

07

7 juillet 2020

EFID INFO

Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah

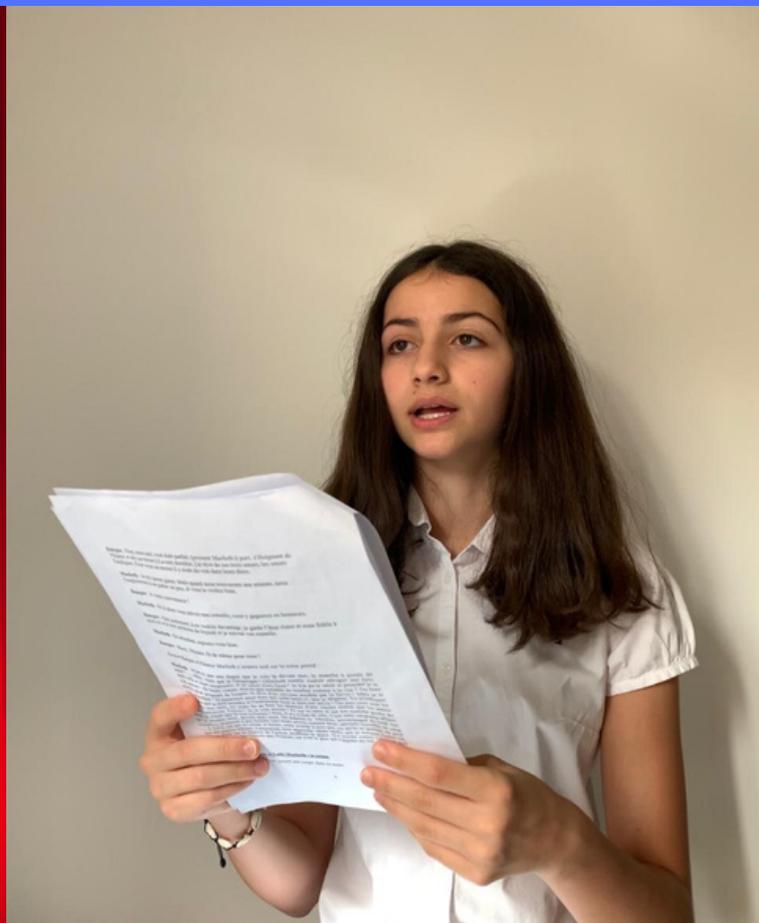


**NOS ÉLÈVES,
NOS SUPER-HÉROS
CONFINÉS.**



LA FILIÈRE CULTURELLE

2 ans déjà que nos collégiens peuvent choisir après le CM2 de rejoindre une classe culturelle. De quoi s'agit-il exactement ?



Lire, inventer, imaginer, agir, observer, réfléchir, apprendre, dessiner, jouer, déclamer, grimacer, chanter, danser, étudier, échanger, débattre, interpréter : autant de verbes qui réfléchissent la culture sous ses différentes facettes. Parce qu'elle est « héritage de la noblesse du monde » selon André Malraux, la culture est régulièrement sollicitée et mise à l'honneur à l'École Française Internationale de Djeddah. On ne peut penser l'instruction et la formation intellectuelle de nos jeunes élèves sans une fréquentation assidue des grandes œuvres de l'humanité. Du primaire au secondaire, les activités se diversifient pour que les élèves fassent l'expérience d'un enseignement artistique et culturel : dessins, compositions musicales, chants, études de tableau, activités de lecture, créations plastiques, représentations théâtrales. En cette période complexe et difficile que nous traversons, les enseignements artistiques se sont poursuivis afin que les élèves ne soient pas coupés de cette ouverture culturelle. Nous souhaiterions ici rendre hommage au travail des élèves et des enseignants qui ont voulu maintenir vivante et présente la culture dans notre quotidien.

