



CR du Conseil d'école n°1

Date : le lundi 13 novembre 2020

Président : E. VERGER, directeur du primaire

Enseignants présents : Mme Raja Feriani, Mme Maha El Masri, Mme Christine Perre, Mme Zeina El Braid, M. Christian Hemery, Mme Nada Kouzi, Mme Meryem Tazi, Mme Souheila Turk, Mme Nadia Tawil, Mme Alia Sakr, M. David Sergent

Représentants des parents d'élèves présents : Mme Nadad Kalaoui, M. Charbel Adaymeh, Mme Meryem Chami, M. Hatem Ben Yaacoub, Mme Sanae Benazzou, Mme Mona Nasser, M. Thierry Mathieu

Membre de droit : M. Nonnenmacher, proviseur de l'EFID

Le proviseur souhaite la bienvenue aux nouveaux représentants de parents élus. Il les remercie de leur engagement au service du bon fonctionnement de l'EFID et souhaite à la nouvelle assemblée un Conseil d'Ecole riche d'échanges.

Installation du nouveau Conseil d'école (CE)

Le Directeur explique rapidement les différences entre les trois instances (Conseil d'établissement, Conseil d'administration et Conseil d'école). Il définit alors la composition et les attributions du CE. Le Conseil d'école est l'instance principale de l'école primaire. C'est un organe de concertation institutionnelle doté de compétences décisionnelles. Il est avant tout un moment d'échange au sein de la communauté éducative (parents représentants élus, enseignants et Direction du primaire).

La structure actuelle de l'école primaire est présentée, d'abord celle de la maternelle puis l'élémentaire (nombre d'élèves par classe, nombre de classes, nombres de professeurs détachés et locaux). Les rôles et les horaires d'ouverture de la Marmothèque et de la BCD sont donnés.

Le Directeur énonce les différents points de l'ordre du jour qui vont être traités.

La mise en place de l'Accompagnement Pédagogique Complémentaire (APC)

Le directeur rappelle que l'APC est un dispositif d'accompagnement qui complète les enseignements obligatoires. Le but est d'aider les élèves qui rencontrent des difficultés d'apprentissages passagères. L'enseignement à distance n'a pas fait disparaître ces besoins individuels.

Les modalités de sa mise en place à l'EFID sont précisées. L'APC débutera en ligne le 6 décembre avec de courtes séances de 30 à 45 minutes deux fois par semaine. Les enseignants expliquent

comment ils mettront en place leur APC. Ils vont proposer leur aide aux parents des élèves repérés comme ayant des besoins ponctuels. Ce coup de pouce est gratuit et facultatif pour les familles.

Les classes connectées

M. Sergent, référent numérique à l'EFID, rappelle rapidement que tous les élèves des classes de CM1 se sont vus remettre une tablette numérique courant octobre. Il indique que cet équipement s'inscrit dans un cadre plus large, le Plan Numérique d'Établissement (PNE), décidé et financé par le Conseil de gestion. L'objectif de celui-ci est de doter les élèves d'une culture numérique d'établissement. Cette démarche d'équipement numérique des élèves de CM1 va être poursuivie les prochaines années. Elle n'est pas liée au mode d'enseignement à distance qui s'impose depuis des mois.

Un article dans la lettre Info n°9 de l'EFID décrit les compétences que vont acquérir les enfants grâce à cet outil scolaire piloté par l'école.

Le directeur rappelle que des moments de formation ont été mis en place pour les collègues de CM1 en septembre.

Mme El Masri évoque ses usages pédagogiques de la tablette pendant sa classe virtuelle.

Les parents d'élèves s'expriment positivement après un mois d'utilisation à la maison de l'i-pad.

L'outil est jugé pratique et source d'apprentissages très transversaux.

Mme Sakr indique que les enseignants de langue étrangère utilisent l'ENT Googleclassroom dans leurs pratiques d'enseignement en ligne depuis septembre.

Calendrier scolaire 2020 / 2021

Le calendrier scolaire a été modifié à la demande unanime de la communauté éducative de l'établissement puis validé par la madame Thomas, la COCAC.

