



Djeddah, le 28 juin 2020

## Compte rendu : Conseil d'Ecole du mercredi 17 juin 2020 Visioconférence Zoom

Le Directeur préside le Conseil d'Ecole

Début de séance : 15 heures

L'ordre du jour est adopté sans modification.

### 1 : Validation du dernier Procès Verbal

Procès-verbal du Conseil du 15 avril 2020 (en visioconférence): le PV est approuvé à l'unanimité après lecture de tous les membres. Le Directeur remercie tous les parents pour leur implication cette année. Il souligne les apports positifs des représentants des parents depuis début mars lors des visioconférences avec les représentants des 3 instances (conseil de gestion, conseil d'établissement, conseil d'école) faisant évoluer les dispositifs de continuité pédagogique selon les attentes de chacun, dans l'intérêt de tous.

### 2 : Classe de Neige 2020-2021 : 24<sup>e</sup> édition

Rappels des principes généraux :

- ✓ Classes de neige : du 17 au 26 janvier 2021. Les séjours auront lieu sur le même site que cette année, les 3 classes partiront ensemble. Les réservations du site sont effectuées mais à confirmer. Les réservations pour le voyage en avion (sans escale) sont en attente (vol direct Djeddah/Genève/Djeddah par Saudia Airline).
- ✓ Les éventuels élèves qui ne participeraient pas seront pris en charge par un enseignant remplaçant, comme cette année (en fonction du nombre d'élèves qui ne partiraient pas).
- ✓ En cas de difficultés financières, la Caisse de Solidarité peut être sollicitée après dépôt d'un dossier par les familles en difficultés financières. Une réunion aura lieu en début d'année pour bien présenter le projet aux familles. 7 personnes accompagneront les enfants.

Mais : suite à la pandémie, à ce jour tous les voyages scolaires sont annulés pour le premier trimestre scolaire prochain (information IEN), une décision sera prise début septembre pour l'EFID car le projet débute dès la rentrée et le séjour a lieu au deuxième trimestre.

Nous envisageons éventuellement un projet « classe verte » sur le même site en mai 2021. Si celui-ci est autorisé, un sondage (en novembre/décembre 2020) sera effectué auprès des familles de CM2 pour en évaluer la viabilité, notamment par rapport au nombre de participants. (présentation de F.Perre)

Avis favorable du conseil.

### 3 : Structure pédagogique 2020-2021

A ce jour la structure arrêtée est la suivante : 25 classes réparties ainsi :

Maternelle : 1TPS- 2PS-3MS-3GS-): total :9 classes

Elémentaire : 3CP-3CE1-3CE2-3CM1-3CM2-1 « classe d'accueil »: total 16 classes.

Fermeture : 5 classes : 2 PS, 1 MS/GS, 1 CE1, 1 CM1/CM2

Ouverture : 1 « classe d'accueil » : l'ouverture a été validée par le Conseil de Gestion (sous réserve d'effectifs suffisants). Celle-ci accueillerait des élèves de tranches d'âges du CP au CM2 ayant un important retard scolaire et/ou ne maîtrisant pas du tout ou très peu le français, élèves aussi parfois déscolarisés et/ou ne venant pas d'un système scolaire francophone. Ces élèves ont tous passé les tests en français avec avis Défavorable ou T.Défavorable)

Moyenne des effectifs sur le primaire : 19,6

Moyenne par niveau :

TPS : 9 - PS : 17,5 - MS : 26 - GS : 23 - CP : 24,7 - CE1 : 24,7 - CE2 : 27 - CM1 : 22,7 - CM2 : 26

Cette structure peut être modifiée si les effectifs l'exigent, notamment à la rentrée en cas de demande suffisante. Des dispositifs de dédoublements (EPS , intervenants RNE en MS, projets vidéo...) seront proposés sur les niveaux MS et CE2 si les moyennes sont confirmées à la rentrée.

