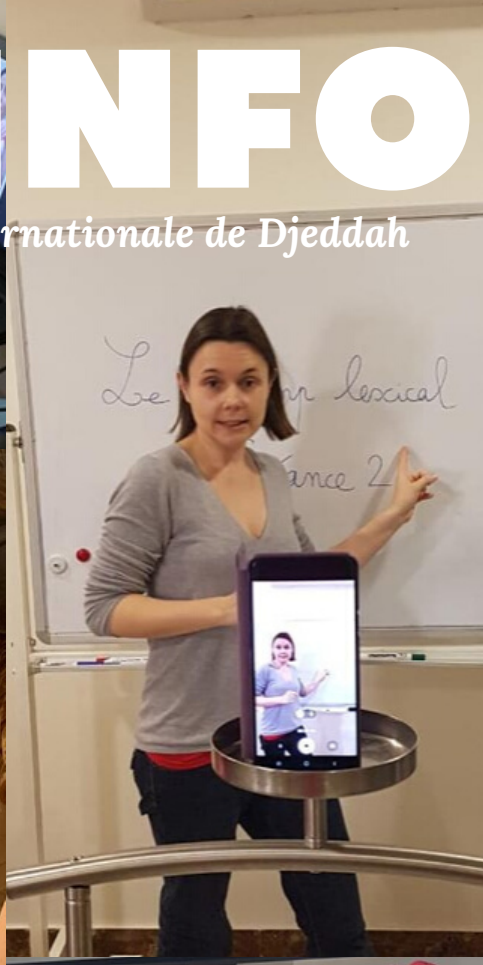
06

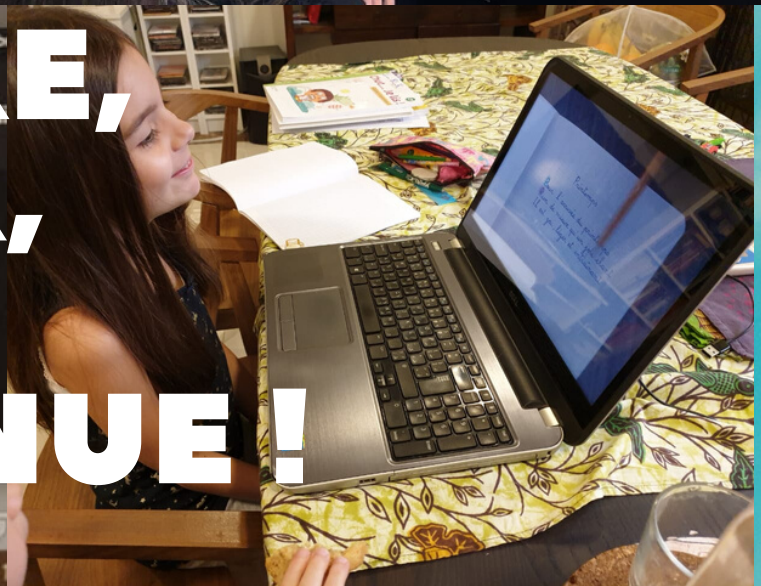
4 mai 2020

EFID INFO

Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah

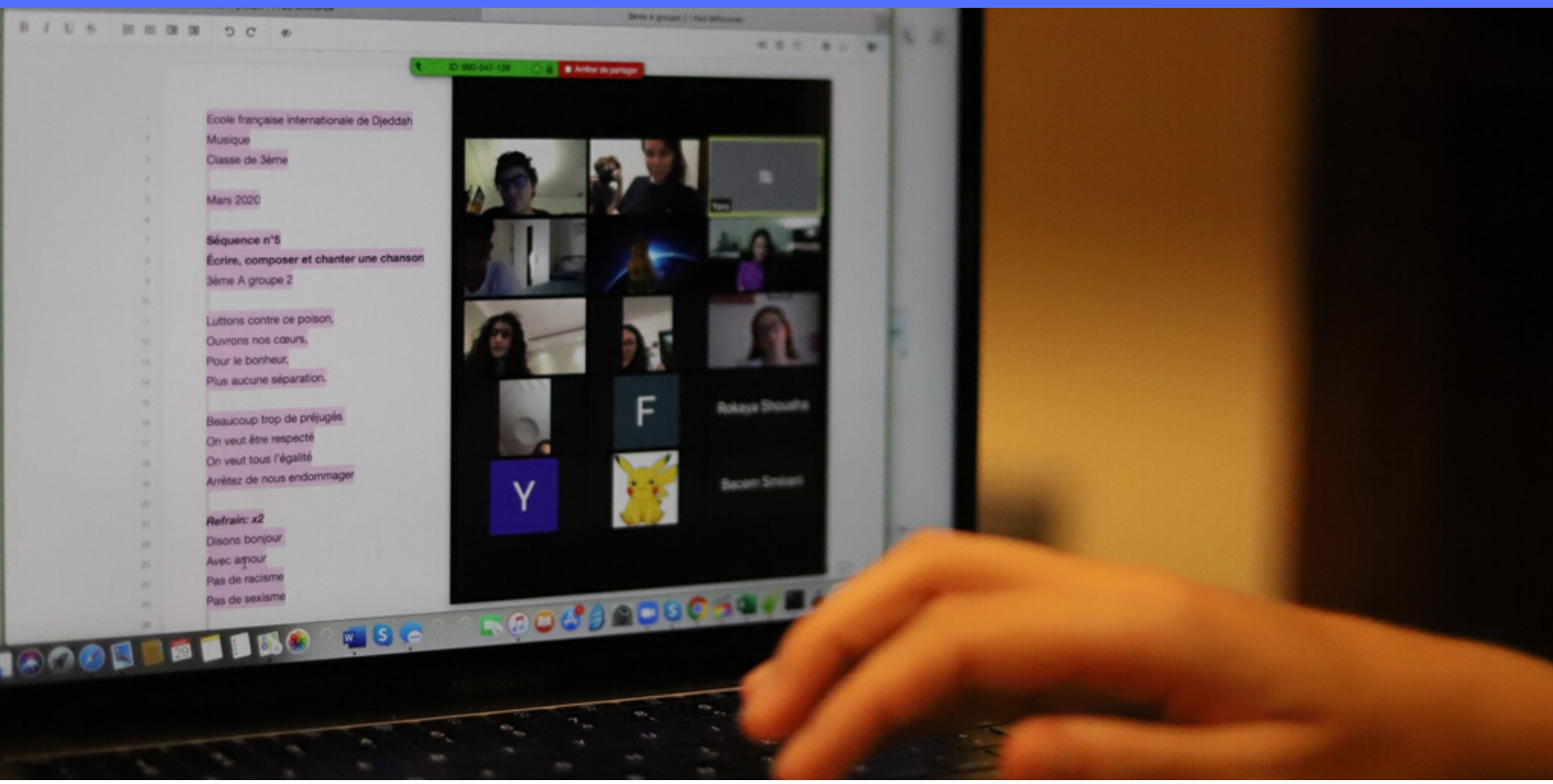


APPRENDRE, INTERAGIR, CRÉER : ON CONTINUE !



L'EFID À LA MAISON

Un nouveau défi relevé par notre communauté éducative



Le lundi 9 mars 2020, les autorités saoudiennes ont décidé de fermer les écoles pour protéger la population de l'actuelle épidémie qui sévit. Les équipes pédagogiques de l'EFID ont eu vingt-quatre heures pour élaborer un premier dispositif d'enseignement à distance. Le mardi 10 mars, au matin, de la TPS jusqu'à la terminale, le lien était de nouveau établi entre les élèves et leurs professeurs.

Dans une école, les apprentissages se font principalement à travers des interactions. On apprend en communiquant, en échangeant, en collaborant avec les autres. Pour cette raison, nous avons eu à cœur de penser un dispositif dont la force