La rentrée 2018 a vu l'apparition d'heures exclusivement dédiées au théâtre dans les classes de sixième. La filière culturelle, forte de son succès, s'est étendue cette année de la sixième à la cinquième en permettant ainsi à un plus grand nombre d'élèves de se familiariser avec la pratique théâtrale. En incitant l'individu à se mettre en scène, à être conscient de son corps et de sa voix, le théâtre a fait éclore de véritables talents dans notre école. Nous ne pouvons que constater que de telles expériences, valorisantes et ludiques pour les élèves, renforcent leur niveau de français à l'oral et leur donnent assurance et confiance en eux. Nous, membres de la communauté éducative, nous n'hésiterons pas à poursuivre nos efforts pour faire rayonner la culture, les forces de l'esprit, les œuvres qui ont marqué l'histoire de l'humanité car nous savons que par leur biais, nos jeunes élèves ressortiront plus instruits, plus spirituels et plus convaincus de leurs talents. Ce sont de tels souvenirs qui posent les premiers jalons d'un parcours brillant dans la vie !

LA FILIÈRE CULTURELLE

2 ans déjà que nos collégiens peuvent choisir après le CM2 de rejoindre une classe culturelle

EN 6ÈME C CETTE ANNÉE AVEC MME HASSAINE

Les élèves de la classe culturelle de 6° C ont découvert cette année la pratique du théâtre.

Les élèves ont progressé tout au long de l'année en suivant un parcours méthodique, en allant du non verbal au verbal, en travaillant d'abord sur l'espace, le regard, le corps, le mouvement, les expressions du visage pour ensuite travailler sur la voix, l'intonation, la diction. Tous ces exercices ont permis aux élèves de se désinhiber et de gagner confiance en eux. Progressivement, chaque élève a appris à sortir de sa zone de confort en perfectionnant sa prise de parole et en parvenant à vaincre sa timidité.

L'improvisation théâtrale a été travaillée à la fin du premier trimestre pour préparer les élèves aux auditions du mois de janvier en vue de la participation au concours d'improvisation théâtrale de Bahreïn. Un travail a été fait sur l'imaginaire, la spontanéité et la sincérité. Deux élèves Ghalya Labben et Rabie El Khazrouni, lauréats du concours d'improvisation devaient représenter l'école au festival d'improvisation de Bahreïn, mais il a été annulé en raison de l'épidémie.

Puis est venu le temps du travail sur un texte dont le thème est en lien avec le programme de français de la classe de sixième. La mise en scène d'une pièce de théâtre permet aux élèves de développer et de valoriser leur esprit de créativité en leur donnant l'occasion de mettre en œuvre les techniques du jeu théâtral qu'ils ont acquises jusque-là.

Cette année, les élèves de la classe de 6°C , avec leur professeure Mme Hassaine ont travaillé sur la pièce L'inspecteur Toutou de Pierre Gripari. Une pièce pleine d'humour dans laquelle se croisent et s'emmêlent les contes. A la fin de l'année, les élèves devaient présenter leur spectacle. Mais en raison du confinement et au grand dam des élèves, cela n'a pas été possible.

Mais l'aventure continue à la rentrée prochaine !



LES ÉLÈVES DE 5ÈME C DE MME AKBARALY TÉMOIGNENT...

"Quelle drôle d'expérience que de faire partie de la classe culturelle ! Nous y avons découvert le théâtre et nous avons rapidement compris que c'est une activité de groupe : on doit tous être à fond ! Représenter une pièce de théâtre en totalité, c'est ambitieux et exigeant : nous avons appris à déclamer, à adapter notre posture, patienter, écouter l'autre, être présent pour l'autre, prendre la parole en public, rire et être sérieux en même temps ! Le théâtre nous a rassemblés, le théâtre nous a permis de nous exprimer, de nous relâcher et nous a aidés à dépasser notre timidité. Faire partie de la classe culturelle a été une grande chance pour nous. Nous sommes extrêmement heureux et reconnaissants d'avoir eu la chance de participer à cette belle aventure ! Et même si ce n'est pas toujours facile, nous sommes si heureux et si fiers du résultat ! Malheureusement, cette année, nous ne pourrons pas présenter notre spectacle, le travail de toute une année en raison de l'épidémie mais cette année restera, malgré tout, inoubliable. Chers spectateurs, nous espérons vous revoir l'année prochaine !"