## Ecole primaire – Equipe pédagogique 2020– 2021

(hors enseignement des langues vivantes)

### 25 divisions

Ecole maternelle :9 classes			Ecole élémentaire :16 classes	
TPS Professeur	Souheila TURK		CP A	Christian HEMERY D
Asem	Chérine ABDEL GHANI		CP B	Sabine DI MEGLIO D
PS A Professeur	Saïda YOUSSEF		CP C	Carole EL KEILANY
Asem	Houria BERRAHO			
PS B Professeur	Nathalie SALAME		CE1 A	Zeina EL BRAIDI
Asem	Rasmieh EL MERHEBI		CE1 B	Maroua AJMI
			CE1 C	Nicolas ORY D
MS A Professeur	Stéphanie PAVOT	D		
Asem	Lama KILZI		CE2 A	Raya RAJEH
MS B Professeur	Aïda ADALA		CE2 B	Christine PERRE D
Asem	Joëlle CHAHINE		CE2 C	Sarah HALABY
MS C Professeur	Meriem TAZI			
Asem	Aya GAMDJI		CM1 A	Maha EL MASRI
			CM1 B	Louisa UBEDA (titulaire)
GS A Professeur	Nada KOUZI		CM1 C	Rita MAHFOUD
Asem	Wahiba BEN HASSINE			
GS B Professeur	Magali CATHALA	D	CM2 A	Raja FERIANI
Asem	Wafa EL HOUMASS		CM2 B	Selma SOUDANI
GS C Professeur	Séverine MAZE		CM2 C	Frédéric PERRE D
ASEM	Noura EL BORHAN			
			Classe d'Accueil	Faouzia BEN HADJ
			Référent Numérique Etablissement	David SERGENT D
			Marmothèque BCD	Najla NAGA Zeina SHEHAB

D = détaché      titulaire = Professeure des Ecoles de l'Education Nationale Française non détachée

#### 4 : Recrutement

A noter : à ce jour aucune démission.

Détachés : Monsieur Ory Nicolas (provenance MLF Bahrein), Madame Di Meglio Sabine (provenance MLF Casablanca Maroc)

#### 5 : Le Plan Numérique d'Etablissement : bilan et perspective

Premier bilan d'étape de notre Plan Numérique d'Etablissement

Le point sur ce qui a déjà été fait / amorcé :

### **Axe 1 : Communication, site web et outils de gestion**

#### **Mieux communiquer avec les parents :**

La lettre d'information a été repensée et sa fréquence augmentée. L'objectif de cette lettre est d'informer les parents sur la vie de l'école et sur ce qui se passe dans les classes en donnant des explications notamment sur les choix pédagogiques.

En Maternelle, L'application *Remind*, homologuée par le MEN, est privilégiée pour la Communication Réseaux sociaux : présence accrue sur Instagram, Twitter, Facebook pour communiquer davantage sur la singularité de notre école.

#### **Mettre en avant des contenus réalisés par les élèves, associer les élèves à la communication de l'établissement :**

Les podcasts réalisés par les élèves à la webradio sont diffusés sur le site web de l'école, les films réalisés en classe diffusés sur la webTV de l'école, le festival « les petits cinéastes du golfe »

#### **Au niveau des outils de gestion :**

Les parents disposent désormais du même mot de passe et du même identifiant pour consulter les factures et pour accéder à leur espace personnel sur le site de l'école.

Le site web subit régulièrement des améliorations (design, ergonomie, évolution des contenus).

Rédaction de **la charte numérique de l'école**.

### **Axe 2 : Enseigner et apprendre avec le numérique**

#### **Faciliter l'accès à des terminaux informatiques de travail :**

Les CP et les CE1 sont désormais équipés d'un dispositif Apple TV et ils sont prioritaires pour l'utilisation du chariot des ipad.

#### **Maintenance :**

Les salles informatiques fonctionnent parfaitement depuis le début de l'année, leur maintenance est rigoureuse et sans failles. Veyon une application (logiciel libre) qui permet à l'enseignant de contrôler l'ensemble des postes élèves a été installée.

**Un chariot d'ordinateurs portables, avec un système d'exploitation libre (Linux) pour les CE2, CM1 et CM2** a été mis en place. Les **TBI** qui ne fonctionnaient plus sont remis progressivement en fonction.

Le référent numérique a proposé de multiples **formations** à destination des enseignants. Ces formations « à la carte » ont été multipliées durant la période d'enseignement à distance. (les compétences de base sont maintenant maîtrisées pour l'ensemble des enseignants)

A noter : un nouveau plan de formation continue interne à l'EFID sera diffusé en début d'année prochaine, avec une large offre de formations liées aux usages du numérique pour passer à un niveau supérieur (notamment comment éduquer au numérique).