est de favoriser tous types d'interactions, qu'elles soient en direct (classes virtuelles) ou différées (environnements numériques de travail, capsules vidéo, ...).

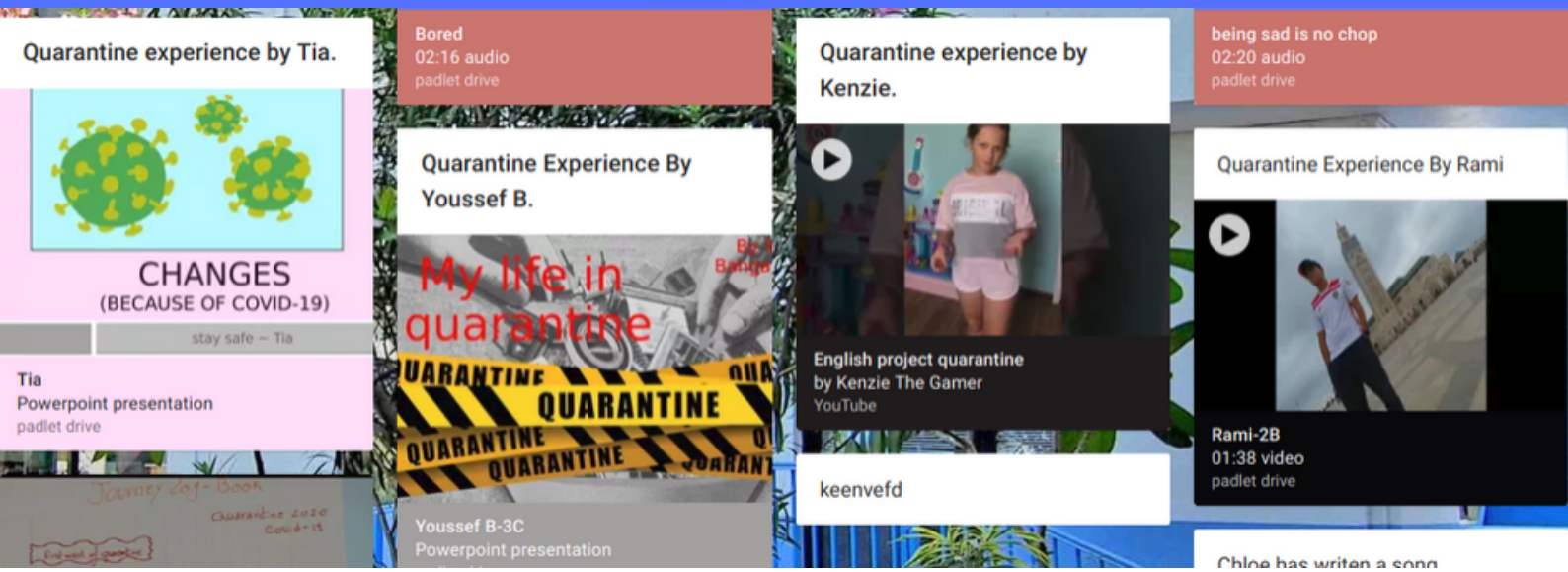
Notre dispositif a de multiples avantages. Il est :

- évolutif. Il s'améliore semaine après semaine et il va encore s'améliorer. Chaque outil, chaque méthode sont rigoureusement testés avant d'être proposés aux élèves. Le temps passé devant les écrans et la quantité de travail proposée sont des critères soigneusement surveillés.
- concerté. Les équipes éducatives, la direction et les parents élus multiplient les réunions pour affiner les outils et les contenus proposés aux élèves.
- riche en qualité. Tous les enseignants d'un même niveau, d'une même discipline travaillent à l'élaboration d'un unique scénario pédagogique. Le travail d'équipe, via la complémentarité des compétences qu'il implique, concourt à créer des contenus d'une très grande richesse.

