



École Française Internationale

BP 9982 – Djeddah 21423

Arabie Saoudite

Tel : (966) 12 691 5662

Fax : (966) 12 639 8913

Mel : [direction.djeddah@mlfmonde.org](mailto:direction.djeddah@mlfmonde.org)

## Conseil d'établissement du 30 novembre 2020 Compte-rendu de séance

Présents :

- Voir liste ([annexe 1](#))

Le quorum de 10 personnes présentes au moins étant atteint, la séance est ouverte à 17h05.

L'ordre du jour est adopté avec ajout d'une question diverse émanant des élèves.

*Préambule :*

- Monsieur Nonnenmacher rappelle quelques règles de fonctionnement à l'occasion de cette toute première séance après l'élection de la nouvelle équipe de représentants. Le conseil d'Établissement réunit 3 collèges : 6 membres représentant les personnels, 6 membres représentant les usagers (4 parents et 2 élèves) et 6 membres représentant la direction de l'établissement et le poste diplomatique.
- Des membres invités peuvent participer au débat, mais pas aux votes. C'est le cas de deux représentants des parents d'élèves, l'un suppléant chez les parents élus, l'autre représentant au conseil d'école.
- Monsieur Yann Gounouf, président du Conseil de Gestion et membre de droit du Conseil d'Établissement à titre consultatif, assiste à la réunion.
- La durée des séances est fixée à 2 heures maximum ; une nouvelle réunion est convoquée lorsque ce délai ne suffit pas.
- Les votes se font à main levée par défaut, à bulletin secret lorsque les membres en font la demande. Il est rappelé à chacun que le suffrage et le détail des échanges restent strictement confidentiels. Les contenus sont en revanche rendus publics via les comptes-rendus.

*Les points à l'ordre du jour sont ensuite traités comme suit :*

1. Le compte-rendu conseil d'établissement du 20 octobre 2020 est approuvé à 15 voix, sur les 15 votants présents à ce moment.
2. Les différentes **commissions** sont installées pour l'exercice 2020-2021([annexe 2](#)) :
  - A noter que pour la commission d'Hygiène et de sécurité, une réunion est prévue courant janvier prochain.
  - La commission permanente est une émanation du Conseil d'établissement réduit à deux représentants par collège.
3. **Calendrier scolaire 2021-2022 :**
  - Il est rappelé que le temps scolaire doit s'étendre sur une amplitude de 36 semaines. Le calendrier compte 175 journées d'école, certains congés officiels étant d'ailleurs inclus. On évite les semaines de congés tronquées pour faire face aux risques d'absentéisme. Autant que faire se peut, on tente d'harmoniser avec les calendriers de Riyad et d'Al-Khobar.
  - Il est également rappelé que le critère majeur dans l'élaboration d'un calendrier scolaire doit rester le rythme de l'enfant. Pour le respecter, il est nettement préférable de maintenir des congés de 2 semaines, pas moins.
  - Vote : le projet de calendrier 2021/2022 joint (2 semaines en automne ; 2,5 semaines fin d'année) est adopté par 14 voix sur 17 (1 abstention et 2 contre) ([annexe 3](#)).



École Française Internationale

BP 9982 – Djeddah 21423

Arabie Saoudite

Tel : (966) 12 691 5662

Fax : (966) 12 639 8913

Mel : [direction.djeddah@mlfmonde.org](mailto:direction.djeddah@mlfmonde.org)

- La proposition sera soumise successivement à l'inspection, à la COCAC et au représentant du Ministère de l'éducation nationale français à Abu Dhabi. D'expérience, il faut s'attendre à la validation officielle de ce calendrier courant mars prochain.

#### 4. Actualités de l'établissement :

- 4.1 Les **voyages scolaires**, autrefois au nombre de 3 (années de CM2, 3ème et 1re) avaient été ramenés à deux, notamment pour mieux correspondre aux objectifs de la réforme du lycée : CM2 (classe de neige) et 2de (en France, visites culturelles et découverte de l'offre en enseignement post-bac).

Tout cela étant forcément compromis par la pandémie, le voyage des latinistes à Rome y compris, des solutions sont en cours d'étude pour offrir une alternative aux élèves de CM2. Le conseil d'école se penchera sur la question, entre classe verte et classe de mer, vers un projet de voyage plus court mais toujours centré sur le vivre ensemble et le partage, en Arabie même, à Al Ula ou à Taïf par exemple. Bien entendu, il s'agira de produire un dossier particulièrement rigoureux qui sera étudié avec une grande attention aux questions d'hygiène et de sécurité.

L'alternative destinée aux premières est cette année le recours renforcé au virtuel, avec un ensemble de ressources numériques présenté par Madame Bejjani : « cette année, c'est la France qui vient à nous ».