LA FILIÈRE CULTURELLE

Les élèves de la 6ème C témoignent !



Quelques témoignages d'élèves de la 6° C - classe culturelle



J'ai rejoint la classe culturelle théâtre car je voulais progresser en français et en théâtre bien sûr. J'ai pris confiance en moi et j'ai appris beaucoup de nouveaux mots. La classe théâtre c'est deux heures par semaine et on y travaille en s'amusant !

Kenzie

La classe culturelle théâtre a été pour moi une expérience très enrichissante. On y apprend tant de choses, mais on s'y amuse aussi beaucoup et il y règne une ambiance bon enfant. Le rôle de l'inspecteur toutou que j'interprétais a été un moment très fort et m'a permis de donner le meilleur de moi-même. J'ai même pu me qualifier pour la finale du théâtre d'improvisation à Bahreïn. Déjà je suis impatient de reprendre l'atelier l'année prochaine. Tous mes remerciements à Mme Hassaïne. C'est grâce à elle que j'ai adoré cet atelier.

Rabie

Le groupe théâtre est devenu pour moi une seconde famille grâce à un exercice théâtral ! Un jour, Madame Hassaïne, notre professeur de théâtre, en guise d'échauffement, nous a demandé de fermer les yeux et de nous laisser tomber entre 2 de nos camarades qui nous rattraperont. Pour réussir cet exercice, il faut vraiment faire confiance aux personnes qui doivent vous rattraper. Nous avons tous réussi cet exercice assez rapidement car nous nous faisons tous confiance.

Fatima G

Au théâtre, on n'est plus nous-mêmes, on peut être qui on veut. Etre sur scène, c'est un moment magique à mes yeux. J'adore jouer quelqu'un d'autre. J'ai ensuite découvert que le théâtre me permettait de prendre confiance en moi, que je devenais plus sensible et plus libre. Les émotions qui se dégagent des entraînements sont tellement magiques, le temps passe trop vite en cours de théâtre.

Tala

Pour ma 1ère année au collège, je me suis inscrite à la classe théâtre car ça m'intéressait. Au cours de cette année, j'ai beaucoup progressé et j'ai même gagné les auditions pour le concours de théâtre d'improvisation à Bahreïn. J'ai adoré cette année de théâtre et c'est sans hésitation que je continue en 5ème.

Ghalya

La classe culturelle nous apprend beaucoup de choses en théâtre, en français mais ce que j'aime surtout, c'est qu'elle nous aide à sortir de notre zone de confort et qu'on crée de nouveaux liens avec d'autres personnes.

Fatima

Pour moi la classe culturelle est un bon exercice pour s'améliorer en français. Aussi on peut s'amuser entre amis, apprendre des pièces de théâtre. J'aime être sur scène même si je suis timide. Maintenant je suis moins timide avec les personnes que je ne connais pas. Je me suis dit en cm2 : pourquoi ne pas essayer ? Du coup, je ne regrette pas du tout mon choix. J'en suis content et je veux continuer l'année prochaine !

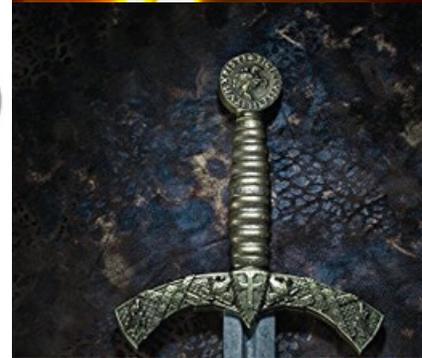
Nassim

J'ai beaucoup aimé la classe culturelle de théâtre. J'ai réussi à prendre confiance en moi ainsi qu'en mes camarades. C'était très amusant de jouer des jeux de rôle et ensuite une pièce tous ensemble. Grâce au théâtre, je peux m'exprimer aujourd'hui plus facilement.

Fathy

Léandro

Le théâtre est vraiment une aventure enrichissante et créative qui m'a permis de développer ma personnalité et de ne plus avoir honte de m'exprimer en public. La méthode de notre gentille et patiente professeure Madame Hassaïne a pu déclencher le clic en nous pour ne plus être timide. Malheureusement, nous avons dû arrêter les séances de cette année à cause du confinement mais les moments où on éclatait de rire resteront gravés en moi à tout jamais.

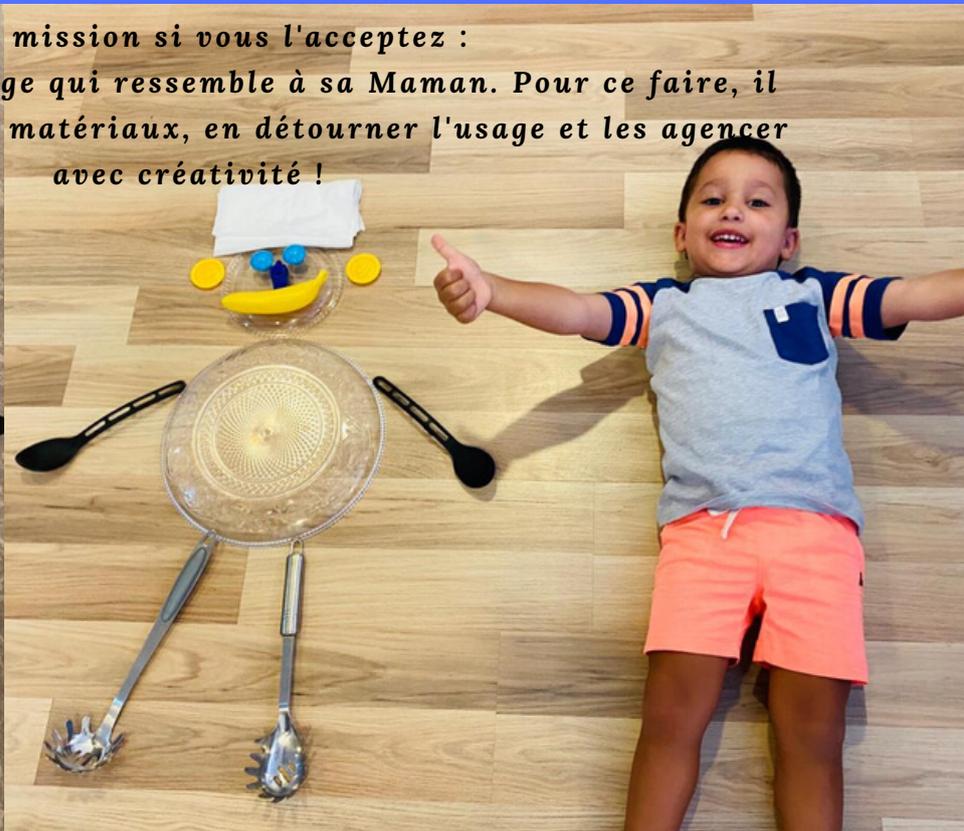


LES MATERNELLES AU DÉFI

De la TPS à la GS, nos élèves de maternelle relèvent quotidiennement des défis proposés par les maîtresses. Exemple avec les TPS-PS de Mmes Turk, Pavot, Youssef, Darian et Salamé.

Votre mission si vous l'acceptez :

Construire un personnage qui ressemble à sa Maman. Pour ce faire, il faudra glâner différents matériaux, en détourner l'usage et les agencer avec créativité !