Lors de la dernière enquête de satisfaction, vous avez considéré que notre dispositif était à la hauteur de la situation. Depuis, vos remarques et vos suggestions ont été prises en compte. En attendant le retour en classe, nous espérons que l'EFID à la maison va continuer de faire progresser vos enfants et leur apporter plein épanouissement.

EN MODE PROJET À LA MAISON

Les enseignants continuent d'innover, même à distance !



LES RÉALISATIONS DES ÉLÈVES EN ANGLAIS S'AFFICHENT SUR UN MUR VIRTUEL...

Vidéos, podcasts, écrits, réalisations graphiques... les élèves produisent des documents d'une grande créativité en étant guidés par leurs professeurs d'anglais.

🔗Des travaux à découvrir en ligne.

#EFIDALAMAISON TÉMOIGNEZ !

N'hésitez pas à nous faire part de vos témoignages concernant l'école à la maison : textes, photos, vidéos ... Nous sommes curieux de savoir comment ça se passe pour vos enfants.

Il est possible de poster vos témoignages sur la page Facebook de l'école. Vous pouvez aussi nous écrire à l'adresse suivante :

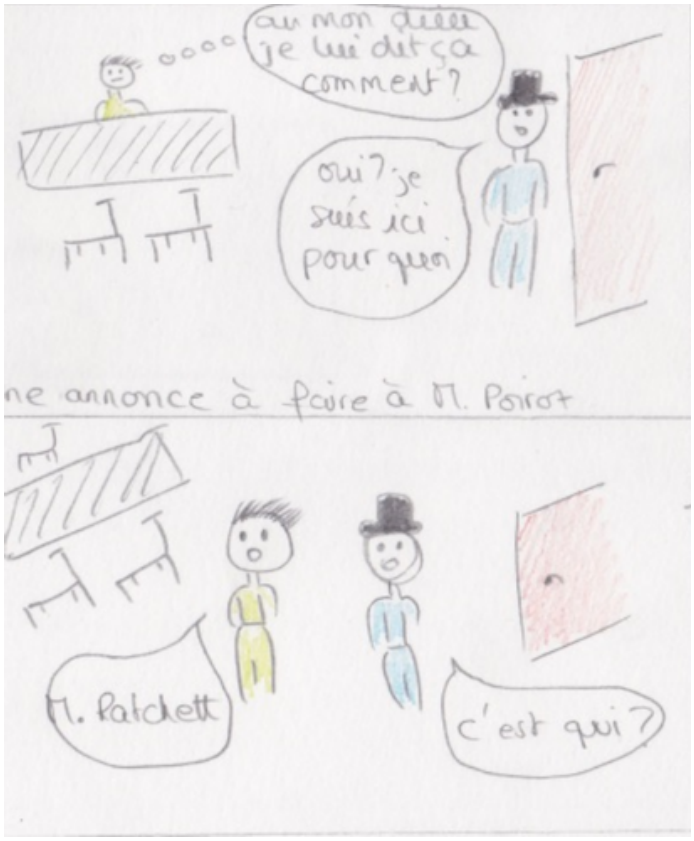
lettreinfo@lyceefrancaisdjeddah.com

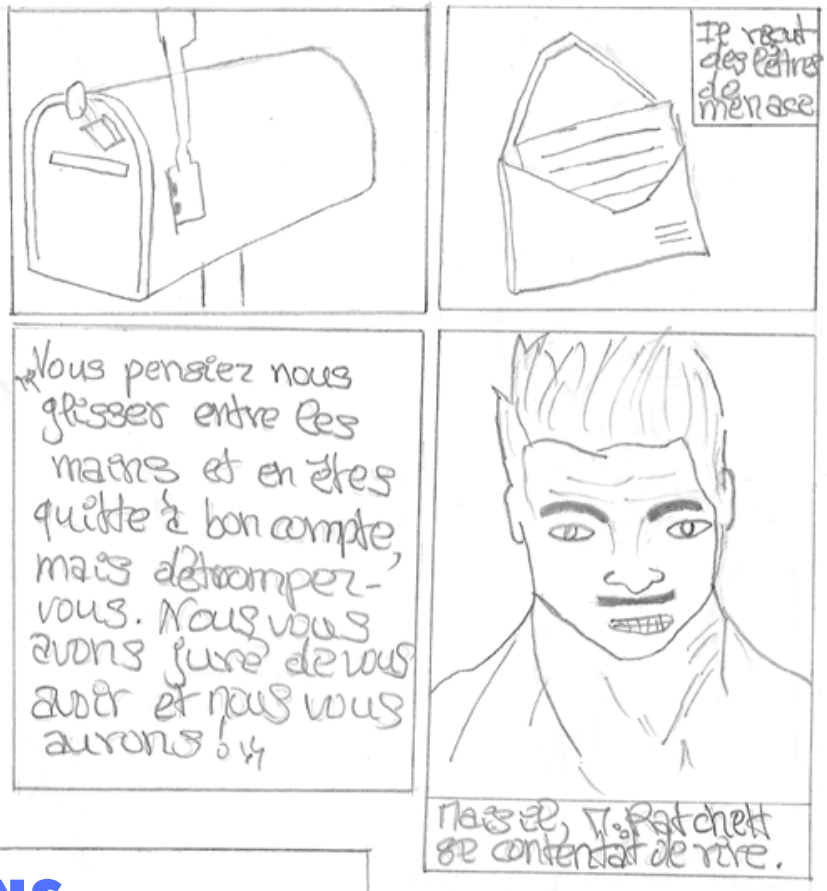
EN MODE PROJET À LA MAISON

Les enseignants continuent d'innover, même à distance !

