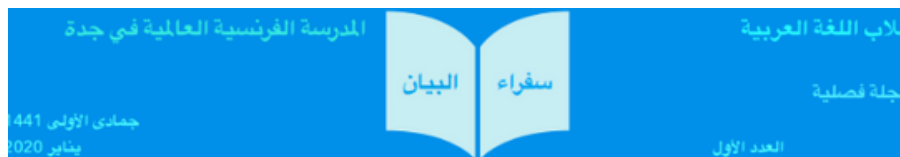


Pour la 2^{ème} année consécutive l'EFID, en partenariat avec le Centre professionnel de médiation (CPM) de l'Université Saint Joseph de Beyrouth, a formé des élèves à la gestion amiable des conflits et à la médiation.

La première partie de la formation des deux groupes d'élèves de CM2 et de 6^{ème} a été assurée par Mrs Ian Basseux et Olivier Richard, secondés par Mme Salwa Tarhouni et Mme Eliane Shahine.

Mme Rima Younes, formatrice au CPM, a assuré la 2^{ème} partie de la formation des élèves-médiateurs qui auront pour mission d'aider leurs camarades au sein de l'école à résoudre leurs conflits de façon pacifique.

UN JOURNAL EN LANGUE ARABE



Dans le cadre du programme ministériel saoudien pour la promotion de la langue arabe, lancé en décembre 2019 et nommé « Ambassadeurs de l'éloquence » ou Soufrâ al Bayân, un journal trimestriel, portant le même nom et consacré aux travaux et projets des élèves en arabe, sera publié sur le site de l'école.

Cette initiative a été saluée par les autorités saoudiennes.

L'objectif de ce programme est double : encourager l'ouverture à la langue et la culture arabes et préparer les élèves à participer au concours organisé et bien récompensé par le Ministère saoudien de l'Education.



A lire en ligne sur le site de l'école

CONFÉRENCE-DÉBAT SUR LE MOYEN-ORIENT



M. Tétart, géopolitologue était invité lundi 17 février à l'EFID pour venir présenter le Moyen-Orient, notamment sa cartographie, ses enjeux et ses problèmes. Il a ensuite débattu avec nos élèves de 1^{ère} et de Terminale sur cette thématique propice aux discussions parfois houleuses.

VOYAGE D'ORIENTATION À PARIS

les 1ères découvrent le système d'études supérieures français



Organisé à l'attention des élèves de première, le voyage de découverte du Système d'Etudes Supérieures Français s'inscrit dans le cadre du Parcours Avenir 2019-2020. Il a eu lieu à Paris du samedi 1er février au vendredi 7 février 2020.

A la recherche de la filière idéale, nos élèves ont bénéficié de 13 séances d'information sur la richesse de l'offre du système des Études Supérieures en France. De Paris Dauphine à La Sorbonne, de l'Ecole d'Ingénieurs ECE à l'Université Paris 7, de Sciences Po à l'Ecole de Commerce ESCE, de l'École Nationale d'Architecture de Paris à l'IPSA Ecole d'Ingénieurs aéronautiques, nos élèves ont sillonné Paris.

Les animateurs des séances d'information ont présenté les disciplines dispensées mais se sont surtout attardés sur les compétences requises, les modalités d'inscription et les différents débouchés possibles.

De plus, les échanges d'informations entre nos élèves et des élèves en première ou deuxième année (Ecoles ou Universités) ont souvent été suivis d'une visite de l'établissement d'accueil ou d'un déjeuner sur place.

Un passage à l'AEFE a permis à nos élèves de mieux cerner le portail d'inscription pour la poursuite d'études postbac en France Parcoursup, le système LMD et son intégration dans l'Union Européenne.

Le parcours a été couronné par le salon de l'Etudiant, tant attendu par les élèves et où 200 exposants des différentes structures (facultés, IUT, écoles spécialisées, universités...) ont proposé leurs offres de formation et les passerelles possibles entre la France et l'étranger.

Ils ont été reçus par le Centre d'Information et d'Orientation Jeunesse CIDJ où une conseillère d'orientation psychologue a répondu à leurs questions et donné des conseils personnalisés.

Le voyage représente en effet une occasion pour les élèves de 1ère de réfléchir et définir sereinement leur projet d'orientation. Pour clore le séjour en beauté, une conférence sur « AL ULA, merveille d'Arabie » à l'Institut du Monde Arabe et une exposition par les technologies modernes ont permis à nos élèves de découvrir cet oasis aux 7 000 ans d'histoire.

ACTUALITÉS DIVERSES

Un communiqué de nos élèves de 5ème en anglais et des nouvelles de la délocalisation.

5A AND 5C'S TRIP TO THE MOVIES

On Monday February 17th, the students of 5A and 5C went to the movies with their English teacher, Mrs Daher, accompagnied by Mrs Mahfoud, Mrs Ayoub and Mrs Kassab. The film Dr DoLittle helped conclude the entire unit around fairy tales in a fun and lucrative way. Besides the amazing experience of watching the movie at Vox Cinemas, students had fun eating popcorn, ice-cream and so much more ! Pictures were taken ; memories were shared, and after 3 hours ; students got back to school and resumed their day. An outing that went so smoothly that we could do it again !

The students of 5A and 5C



ACTUALITÉ DE LA NOUVELLE ÉCOLE

Le mardi 21 janvier dernier, une délégation représentant l'école française internationale de Djeddah a été reçue dans les bureaux du Public Investment Fund (P.I.F.) à Riyadh.

Rappelons que le P.I.F. est le nouveau propriétaire du terrain à Obhur sur lequel notre nouvelle école est construite.

La délégation se composait de Mme Abou Fadel (Présidente), de M. Liscouet (Vice président), de M. Lo Cunsolo (DAF) et de M. Gros (Attaché de coopération).

Lors de cette importante réunion, le P.I.F. a reconnu l'existence de l'EFID sur son terrain et fait savoir qu'il mettrait tout en œuvre pour rendre possible une rentrée scolaire 2020 dans les nouveaux locaux.

Le P.I.F. a précisé que son projet global n'était pas à ce jour totalement défini, mais que la position de l'EFID, en bordure de celui-ci, ne gênait en aucun cas le développement du reste du site.

La connexion électrique, dont le P.I.F. a déjà réalisé et financé la 1ère tranche, sera achevée très prochainement, afin de permettre d'entamer rapidement les travaux d'accès routier et de parking.

Un rétro-planning sur six mois a été présenté au P.I.F. afin que les tâches incombant aux uns et aux autres soient clairement identifiées.

Sont encore prévus sur le plan strictement matériel : la seconde tranche de la connexion électrique, la commande et l'installation des groupes climatiseurs (chillers), la connexion téléphonique et Internet, l'accès routier et le parking (dont remblais), les finitions de la salle polyvalente.

Dès le 29 janvier, un ingénieur du P.I.F. a visité l'ensemble de nos installations, pour suite à donner, en compagnie du constructeur, d'un représentant du bureau d'études, des membres du Conseil de gestion et de la direction de l'école.

A ce stade, nous devons souligner **les avancées considérables** dans ce dossier qui nous mobilise depuis longtemps.

Une assemblée générale de toute la communauté scolaire est envisagée sur le sujet dès lors que les aspects calendaires seront précisés. Sans doute, courant mars.

Le conseil de Gestion tient à remercier le Poste diplomatique et M le Consul Général, Mostapha Mihraje, en particulier pour leur soutien dans ce dossier .



SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET PARTAGEZ NOS CONTENUS POUR FAIRE CONNAÎTRE NOTRE ÉCOLE AU-DELÀ DE NOTRE COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE !