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

PROJET NUMÉRIQUE EN MS

A l'EFID, chaque classe développe un projet numérique, et cela dès la maternelle. Les élèves de MS ont fabriqué des lettres de l'alphabet avec différents matériaux puis ils ont photographié leurs réalisations pour créer un abécédaire virtuel et collaboratif.

Un projet mené par les maîtresses Mesdames Cathala, Tazi, Adala et Darian.



LES PROJETS DES CE2



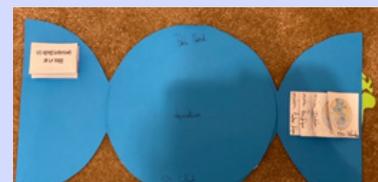
Fabriquer des cartes pour la fête des mères !



Construire des châteaux à base de matériaux récupérés pour clôturer une séquence sur le Moyen-âge



Lapbook et globe en papier mâché pour la leçon sur les océans et continents



LA JOURNÉE DU CODE

2ème édition d'un rendez-vous plébiscité par de nombreux élèves



Au-delà des enseignements obligatoires, notre établissement est soucieux de proposer aux élèves volontaires une occasion de consolider leurs compétences en programmation. Pour la deuxième année consécutive a été organisée "la journée du code". Il s'agit d'un concours de programmation. A partir d'un univers imposé constitué d'éléments graphiques et sonores, les élèves, par équipes de 2 ou 3, doivent imaginer et coder un jeu vidéo. Un défi qui fait appel à des compétences poussées en codage mais pas seulement. La créativité et la capacité à collaborer sont des atouts décisifs pour pouvoir se distinguer lors de cette compétition.

PALMARÈS CYCLE 3

Meilleur jeu

Mohamed Rabie El Khazrouni 6ème C
Leandro Yaacoub 6ème C

Jeu le plus addictif

Marwa Benabdelmoumene CM2 A
Sasha Mabardy CM2 A

Meilleur travail d'équipe

Ibrahim El Eman CM2B
Ibrahim Richard CM2B

Le jeu le plus original

Jad Saredine CM2C
Yousef Qablawi CM2C

3 heures pour
coder un jeu vidéo

**JOURNÉE
DU CODE** 2ème édition
2020

Ouvert aux élèves des cycles 3 et 4
SAMEDI 20 JUIN 2020 - journeeducode@lyceefrancaisdjeddah.com

PALMARÈS CYCLE 4

Prix du meilleur jeu

Alanoud Alsahlawi 4ème C
Lina Gaafar 4ème A
Ayrton Pavot 4ème A

Prix du 2ème meilleur jeu

Ahmad Khayat 3ème A
Ahmad Rustom 3ème A
Rayan Sedraoui 3ème A

LES PETIT CINÉASTES DE L'EFID

Au festival régional "Les petits cinéastes du Golfe", nos élèves ont raflé la plupart des prix !

Le Festival annuel des Petits cinéastes du Golfe, une des manifestations culturelles organisées par le réseau des établissements Mlf-AFLEC de la région, s'est tenu samedi 13 juin en visioconférence.

De nombreux professeurs de l'Ecole Française Internationale de Djeddah ont pris part à ce festival, dans le cadre d'un travail sur projet tout au long de l'année scolaire avec leurs élèves.

L'aboutissement, à chaque fois, a été un court-métrage inspiré et réalisé par les élèves, accompagnés bien entendu dans leur démarche par nos enseignantes.

Notre établissement s'est finalement vu attribuer 4 prix sur les 6 décernés aux films de classes.