DE LA LITTÉRATURE À LA BANDE-DESSINÉE

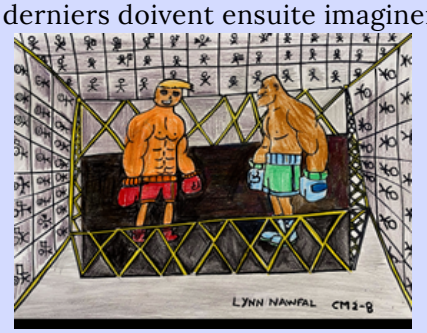
Les élèves de 4ème C ont travaillé, le mois dernier, avec Madame Oupolo, leur professeur de français sur l'adaptation de quelques extraits du « Crime de L'Orient-Express » en planches de BD. La romancière Agatha Christie plonge le lecteur au cœur d'un voyage tumultueux dans le Taurus-Express, un train de luxe qui traverse l'Europe. Les récits illustrés permettent de découvrir Hercule Poirot, un célèbre détective qui fait partie du voyage, quelques événements anodins, le crime et le début de l'enquête.

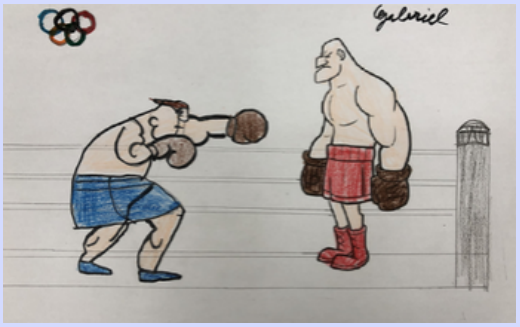




PROLONGER DES DESSINS

Madame Keilany propose réulièrement l'ébauche d'un dessin (en l'occurence un boxeur) à sa classe de CM2C. Ces derniers doivent ensuite imaginer et dessiner la scène entière.

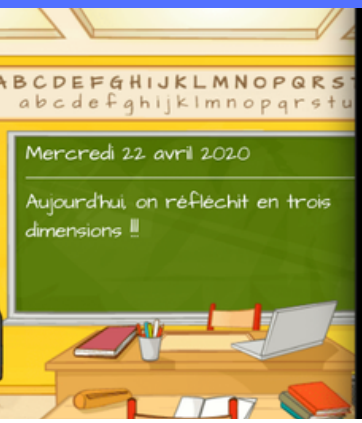


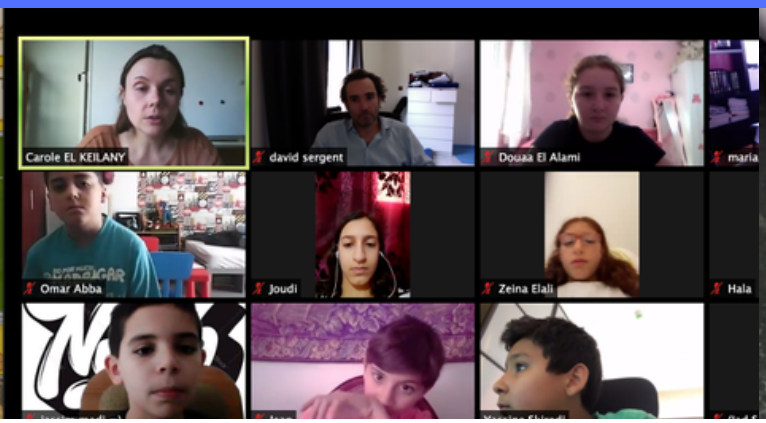


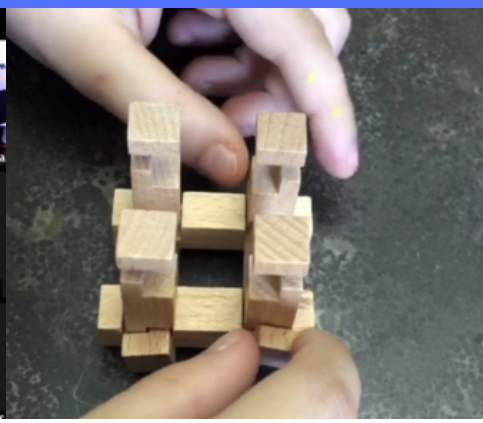
Découvrez en ligne toutes les réalisations des CM1C.

EN MODE PROJET À LA MAISON

Les enseignants continuent d'innover, même à distance !







INVENTION ET FABRICATION D'UN CASSE-TÊTE TRIDIMENSIONNEL

Depuis la mise en place l'an dernier du plan numérique de l'établissement, chaque classe développe pendant l'année un projet numérique. En CM2C, Madame Keilany fait travailler ses élèves autour de l'impression 3D. Les enfants ont découvert des casse-têtes en bois et se sont amusés à les résoudre. Ils ont créé des petits tutoriels vidéo avec les différentes étapes de leur réalisation. Ils se sont documentés sur les possibilités offertes par une imprimante 3D et ils ont découvert que ces machines sont actuellement utilisées dans le cadre de la lutte contre le COVID.

