



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423
Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662
Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Conseil d'établissement du 21 juin 2020

Compte-rendu de séance (visioconférence)

Sont présents :

- Pour la direction et le poste :
 - M. Laurent GILLARD, Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle
 - Mme Rita BEJANI, C.P.E.
 - M. Antoine LO CUNSOLO, DAF
 - M. Christian NONNENMACHER, Proviseur
 - M. Jean-Michel PAVOT, Directeur des sections primaires
 - M. Guillaume POULAIN, Proviseur adjoint
- Pour les personnels :
 - M. Ian BASSEUX (lettres)
 - Mme Joanne DAHER (anglais)
 - Mme Florence SCHERRER (histoire géographie)
 - M. David SERGENT (réfèrent numérique)
 - Mme Saloua TARHOUNI (assistante d'éducation)
 - Mme Anissa OUARRAKI (assistante de gestion) – arrivée légèrement décalée-
- Pour les usagers :
 - Mme Stéphanie EL KHOURY
 - Mme Aisha KANE
 - Mme Isabelle MAURRIC
 - M. Faker RAÏS
 - Gaëlle ABOU RJEILY (élève) – arrivée quelques minutes en retard -
 - Elie HADDAD (élève)
- Invités :
 - Mme Marie-Claude ABOU FADEL, Présidente du Conseil de gestion
 - M. Laurent LISCOUET, Vice-président du Conseil de gestion
 - M. Mazen HAKKI, Conseiller des Français de l'Etranger

Le quorum étant atteint (16/18), la séance débute à 17h05.

Le Proviseur salue les membres du Conseil, notamment M. le Conseiller de Coopération et d'Action Culturelle.

Il rappelle le caractère confidentiel des débats et précise que la visioconférence n'est pas enregistrée.

Le secrétariat de séance est assuré par M. Jean-Michel PAVOT et le Proviseur

Ordre du jour : adopté avec ajout de 4 questions diverses (annexe 01)

- Moyenne générale en bas des bulletins du secondaire
- Récréations en élémentaire
- Point sur la délocalisation de l'école
- Projet de guide pour les élus au Conseil d'établissement



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423
Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662
Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Point 1 : Approbation du compte rendu de la séance du 14 avril 2020 (annexe 02)

Vote : compte rendu adopté à l'unanimité des membres présents à ce moment (16/16)

Point 2 : Questions d'ordre pédagogique

Le Proviseur note que nous vivons une année profondément perturbée, mais qui aura cependant été très riche pédagogiquement.

2.1 : bilan de 4 mois d'enseignement à distance

M. Pavot rappelle l'esprit et les modalités de l'ensemble du dispositif, depuis la maternelle jusqu'au cycle terminal, avec notamment le scénario pédagogique unique pour chaque niveau d'enseignement et les différents outils utilisés (blogs de classes, environnement numérique de travail, application Zoom, Pronote, etc.).

Il évoque les échanges très réguliers entre la direction et les parents élus des trois instances, lors de réunions hebdomadaires, qui auront permis d'adapter l'enseignement à distance au plus près des besoins des élèves et d'emporter la satisfaction des familles.

2.2 : bilan d'étape de notre Projet d'établissement et de notre PNE

Le Projet d'établissement :

M. Poulain évoque les grandes réalisations de notre projet d'établissement.

S'agissant de l'axe 1 (langue et culture françaises), il cite la filière culturelle à dominante théâtre, ouverte voici deux ans, et qui va entrer l'an prochain dans un cycle complet (6^{ème} à 4^{ème}). Il fait état des beaux progrès, en expression française mais aussi dans la posture des élèves inscrits dans cette filière.

Le Proviseur adjoint mentionne quelques autres actions découlant du projet :

- La semaine verte et le partenariat avec la société Napco, donnant lieu à débats et échanges autour du développement durable et de la citoyenneté
- Le projet Model of United Nations, en langue française, impliquant des élèves de la 2^{nde} à la terminale autour de débats centrés sur des thèmes d'actualité et valorisant les compétences langagières des élèves, l'argumentation, l'esprit citoyen. Le projet MUN est une initiative régionale du réseau Mlf-AFLEC-Golfe.