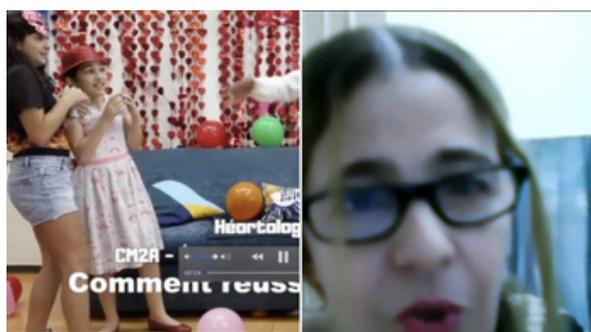
Le résultat est exceptionnel et témoigne admirablement du dynamisme et de la créativité de nos professeurs, de nos élèves et finalement de notre école, qui a bénéficié pour l'occasion d'un beau rayonnement régional et a été au coeur d'un nombre très important de publications sur les réseaux sociaux.

Le palmarès 2020:

Catégorie maternelle: "Le loup qui voulait faire la fête" Mme Kouzi - GSA

Catégorie cycle 3 et prix du public: "Héortologie" Mme Feriani - CM2A

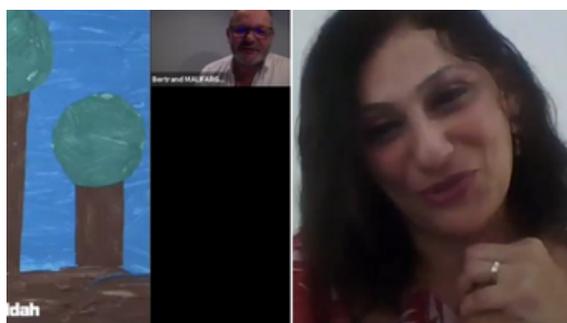
Catégorie collège: "Selfiasco" Mme Kazakova - 5A



"Un très bon moyen pour passer du langage écrit au langage audiovisuel". Mme Feriani, la maîtresse des CM2A, a raconté comment elle a encadré ses élèves pour qu'ils réalisent le premier programme de la webTV de l'EFID. Héortologie a eu le prix du jury et du public !



"C'est important de laisser les élèves exprimer leurs idées à travers ces projets cinématographiques". Mme Kazakova est professeure de cinéma à l'EFID. Ses élèves ont remporté le prix du jury dans la catégorie collège/lycée avec un film sur le thème de l'obsession du selfie.



"C'est une grande satisfaction pour mes élèves, pour les parents de mes élèves et moi-même". Madame Kouzi, enseignante de GS à l'EFID et ses élèves ont obtenu le prix du jury dans la catégorie maternelle pour un film d'animation sur le thème de l'exclusion.



Les films peuvent encore être vus en ligne <http://lespetitscineastesdugolfe.org>

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

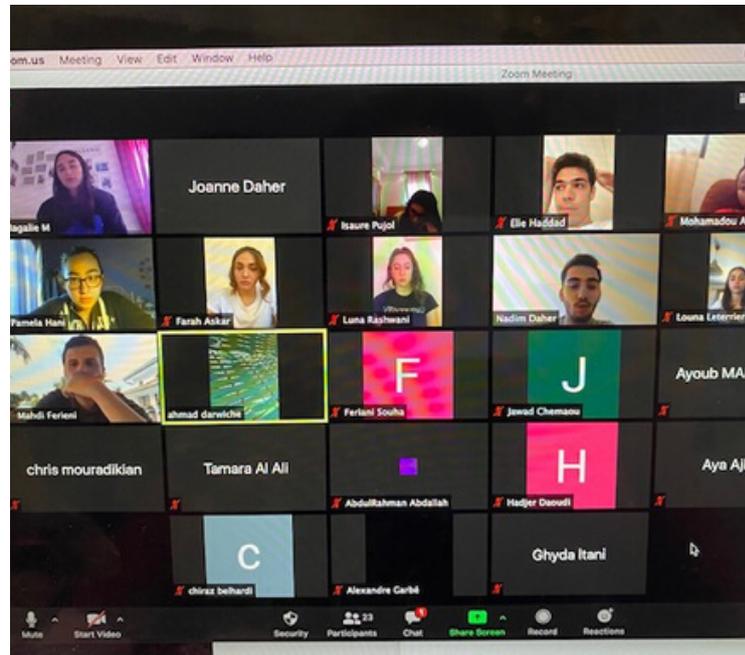
NOS ANCIENS ÉLÈVES PARLENT À NOS FUTURS ÉTUDIANTS

En vue de préparer les élèves pour leur entrée à l'université, les professeurs d'anglais ont invité nos anciens élèves devenus étudiants, d'un peu partout dans le monde, afin de répondre à leurs questions.