Désormais, ils vont apprendre à utiliser un logiciel qui leur permettra de dessiner en trois dimensions les casse-têtes qu'ils vont inventer. Ces derniers seront imprimés. Ce projet permet de réinvestir notamment les connaissances acquises sur les solides en mathématiques.

RÉALISER UN FILM DOCUMENTAIRE COLLABORATIF À DISTANCE, C'EST POSSIBLE !

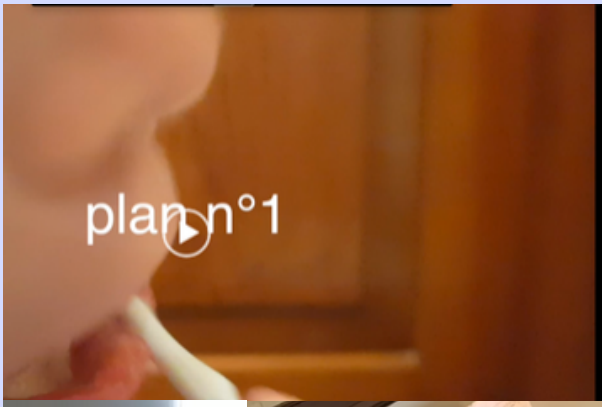
Les CM1B avec leur professeur Madame Louisa Ubeda, réalisent un film documentaire sur leur confinement.

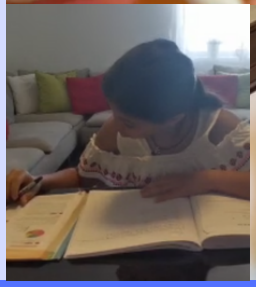
Grâce à des outils collaboratifs numériques, ils ont pu se familiariser au langage cinématographique et élaborer tous ensemble l'intention de ce film documentaire.

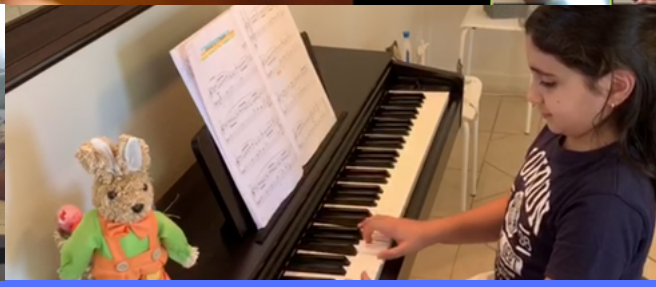
Il s'agit d'illustrer la journée type d'un enfant confiné de l'École française de Djeddah.

Les enfants ont commencé à tourner des plans de leur vie quotidienne selon un cahier des charges très précis.

Plusieurs sessions de classes virtuelles permettront à l'ensemble des élèves de se mettre d'accord sur un montage final.



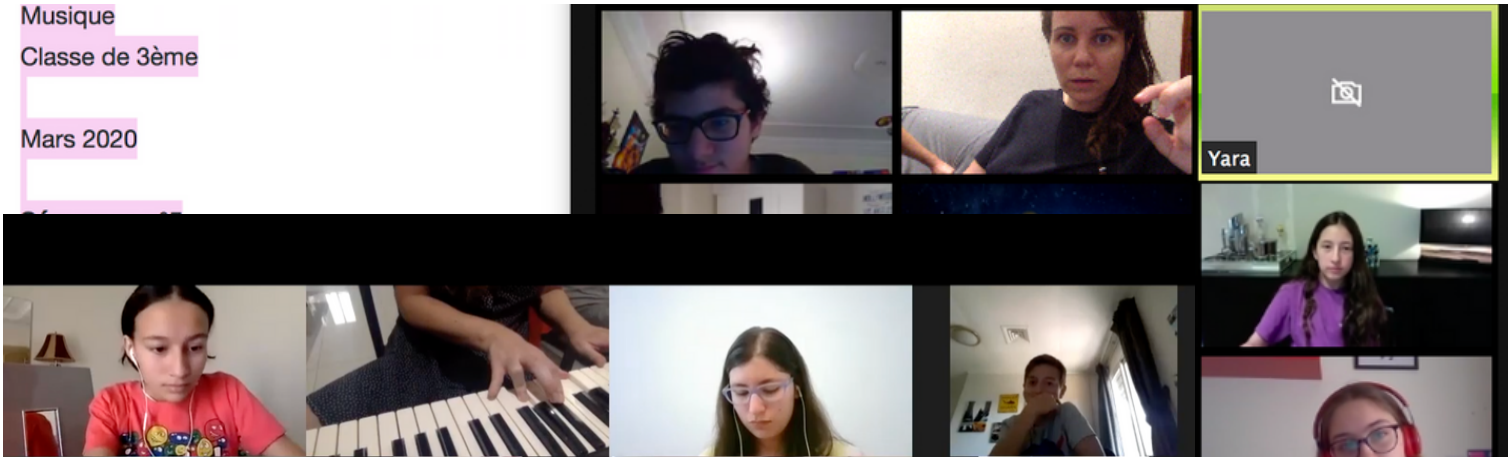




EN MODE PROJET À LA MAISON

Les enseignants continuent d'innover, même à distance !