#### 4.2 Dispositions de sécurité à l'EFID

Les **équipements** existants ont été renforcés, et certains matériels et procédures continuent d'être améliorés, selon les directives et conseils des experts venus sur place. M. Lo Cunsolo évoque ces mesures, qu'elles concernent les abords immédiats surveillés par des patrouilles policières, les murs d'enceinte équipés de barbelés "concertina" puis de filets anti-projectiles, les portails d'accès et les espaces intérieurs, dont le contrôle est renforcé par 15 nouvelles caméras. La loge et le local réservé aux policiers seront complétés par un "sas" qui permettra de contrôler les personnes à l'extérieur du bâtiment à l'aide de détecteurs de métaux. M. Dublineau se voit confier de nouvelles missions au cœur de ce dispositif.

- 4.3 La **présence d'élèves à l'école** reste soumise aux précautions sécuritaires qui s'imposent de toute évidence : autorisations parentales exigées par les instances saoudiennes, réticences d'usage de l'Ambassade de France, qui s'oppose pour l'heure à la présence d'enfants dans l'établissement. Des solutions sont à l'étude pour que des groupes réduits d'élèves puissent être accueillis pour des activités ou des devoirs, selon un rythme modeste. Dans un passé récent, l'établissement avait ouvert ses portes aux élèves de la classe d'accueil, attendait des collégiens et des lycéens pour des devoirs sur table au secondaire et organisait des journées d'intégration au CP...autant d'efforts suspendus pour le moment.

M. Gros, Attaché de Coopération représentant le poste diplomatique, intervient pour préciser qu'il n'est pas encore en mesure d'annoncer une échéance au sujet d'éventuelles évolutions des contraintes sécuritaires, qui restent soumises aux décisions conjointes des autorités saoudiennes et françaises.

#### 4.4 Ressources humaines :

- Suite à la démission de Mme Pavot, professeur des écoles, Mme Fallah est pressentie pour prendre en charge une classe de CP.





École Française Internationale

BP 9982 – Djeddah 21423

Arabie Saoudite

Tel : (966) 12 691 5662

Fax : (966) 12 639 8913

Mel : [direction.djeddah@mlfmonde.org](mailto:direction.djeddah@mlfmonde.org)

- On signale également le départ de Mme Haddara, professeur d'arabe. Le 9 décembre se tiendra une commission de recrutement pour pourvoir à son remplacement.
- Mme Senadji reprend la classe de Mme Ajmi, en congé de maternité.
- Est également à l'étude un recrutement à la Vie scolaire du secondaire.
- Enfin, sur les 3 professeurs des écoles détachés recrutés pour 2020-2021, deux ont rejoint leur poste, Mme Quaillet et M. Ory. Mme Di Meglio devrait quant à elle pouvoir rejoindre l'équipe avant le prochain congé.

#### 4.5 Classes connectées :

M. Verger rappelle les grandes lignes du projet, dans le cadre duquel des tablettes ont été confiées à tous les élèves de CM1, afin de permettre aux jeunes d'acquérir une culture numérique et les bases d'un usage responsable de l'outil (par exemple, "réfléchir avant de cliquer"). C'est aussi la créativité des élèves qui est sollicitée, les tablettes permettant la réalisation de multiples productions multimédia. L'utilisation des appareils est naturellement pilotée par l'établissement. Le projet concerne le cycle 3 : classes de CM1, CM2 et 6e.

#### 4.6 Relocalisation de l'EFID

M. Gounouf intervient pour un **état des lieux du projet** de la « nouvelle école », limité pendant un temps prolongé par des questions immobilières, dont les changements de propriétaire du terrain. L'EFID, soutenue par le poste diplomatique, avait renoué contact avec les gestionnaires immobiliers pour que soit établi un nouveau contrat de bail cohérent, qui tienne compte de manière réaliste du budget prévu, étant exclu de faire subir aux familles une augmentation des frais. Un audit de sûreté avait par ailleurs été conduit pour que soient mis en oeuvre tous les aménagements complémentaires nécessaires au bon fonctionnement.

Il est à nouveau rappelé que l'EFID est propriétaire des seuls murs, et non du terrain. C'est donc bien du montant du bail qu'il est question, et non du choix d'autres locaux, existants ou à construire. Les négociations actuelles poursuivent donc les efforts de l'équipe précédente, présidée par Mme Abou Fadel, pour que l'établissement puisse bénéficier de ses nouveaux locaux, rendus nécessaires depuis plusieurs années par un immobilier que la municipalité de Djeddah entend installer sur le terrain qu'occupe actuellement l'EFID. À partir de la rentrée scolaire 2021, l'EFID devrait donc pouvoir prendre possession de ses nouveaux locaux. Enfin, M. Gounouf insiste sur l'intérêt évident de disposer de ce nouvel outil, moderne et installé sur un espace beaucoup plus étendu que l'actuel. Les échanges portent pour finir sur l'organisation d'une visite des nouvelles installations.

#### 5. Question diverse :

Les représentants des élèves s'inquiètent de la charge importante de travail et de la répartition des devoirs sur table, autant d'éléments qui pèsent lourd dans une situation d'enseignement à distance.

*L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h50.*

Ian Basseux

Secrétaire de séance

Christian NONNENMACHER