Ainsi, le dimanche 14 juin et au cours d'une visioconférence en anglais, les élèves de Première et de Terminale ont pu poser toutes les questions concernant leur première année à l'université.

Parmi les 13 invités, des élèves d'universités en France, en Suisse, au Liban, aux Etats Unis, et en Angleterre.

Certains ont fourni quelques "tuyaux" utiles aux élèves : savoir s'organiser entre études, révisions et sorties durant l'année, trouver un logement avant juillet, et tous étaient d'accord que savoir cuisiner était le meilleur moyen pour ne pas trop dépenser son argent de poche!



UN CHAMPION OLYMPIQUE À L'EFID

Le 2 juin dernier, nos élèves de seconde ont eu le grand privilège de suivre une visioconférence de Monsieur Eric Monnin, historien, sociologue, vice-président de l'université de Franche-Comté, spécialiste français du mouvement olympique international, sur le thème des Jeux olympiques, de l'Antiquité à nos jours.

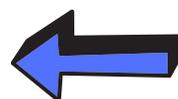
Ils ont ainsi pu mesurer ce qui donnait alors à ces jeux, leur caractère incontournable, et ce qui aujourd'hui, et depuis leur réinvention par le baron Pierre de Coubertin à la fin du XIX^e siècle, en faisait un événement planétaire, global, universel, attendu tous les quatre ans par le monde entier...



DÉCOUVREZ LA LETTRE INFO DE NOS ÉLÈVES EN ARABE



En classe d'arabe, nos élèves travaillent sur un journal. Le deuxième numéro de cette année scolaire vient de paraître. Bravo à eux et bravo à tous les professeurs d'Arabe de l'EFID qui ont encadré les élèves afin que ces derniers puissent réaliser un tel projet.



Cliquez sur l'image pour lire le journal en ligne !

100% DE RÉUSSITE AU BAC

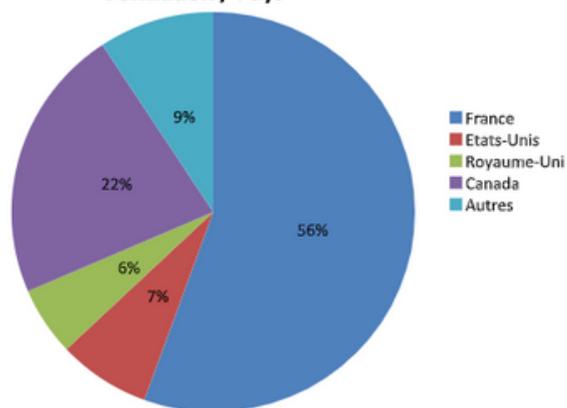
Félicitations à nos élèves



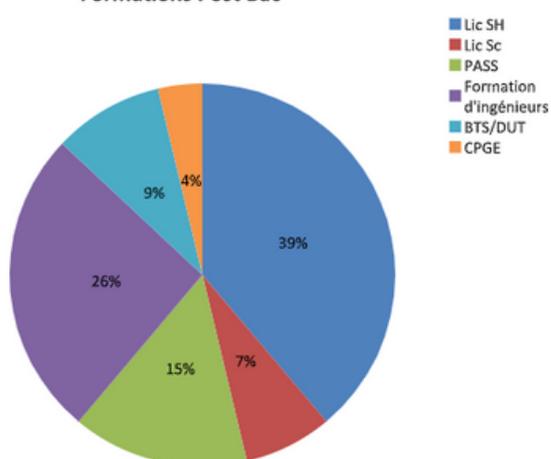
Remise des diplômes à nos élèves de Terminale les 5 et 6 juillet 2020.