Mme la Présidente souligne la grande qualité des interventions des élèves lors de ces joutes verbales.

Le P.N.E. :

Selon M. Sergent, la mise en œuvre de l'enseignement à distance a contribué à accélérer la formation des personnels en ce qui concerne la compétence « enseigner avec le numérique ».



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423
Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662
Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Les avancées notables sont les suivantes :

- Le déploiement de l'ENT Google classroom à partir du cycle 3
- L'inauguration d'un FabLab, centre d'expérimentation numérique à destination des élèves et des enseignants
- Finalisation des classes numériques, qui seront lancées en novembre 2020 au CM1, avec pour support des i-Pad
- Refonte de la lettre d'information périodique
- Mise en place d'un identifiant numérique pour les parents d'élèves (accès au site et aux factures)
- Acquisition d'un chariot d'ordinateurs portables au primaire
- Formation interne des personnels

Mme la Présidente fait état de la conclusion, jeudi dernier, de M. le Directeur général de la Mlf, lors de la Conférence d'Orientation Stratégique, le rendez-vous annuel entre le siège et l'établissement. M. Jean-Christophe DEBERRE a tenu à souligner la grande qualité du projet pédagogique de notre école et la richesse des dispositifs et des projets proposés aux élèves.

Point 3 : Vie de l'établissement :

3.1 : Manifestations culturelles et numériques:

- **cinéma scolaire** : activité pédagogique développant de très nombreuses compétences (numériques, langagières, etc.), présente depuis trois années maintenant à l'EFID, tant au primaire qu'au collège, où au niveau 5^{ème}, il est une discipline artistique à part entière, au même titre que la musique, le théâtre et les arts plastiques.

Au Festival des Petits cinéastes du Golfe, qui a réuni les 7 établissements du réseau AFLEC-Mlf du Golfe, Djeddah a remporté 4 prix sur les 6 décernés aux films de classes.

- **concours "dis-moi dix mots"**, organisé chaque année par le Ministère de la Culture, une classe de 3^{ème} de Djeddah, encadrée par Mme Hassaine, a obtenu le 1^{er} prix mondial dans la catégorie collège des établissements de l'étranger, pour son projet "monEAUpoly".

- **conférence sur l'olympisme** de M. Eric Monnin, Vice-Président de l'Université de Franche-Comté le 2 juin à l'attention de nos 80 élèves de 2^{nde} et de leurs professeurs. Le Proviseur remercie le SCAC de cette opportunité.

- **la journée du code** : elle s'est tenue hier ; a rassemblé 70 élèves du CM2 à la 3^{ème} durant 2 séquences de 3h chacune. Objectif : imaginer et programmer un jeu vidéo en 3h à partir d'un univers constitué d'éléments graphiques et sonores imposés.

Objectif à moyen terme : faire de cette journée du code un événement régional piloté par notre école.



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423
Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662
Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

3.2 : Charte numérique

Adossée au règlement intérieur, un projet de charte numérique, qui vise à encadrer les comportements des uns et des autres « derrière l'écran », est présenté par M. Basseux.

M. le Conseiller souligne la valeur éducative et juridique du texte. Mme Scherrer évoque l'importance de la charte à un moment où se succèdent les visioconférences entre professeurs et élèves.

Décision : La charte numérique sera validée en début d'année scolaire prochaine.

3.3 : Cartes des voyages pédagogiques (à partir de la rentrée 2020)

L'obligation de proposer en 2nde (et non plus en 1^{ère}) le voyage de découverte de l'enseignement supérieur en France, en raison des choix de spécialités que les élèves doivent faire avant d'entrer en cycle terminal et le constat de difficultés financières que rencontrent un nombre grandissant de familles, nous amènent à proposer de fusionner dorénavant le voyage de découverte d'une région de France (langue, culture et patrimoine français) en 3^{ème} et celui de découverte de l'enseignement supérieur en 2nde, en une seule opération qui se déroulerait en 2nde avec cette fois un double objectif couvrant les parcours avenir et culturel.