ÉCRIRE, COMPOSER ET INTERPRÉTER UNE CHANSON À DISTANCE

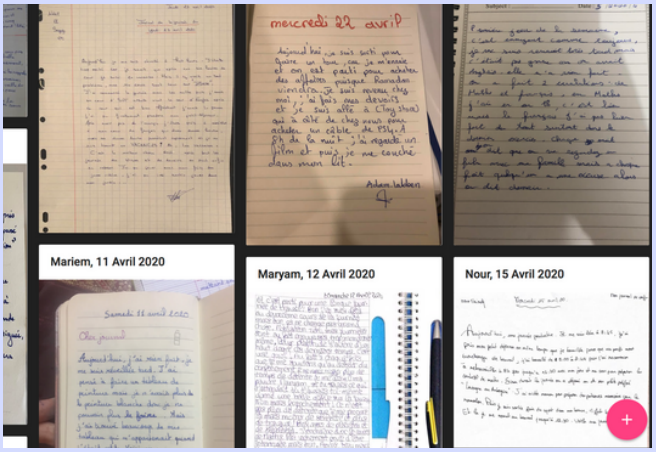


Grâce aux classes virtuelles, tous les élèves de 3ème se retrouvent chaque semaine avec leur professeur de musique, Madame Sergent, pour travailler sur l'écriture, la composition et l'interprétation de leur chanson.
Ils se filmeront, casque sur les oreilles, en train de chanter et un clip sera monté afin que vous puissiez découvrir le résultat final.

PRATIQUER LE THÉÂTRE À DISTANCE, C'EST POSSIBLE!

Tous les élèves de 6ème se sont vu confier la mission suivante : écrire un monologue et se filmer en train de le jouer.
Les "Monologues confinés" seront montés en un petit film que vous pourrez découvrir prochainement. Bravo à nos acteurs en herbe !

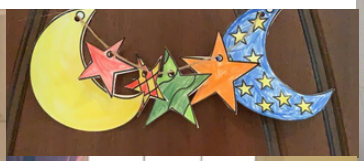
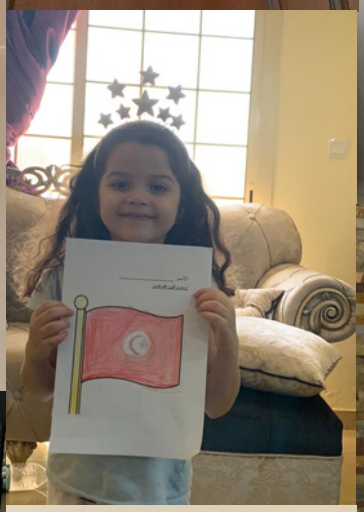
JOURNAL D'UN CONFINEMENT

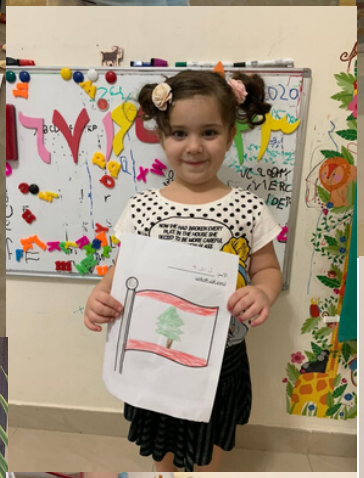
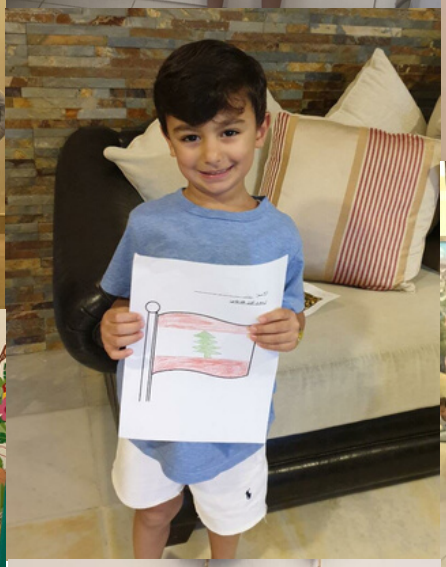
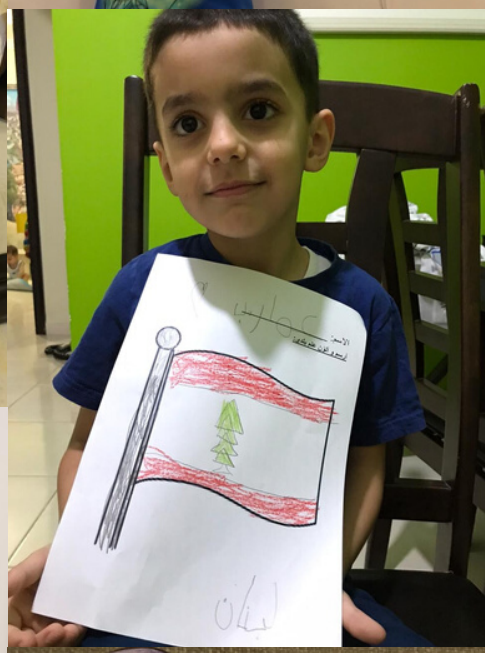


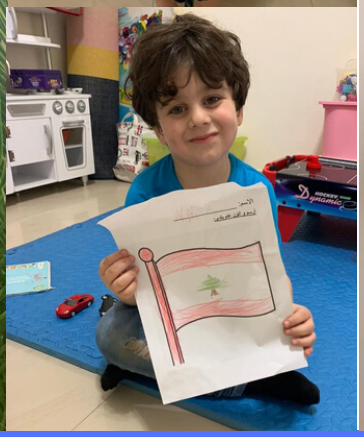
À l'initiative des professeurs de français des classes de 4ème, Mesdames Oupolo, Berny-Tarente et Sergent, les élèves consignent quotidiennement, de façon manuscrite, leurs pensées relatives à cette période de confinement.
L'ensemble de ces témoignages sont regroupés et constituera ainsi une mémoire collective de ce temps singulier.