OÙ VONT ET QUE FERONT NOS ÉLÈVES DE TERMINALE ?

Promotion 2019-2020 (54 élèves)
Formation / Pays



Promotion 2019-2020
Formations Post Bac



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES ET DIVERSES

OUVERTURE D'UNE CLASSE D'ACCUEIL À L'ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE DJEDDAH

Une immense majorité des enfants qui intègrent notre école, et par là même le système éducatif français, ne pratiquent pas la langue française. Ils vont l'apprendre, la partager avec leurs camarades et leurs professeurs, et en construire peu à peu les bases, puis une pratique de plus en plus assurée, au fil des années.

Bien entendu, plus tôt l'enfant entrera à l'école et plus facile sera cet apprentissage.

C'est pour cette raison qu'il est vivement conseillé de débiter le cursus scolaire français dès l'âge de 2 ans (toute petite section) ou de 3 ans (petite section).

Cependant, les parcours de certains enfants sont bien différents, et selon la mobilité professionnelle des parents, il arrive qu'ils n'aient pas eu l'occasion de fréquenter une école française au cours de la petite enfance.

Aussi, afin de donner une chance à ces enfants de réussir parmi nous, le Conseil de gestion a validé l'ouverture d'une classe d'accueil à la rentrée 2020.

Cette classe sera ouverte à une dizaine d'enfants de classes d'âge allant du CP au CM2, soit d'un âge permettant d'entrer en élémentaire. Ces enfants, dont la maîtrise de la langue maternelle (anglais, arabe, autres) est bien installée, bénéficieront durant les premières semaines d'un enseignement intensif en FLE (français langue étrangère), dispensé par un professeur spécialisé dans ce domaine.

Au fur et à mesure des progrès enregistrés chez les uns et les autres, les enfants seront progressivement replacés dans leur classe standard, jusqu'à intégration complète et définitive au terme de six mois pour les plus hardis.

Ce processus exigeant pour l'enfant nécessite bien entendu un encouragement constant, même à l'extérieur de l'école, notamment par la famille.

LES SUPER-HÉROS CONFINÉS

La couverture de cette lettre d'information contient des illustrations d'un projet mené par les élèves de 5ème avec leur professeur de français Madame Fofana. L'intégralité du projet est déployé sur un padlet à cette adresse :

<https://padlet.com/marietheresehofana/h9qu27gqa7sq5ag1>

BONNES VACANCES À TOUS

Le Conseil de gestion et la Direction remercient toutes les familles qui continueront de faire confiance à l'Ecole Française Internationale l'an prochain et souhaitent bonne chance à celles qui vont nous quitter, notamment pour des raisons professionnelles.

En raison de la crise sanitaire et en accord avec le poste diplomatique et le MEN saoudien, le Conseil de gestion vous transmettra dans quelques jours un rapport moral et financier remplaçant l'habituelle assemblée générale.

Nous souhaitons d'excellentes vacances d'été aux enfants et à leurs familles et vous tiendrons bien évidemment au courant des modalités précises de la rentrée scolaire, fixée au 2 septembre 2020 pour les enfants, et qui nous parviendront des autorités saoudiennes.

Pour le Conseil de gestion,
Marie-Claude ABOU FADEL, Présidente

Pour la Direction
Christian NONNENMACHER, Proviseur

**SUIVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX ET PARTAGEZ NOS
CONTENUS POUR FAIRE CONNAÎTRE NOTRE ÉCOLE AU-DELÀ DE
NOTRE COMMUNAUTÉ SCOLAIRE !**



lettreinfo@lyceefrancaisdjeddah.com