Vote sur la nouvelle carte des voyages pédagogiques :

- Classe de neige en France durant l'année de CM2
 - Découverte de l'enseignement supérieur et d'une région de France durant l'année de 2nde
- Et tous les deux ans : voyage des latinistes à Rome

Pour : 18/18. La nouvelle carte des voyages pédagogiques est adoptée à l'unanimité.

Le Proviseur fait remarquer que les voyages ne pourront reprendre que lorsque toutes les restrictions seront levées. En ce qui concerne la découverte de l'enseignement supérieur, des informations sur le post-baccalauréat pourraient, le cas échéant, être données lors de visioconférences organisées à cette fin pour les élèves.

3.4 : Evolution du site internet de l'école

Le Plan Numérique d'Etablissement prévoit une refonte du site Internet à court terme. M. Sergent suggère la mise en place d'un nouveau site plus performant sur le plan de la communication (externe et interne) et plus simple en termes de gestion.

3.5 Soutien scolaire : il a été proposé par l'école aux élèves dans le besoin, même durant le confinement, en français et mathématiques (collège).

Point 4 : Perspectives :

4.1 : Prévisions d'effectifs et structure 2020-2021 envisagée ([annexe 3](#))

Une communication suivie et un accompagnement personnalisé de chacune de nos familles (courriels et appels téléphoniques systématiques) a permis de sensibiliser l'ensemble de la communauté à l'importance de se positionner dès maintenant pour la rentrée scolaire. Le Proviseur tient à remercier tous les services

de l'école qui se sont mobilisés à cette fin, mais aussi les parents élus qui ont efficacement relayé le message. Il rappelle la nécessité de connaître début juin les effectifs de rentrée, pour :

- Les opérations pédagogiques et organisationnelles : constitution des classes, répartition des services d'enseignement, emplois du temps
- Les aspects matériels : commandes de manuels, de matériel
- Les questions liées aux RH : non renouvellement de contrats de travail

Constat à ce jour : la future structure devrait comporter 45 divisions (6 divisions seraient fermées, dont 3 en maternelle, 2 en élémentaire et 1 au collège), avec un effectif total estimé entre 1034 et 1065, soit en recul de 12%.

Des situations similaires se retrouvent dans l'ensemble des établissements de la région, et l'EFID résiste plutôt mieux grâce à un projet pédagogique de qualité et une carte des formations diverse et attractive.

Conséquences en termes de RH (cf point 5).

Mme la Présidente loue les efforts déployés par l'ensemble des services pour apporter autant que faire se peut un accompagnement aux familles durant cette période difficile et une réponse personnalisée, chaque fois que nécessaire. M. Lo Cunsolo précise que plus de 500 familles ont été contactées par téléphone ; 80 d'entre elles bénéficient actuellement d'échéanciers. Un fonds spécial de solidarité a été créé pour l'occasion par le Conseil de gestion.

4.2 : filières spécifiques et classe d'accueil

- La filière culturelle à dominante théâtre : atteindra le niveau 4^{ème} à la rentrée 2020, et sera alors complète, de la 6^{ème} à la 4^{ème}.
Elle ne sera pas prolongée en 3^{ème}, pour des questions de ressources humaines qualifiées, mais aussi en raison des enjeux de la 3^{ème} avec le DNB en fin de parcours.
- Le dispositif EMILE sur tout le cycle 3
M. JM Pavot annonce que le dispositif EMILE (Enseignement d'une Matière Intégrée à une Langue Etrangère), déjà en place en CM1 et CM2 est étendu en 6^{ème}, c'est-à-dire à tout le cycle 3 (histoire géographie en arabe et en anglais).
- La Section Internationale américaine : elle débutera en 6^{ème} à la rentrée 2020, avec 24 enfants sélectionnés par la Commission d'affectation. Un partenariat est en cours de finalisation avec l'école américaine de Djeddah, tant sur les aspects pédagogiques que culturels. Cette section est faite pour aller jusqu'en terminale (rentrée 2027).
- La classe d'accueil : dispositif pédagogique spécifique qui ouvrira à la rentrée 2020 et concernera des enfants des classes d'âge de l'élémentaire, non francophones ou maîtrisant mal notre langue, mais ayant toutes les capacités de réussir dans leur langue d'origine. L'effectif attendu est de 8 à 9 enfants.