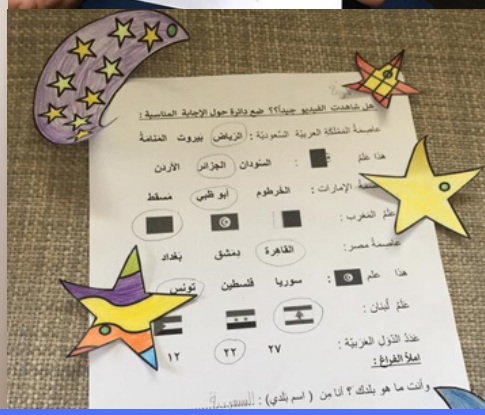
SEMAINE ORIENTALE EN CLASSE D'ARABE

Pendant la semaine orientale, en classe d'arabe, les élèves de la maternelle et de l'élémentaire ont découvert les pays du monde arabe ainsi que leurs capitales et les monnaies utilisées.
Ils ont décoré leur drapeau et ont fait un travail manuel pour célébrer le début du Ramadan.



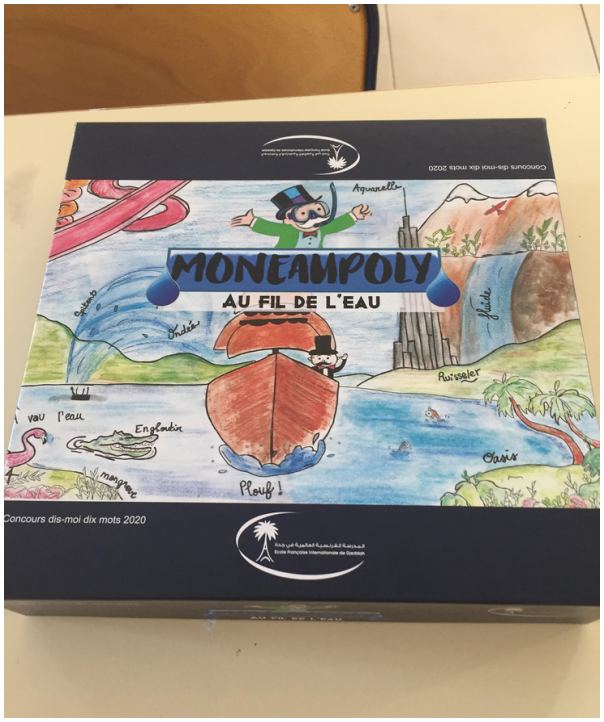


CONCOURS DIS-MOI DIX MOTS

Une fois de plus, notre école s'illustre dans cette compétition internationale

LES 3ÈME C REMPORTENT LE PREMIER PRIX !

A l'occasion du concours Dis-moi Dix mots, organisé par le ministère de la Culture, et dont le thème de l'édition 2020 était "au fil de l'eau", les élèves de la classe de 3ème C avec leur professeur de français Mme HASSAÏNE, ont réalisé un « Moneaupoly » pour sensibiliser les citoyens du monde aux enjeux de l'eau. L'objectif du jeu est d'essayer de protéger tous les espaces marins ou aquatiques d'une même couleur. Les joueurs choisissent des lieux à protéger en versant une somme de Gouttes au Fond Écologique International qui a pour mission de préserver le patrimoine marin mondial. En échange, le FEI accorde un titre honorifique au joueur. Quand un autre joueur arrive sur le lieu protégé par un joueur, il doit s'acquitter d'une donation. Le vainqueur est le joueur qui possède le plus de titres honorifiques, celui qui est donc le plus écoresponsable. Il se voit décerner le Prix Nobel de l'Ecologie marine.



Le jeu revisité par les élèves de la 3°C avec leur professeur de français, a permis aux élèves de travailler sur les 10 mots du concours. Ils ont inventé et rédigé la règle du jeu, ont fabriqué les cartes chance et caisse de communauté, ont conçu le plateau ainsi que son design et ont réalisé à l'aquarelle la couverture de la boîte du jeu. Tous les élèves ont participé activement et avec beaucoup d'enthousiasme à ce beau projet. **Félicitations aux élèves de la 3°C qui ont remporté le premier Prix mondial de ce concours prestigieux !**

🔗 Découvrez un petit film qui montre comment les élèves ont travaillé

DÉCOUVREZ LES PROJETS DES AUTRES CLASSES

Beaucoup d'élèves de l'école ont fait preuve cette année d'une grande créativité en participant au concours dis-moi dix mots. Les 2nd B de Madame Berny-Tarente ont créé des haïkus sur le thème de l'eau. Les CM2D avec Madame Sergent ont créé un jeu vidéo où vous pourrez incarner Maya une jeune fille qui veut faire revenir l'eau sur la Terre et les CM1D ont réalisé une fiction radiophonique intitulée "La quête". Enfin, les CE2A, avec l'aide de Mme Perre, se sont rendus à la webradio de l'école pour enregistrer une version sonore d'un poème qu'ils ont écrit collectivement.