### **Axe 3 : Éduquer au numérique, créer avec le numérique :**

#### **Travailler toutes les compétences numériques du bulletin officiel :**

Diffusion en début d'année de toutes les compétences des nouveaux programmes aux enseignants qui doivent les intégrer au fur et à mesure de l'année dans Edumooov.

La mise en place du CRCN facilite ce travail. (2 animations pédagogiques ont été menées par le Directeur et le RNE sur le CRCN à destination des enseignants)

#### **Partager des ressources pédagogiques et des idées :**

Mutualisation de fiches de séquences des projets numériques sur le site web de l'école ainsi que du système de codes QR sur le matériel numérique avec lien direct vers des explications / fiches de séquence sur le site web de l'école.

#### **Créer une culture du numérique :**

Des projets numériques sont développés dans toutes les classes primaires et normalement au collège où chaque classe a au moins un projet numérique dans une matière.

La « Journée du Code » est maintenue cette année et élargie au cycle 4. (jusqu'à la 3°)

#### **Faciliter l'accès à des outils numériques de production :**

Inauguration d'un FABLAB avant les vacances de Noël, espace interdisciplinaire de la maternelle

jusqu'au lycée d'expérimentations numériques. Il contient déjà :

- le chariot d'ipad
- des drones terrestres
- des drones aériens
- une mallette de 14 appareils photos
- une unité de tournage : caméra multifocale, perche, micro hf, clap, fond vert, trépied ...
- une station de montage
- une imprimante 3D
- le studio pour la webTV
- des robots Ozobot
- des robots bluebot

La rentrée prochaine verra les niveaux CM1 et CM2 utiliser l'environnement numérique de travail (ENT) déjà pratiqué par les enseignants et les élèves de CM1 : BéneyluSchool (ENT à confirmer)

Si le Conseil de Gestion valide les dépenses, les élèves de CM1 se verront dotés d'un ordinateur portable. (classes connectées, validation du PNE en Conseil d' Etablissement de juin 2019)

## **6 : Préparation rentrée 2020**

Informations du Directeur :

A ce jour aucune information du Ministère saoudien de l'Education (date de réouverture des écoles, conditions...) mais nous avons envisagé 4 scénarii :

En présentiel :

Rentrée 2020 :

- ✓ Horaires d'ouverture des portes en maternelle : 7H30 exceptionnellement ce jour
- ✓ La rentrée 2020 s'effectuera par 2 entrées distinctes.
- ✓ Entrée principale réservée aux enfants de maternelle, entrée portail 2 à l'élémentaire. Les listes par classe seront affichées sur des panneaux dans le hall de la maternelle et dans la cour de l'élémentaire. Pour renforcer l'accompagnement des élèves seuls et celui des nouveaux parents, le Directeur sollicite la participation de quelques « anciens » parents qui pourront aider le personnel de l'EFID déjà mobilisé ce jour. La sortie s'effectuera ce jour exceptionnellement à 12H pour tout le primaire.

Autres dispositifs :

- distanciel (identiques à celui mis en place depuis le 9 mars avec aménagements à la rentrée pour les petites classes)
- hybride : alternance présence en classe et à la maison  
(le directeur présente oralement ces dispositifs tout en sachant que des mesures particulières devront être adoptées en fonction des contraintes du ministère saoudien de l'éducation : distanciation sociales, mesures d'hygiène, nombre d'élèves, de professeurs accueillis, horaires d'ouverture...)

## **7 : Questions/remarques diverses**

*Un représentant des parents souhaiterait que toutes les communications faites aux familles soient traduites en anglais et en arabe.*

Le Directeur : un effort important est fait dans ce domaine mais le choix sur l'établissement reste le français comme langue de communication.

*Une représentante des parents souhaite plus de « Zoom » en LV1 et LV2 en élémentaire.*

Le Directeur : si la formule en distanciel est adoptée à la rentrée, les dispositifs d'enseignement des langues seront revus dans ce sens.

S'assurant qu'il n'y a plus aucune question diverse, le Directeur remercie tous les participants pour leur investissement cette année et lève la séance à 16H45 .

JM.PAVOT  
Directeur.