4.3 : Déroulement de la rentrée scolaire 2020

La forme que prendra la rentrée scolaire 2020 sera celle décidée par les autorités saoudiennes en temps voulu.

Option 1 : en présentiel, avec règles sanitaires mais non contraignantes



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423
Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662
Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Nous reprendrions alors la formule adoptée depuis trois années maintenant, à savoir, une rentrée scolaire le 2 septembre à 8h et jusqu'à midi pour tous les niveaux, à l'exception des 6^{ème}, de 11h45 à 15h. Emploi du temps normal pour tous dès le 3 septembre.

La prérentrée des enseignants est, elle, fixée au 1^{er} septembre à 9h.

Option 2 : en présentiel, avec contraintes liées au nombre d'enfants accueillis dans chaque classe, voire au nombre d'adultes présents sur site.

Il s'agirait là d'un fonctionnement dit "hybride", où l'enseignant aurait en charge un groupe en classe et un groupe à la maison. Cette option reposerait sur une alternance par semaine.

Option 3 : en distanciel complet comme en ce moment

Nos équipes travaillent à la mise en œuvre de ces différents scénarii, en lien avec le service pédagogique de la Mlf et notre inspectrice en résidence à Abu Dhabi.

4.4 Cérémonie 2020 des bacheliers

Etant donné l'impossibilité d'organiser la traditionnelle cérémonie des bacheliers en raison de la crise sanitaire, Mme la Présidente suggère une remise symbolique de diplômes, par classe, avec présence d'un seul parent.

En complément, une vidéo sera créée, regroupant un certain nombre de souvenirs et de points forts de la scolarité des élèves, ainsi que des interventions plus solennelles de la direction et des enseignants.

Cette alternative emporte l'adhésion.

Le Proviseur rappelle que les résultats du baccalauréat 2020 seront proclamés par visioconférence le mardi 23 juin au soir.

Mme Bejjani fait un point sur le devenir des bacheliers 2020 : (annexe 4)

4.5 Politique des langues :

Le Proviseur annonce que l'établissement sera peut-être amené à réfléchir à nouveau sur la politique des langues appliquée pour l'instant en maternelle. En effet, dès la PS, chaque enfant apprend une langue (arabe ou anglais), la seconde n'apparaissant qu'en CE2.

Le service pédagogique de la Mlf nous suggère de reprendre la réflexion à ce sujet, dans le respect de la philosophie de notre projet d'établissement.

Point 5 : les personnels :

5.1 : mouvement des personnels

Départs de détachés (fins de contrats) : Mme et M. Blache (PE) ; Mme et M. Viou (PE).

Arrivées de détachés : Mme Di Meglio (PE) ; M. Ory (PE)

Solde : moins deux postes, afin de tenir compte du recul des effectifs.

Départs de PDL (démissions) : Mme Castel (AED), Mme Lopez (AED), Mme Mchinda (infirmière), Mme Khalil (professeure d'arabe 2nd degré), Mme Sokhn (professeure d'anglais 1^{er} degré).



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423
Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662
Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Il n'est pas prévu à ce stade de remplacer ces personnels, mais, le cas échéant, de compléter certains services.

Cinq autres PDL ne seront par ailleurs pas renouvelés à la rentrée scolaire suite à la fermeture de 6 divisions : 2 PE, 2 ASSEM et un professeur de lettres à temps partiel.

Ces ajustements en termes de postes résultent de décisions difficiles prises par le Conseil de gestion, mais illustrent une gestion rigoureuse de la situation.