🔗 Dis-moi dix mots en haïkus / 2nd B

🔗 Le jeu vidéo des CM2D

🔗 La quête, fiction radiophonique des CM1D

🔗 Ruisseler, poème sonore des CE2A

Numéro 6 -4 Mai 2020

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

Filières culturelles et internationales, EPS à distance, festival régional

L'HEURE DU CHOIX EN CM2

L'heure du choix pour nos élèves de CM2
...mais aussi pour leurs parents !

Quitter l'école élémentaire, sa maîtresse, son maître, ses horaires, sa classe, sa cour de récréation, ne sont pas forcément des choses aisées à appréhender pour un enfant de dix ou onze ans.
Dans quelques mois sonnera l'entrée au collège, qui se fera par sa première marche, la 6ème.
Il faudra s'habituer à une nouvelle organisation, à une équipe de 6 à 7 professeurs, à un autre environnement.

Dans cette attente, il est demandé, d'ores et déjà, aux élèves et à leurs parents de se positionner par rapport à plusieurs options ouvertes aux futurs collégiens de 6ème pour cette rentrée scolaire 2020:

- la filière culturelle à dominante théâtre (lien)
- la section internationale américaine (lien)
- le cursus standard

🔗 Descriptif de la filière à dominante théâtre

🔗 Descriptif de la section internationale américaine

L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE PENDANT LE CONFINEMENT

L'Éducation Physique et Sportive est une matière à part entière qui nécessite, en situation de confinement, une belle organisation. Deux phases ont ponctué cette longue période d'enseignement à distance. La première, tournée vers la progression pédagogique annuelle, a été l'occasion, en s'appuyant sur des capsules vidéos, d'aborder les aspects réglementaires de certains sports collectifs (handball; volley-ball) ou d'épreuves d'athlétisme (saut en longueur; pentabond). La seconde, motivée par le souhait de maintenir nos élèves en bonne condition physique et s'appuyant aussi sur des capsules vidéos transmises en amont, a proposé des exercices physiques adaptés au niveau et à l'environnement de chacun, que les élèves ont pu effectuer seuls ou en familles.

FESTIVAL DE CINÉMA DES ÉCOLES DE LA RÉGION

Le festival "Les petits cinéastes du Golfe", dans lequel les élèves de notre école ont l'habitude de s'illustrer en remportant des prix grâce à leurs films réalisés en classe, est maintenu.
La 7ème édition aura lieu cette année le 13 juin en ligne. Le public pourra découvrir les films sélectionnés et réalisés par les écoles MLF-AFLEC du réseau Golfe.
Nouveauté cette année : en plus des prix remis par le jury, le prix du public sera déterminé grâce à un vote en ligne.
Cette années, les classes de notre école sont nombreuses à avoir soumis un film au festival.
Comme chaque année, les élèves de 5ème, qui ont un cours de cinéma avec Madame Kazakova, vont soumettre plusieurs films.

ACTUALITÉS DIVERSES

POLITIQUE TARIFAIRE EFID

Nous avons le plaisir d'informer les parents d'élèves que le conseil de gestion de l'école française internationale de Djeddah, après avoir diminué de 25% les frais de la TPS l'année dernière, a voté le gel des tarifs des frais de scolarité pour l'an prochain prenant ainsi en compte les difficultés rencontrées par de nombreuses familles en cette période de crise.
À noter que les parents affectés financièrement par la crise actuelle ont été invités à se faire connaître auprès du directeur administratif et financier afin de trouver des mesures et échéances convenables à leur situation.

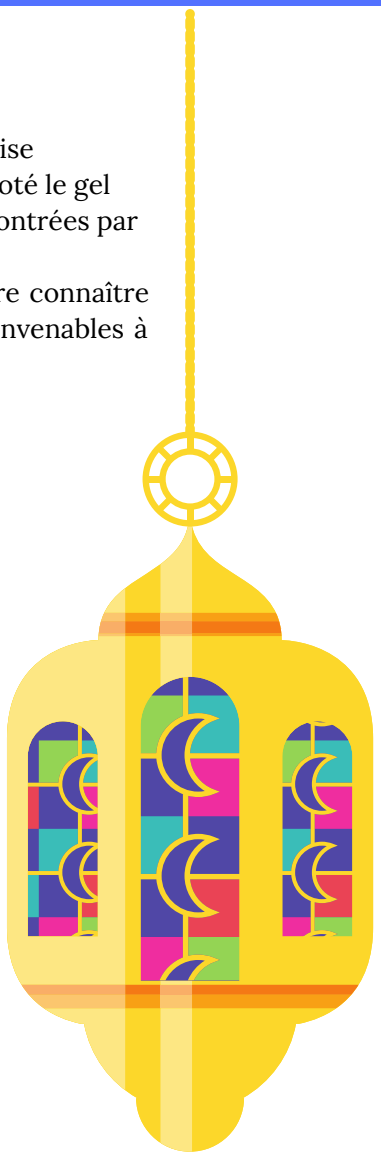
RAMADAN KAREEM

Chers Parents et Élèves,Chers Enseignants et Personnels,

Nous vous souhaitons à tous un très bon mois de Ramadan,
une bonne santé et une excellente reprise ce mardi 5 mai !

Pour le Conseil de gestion,
La Présidente,
Marie-Claude ABOU FADEL

Pour la Direction,
Le Proviseur,
Christian NONNENMACHER



SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET PARTAGEZ NOS CONTENUS POUR FAIRE CONNAÎTRE NOTRE ÉCOLE AU-DELÀ DE NOTRE COMMUNAUTÉ SCOLAIRE !

lettreinfo@lyceefrancaisdjeddah.com