Les vacances de Noël débuteront le jeudi 17 décembre après les cours et reprendront le dimanche 10 janvier 2021 au matin. Quelques samedis travaillés viendront compenser cet allongement de la coupure hivernale.

Calendrier des remises de matériels aux familles

Un calendrier des remises des matériels a été établi avec les enseignants. Le but est de faire venir les parents d'élèves le moins souvent possible à l'EFID. Des parents souhaitent que les horaires soient plus tardifs.

Le directeur affirme qu'il va les décaler (15H30 / 17H 30) pour arranger ceux qui ne peuvent se libérer qu'en fin de journée.

Un rappel est fait sur la nécessité de respecter les règles sanitaires et sécuritaires en ce moment. Il n'est pas possible d'entrer dans l'école avec son enfant, un seul responsable par famille vient collecter le matériel, les chauffeurs et les nourrices doivent être mandatés par les parents de l'élève. Ce retrait doit s'effectuer rapidement.

Remise des livrets trimestriels et rencontres parentales

Les classes maternelles fonctionnent en semestres. Le premier semestre se terminera fin janvier. Les divisions de l'élémentaire ont une année scolaire découpée en trimestres.

Les livrets pour l'élémentaire seront terminés le 6 décembre et transmis aux familles sous forme numérique le mardi 8 après 15H. Les rencontres entre les professeurs et les familles suivront. Elles auront lieu le mercredi et le jeudi après-midi en ligne.

Le directeur insiste sur la légitime présence de l'enfant au cours de ce moment d'échanges sur le travail réalisé au premier trimestre. Il souhaite voir proposer dans l'appréciation finale du bulletin un levier de progrès au moins. Il veut aussi que l'enseignant(e) s'adresse directement à l'enfant dans sa dernière phrase.

Questions diverses des parents représentants.

La différenciation en ligne, qu'en est-il au primaire ?

Le directeur rappelle que la différenciation pédagogique, c'est à dire mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages et leurs progrès est une obligation inscrite dans les programmes et le référentiel des professeurs. L'EAD n'a pas fait disparaître cette obligation et la technologie permet sa mise en œuvre.

Derrière un écran, les élèves ont toujours des rythmes de travail différents, des façons d'apprendre différentes et des acquis différents.

En ligne, les enseignants varient donc les productions (écrites, orales, multimédia), les modalités d'organisation des groupes et de la tâche à réaliser. Ils proposent des supports différents pour l'acquisition d'une même compétence.

Un discount sur les frais de scolarité pour les parents est-il envisagé ?

Le directeur dit qu'il comprend la question et affirme que le Conseil d'école n'est pas l'instance qui décide d'augmenter ou de diminuer les frais d'écolage. Il rappelle à l'assemblée que l'EAD n'a pas réduit les charges fixes de l'établissement et que l'EFID a moins d'élèves cette rentrée, donc moins de ressources. De nombreux parents de maternelle ont choisi de ne pas inscrire leur enfant, ils attendent un retour en présentiel. Enfin, il a été rappelé que le Conseil de gestion actuel, présidé par M. Gounouf, souhaite posséder un état des lieux financier précis avant de prendre une décision concernant les frais de scolarité. Il n'y est pas opposé si c'est possible, le but du CG étant à la fois d'aider la famille mais aussi de préserver la pérennité financière du l'EFID.

Que sera-t-il proposé à la place de la classe de neige aux CM2 ?

La classe de neige n'aura pas lieu à cause du contexte sanitaire lié à la pandémie. La situation sécuritaire est aussi évolutive. Des projets de déplacements locaux, dans le Royaume, sont à l'étude. La Direction et les enseignants du niveau vont tout faire pour offrir aux élèves une expérience de vie collective inoubliable en dehors des murs de l'école et de la maison aux élèves de CM2. Dans un environnement sûr, ils ont vraiment besoin de sortir pour marcher, observer, prendre l'air.

Conclusion

Le Directeur remercie vivement les enseignants pour leur investissement professionnel et les familles pour leur grande collaboration depuis la rentrée scolaire.

E.VERGER

Directeur de l'école primaire