5.2 : formation des personnels

Par le PFCP : le plan de formation continue des personnels (PFCP) bénéficiant à l'ensemble des établissements homologués de la région Moyen-Orient a pu déployer la plupart des stages, à l'exception de ceux programmés à partir de mars dernier. Quelques formations à distance ont alors pris le relais, notamment pour les néo recrutés.

Par le Forum pédagogique de la Mlf : dès les premières semaines du confinement, la Mlf a mis en place un dispositif exceptionnel de formation à distance afin d'accompagner l'ensemble des professeurs de son réseau face aux défis de l'enseignement à distance.

La plupart de nos professeurs ont bénéficié des formations du Forum Pédagogique qui restera actif tout l'été.

Par des stages internes : notamment les formations assurées par M. Sergent tout au long de cette période afin de faire découvrir aux professeurs les dispositifs les mieux adaptés à notre politique d'enseignement. Très récemment, une formation sur certains outils Google Education a permis de donner des outils aux professeurs en vue d'un second souffle pour notre dispositif d'enseignement à distance.

Par un accompagnement du corps d'inspection (IEN, IA-IPR de lettres et d'histoire géographie).

Point 6 : Question diverses

6.1 : non apparition de la moyenne générale sur les bulletins du secondaire

Le dispositif n'a fonctionné que quelques mois, la crise sanitaire limitant drastiquement les évaluations chiffrées.

Les élèves émettent un avis plutôt favorable à la non apparition de la moyenne générale, préférant être évalués sur les compétences.

M. Raïs note qu'une bonne partie des parents estiment que la moyenne générale présente surtout un intérêt dans les classes à examens.

Mme Daher pense qu'il est important de communiquer au près des parents afin de les rassurer.

Proposition : l'observation est prolongée sur au moins un trimestre supplémentaire.



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423
Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662
Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

6.2 : récréation à l'élémentaire

Mme Tadlaoui demande si l'enquête auprès des enseignants, sur une inversion des temps de récréations, a pu être menée à terme, avançant qu'à la première pause il fait moins chaud et que les enfants ont tendance à y consommer leur goûter.

M. Pavot suggère d'essayer cette nouvelle organisation dès la rentrée scolaire (placement de la « grande récréation » de 25 minutes en premier).

6.3 : point sur la délocalisation

Mme la Présidente du Conseil de gestion annonce que les négociations avec UJC, au sujet des termes du futur bail, sont en cours.

Après un premier projet de contrat de bail émis par UJC, le Conseil de gestion, sur avis du Comité de pilotage, lui a adressé une contre-proposition, et attend maintenant le retour d'UJC.

Quoi qu'il en soit, une délocalisation pour septembre 2020 est exclue (un préavis de six mois sera appliqué).

6.4/ Guide des élus au Conseil d'établissement :

Mme Tadlaoui soumet à l'assemblée un document reprenant les attributions du Conseil d'établissement, son fonctionnement, ainsi que les missions et le profil du parent élu.

Le Provisur l'en remercie et suggère qu'il puisse être travaillé en début d'année scolaire prochaine.

M. Hakki évoque le cas d'une mère française résidant à KAUST et sollicitant le concours de l'EFID pour l'obtention de livres de vacances en langue française pour les enfants. M. le COCAC, dressant le profil de cette communauté de chercheurs installés au nord de Djeddah dans la prestigieuse université du Roi Abdallah, estime que KAUST a des moyens exceptionnels qui devraient lui permettre de gérer ces questions de façon autonome. Le Provisur suggère néanmoins de proposer des alternatives à cette Française.

L'ordre du jour étant épuisé, le Provisur remercie chaleureusement l'ensemble des membres du Conseil d'établissement pour leur investissement tout au long de cette année au profit des élèves et de l'école. Il adresse un hommage particulier à Mme Kane et M. Raïs, qui quittent la communauté de l'EFID après de longues années au service des instances représentatives, sans oublier Elie Haddad ainsi que M. Liscouet, Vice-président du Conseil de gestion.

La séance est levée à 19h.

Le Provisur

C. NONNENMACHER

