

11

mercredi 17 février 2021

EFID INFO

Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah



**LA WEBRADIO
UN OUTIL POUR PROGRESSER À L'ORAL
ET UN PONT ENTRE LES CLASSES**

LA WEBRADIO, C'EST GÉNIAL !

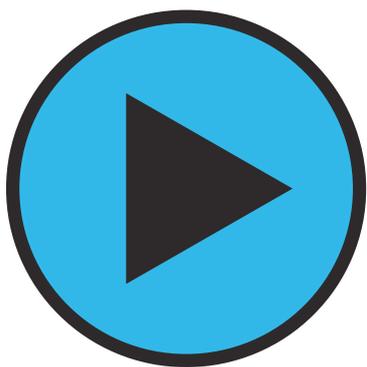
Malgré le COVID, nous voulons recréer du lien et une vie d'école sur les ondes !

L'établissement dispose d'une webradio depuis 2017. Notre "école en ligne" fait ses preuves chaque jour en ce qui concerne le travail et les interactions en classe. Nous avons souhaité aller plus loin en créant des ponts entre les classes. Pour ce faire, chaque semaine les élèves des différentes classes de l'école primaire vont collaborer pour réaliser une seule émission de radio.

Au delà de l'aspect social d'un tel projet, la webradio est riche en apports éducatifs. Elle permet, comme jamais, de mettre les élèves en situation de communication. Elle permet aussi la découverte d'un média, la prise d'initiatives, l'acquisition d'une culture numérique et le développement d'un esprit critique face aux médias. Surtout, c'est l'outil idéal pour faire progresser nos élèves à l'oral !

Il faut s'entraîner et quand on s'entraîne, on répète et répéter c'est apprendre. Il faut aussi poser sa voix et contrôler son débit (parler fort, articuler, respirer) !

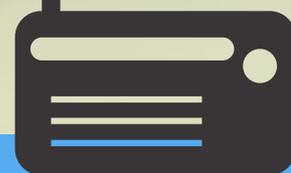
Vous retrouverez sur le site de l'école l'émission hebdomadaire réalisée par les élèves de l'école primaire !



Cliquer ici pour écouter la première émission de l'école primaire de l'année.

Elle a été entièrement réalisée par des élèves de CE2.

Félicitations à Madani, Rayan Sinno, Mohamad, Fatimatou, Miral, Layal, Christy, Yara, Mohammad, Léa, Aouess, et Ryan Salman !



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

Concours de podcasts documentaires et PIX !

CONCOURS DE PODCASTS DOCUMENTAIRES



"Une fois, une voix" est un concours annuel de podcast documentaire destiné aux adolescents. Autour d'un thème défini, cette année "le travail des femmes", les participants doivent recueillir une ou plusieurs histoires pour créer un documentaire sonore. Les élèves de 4ème B participent cette année à ce concours.

"Une fois, une voix" est un projet culturel, artistique et éducatif. De portée internationale, le concours met en perspective les expériences d'adolescents qui évoluent dans des univers variés. Il vise à encourager les jeunes à prendre du recul sur le monde qui les entoure en lui portant

un regard à la fois personnel et sociologique. Répartis dans des groupes de cinq, nos élèves de la 4ème B doivent déterminer un angle d'approche, enquêter et recueillir des témoignages. Ils sont ainsi amenés à s'exprimer, à partager leur point de vue et à développer une narration singulière. Ils découvrent également les aspects techniques de la création sonore, de la prise de son au montage.

Vous pourrez prochainement découvrir leurs travaux sur la webradio de l'école.

ÉVALUER, DÉVELOPPER ET CERTIFIER LES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES DE NOS ÉLÈVES AVEC PIX

Nos élèves de 3ème vont devoir certifier leurs compétences numériques à la fin de l'année au travers d'une plateforme ministérielle appelée PIX. Les compétences numériques certifiées par PIX sont des compétences indispensables à toute personne, dans sa vie personnelle, scolaire ou professionnelle :

- Rechercher des informations en ligne.
- Traiter des données.
- Communiquer et collaborer à l'aide d'Internet.
- Editer des textes, des images, des vidéos et des programmes simples.
- Protéger les données personnelles et la vie privée.
- Résoudre des problèmes techniques.

Les élèves de 3ème viennent de passer un test de positionnement sur la plateforme PIX. Cette dernière utilise l'intelligence artificielle pour identifier les compétences manquantes des élèves et proposer des remédiations. A la lumière des résultats, les équipes pédagogiques vont également mettre en place des actions afin de garantir la réussite de tous nos élèves à la certification qui aura lieu au mois de mai.



REMISES DES PRIX DU CONCOURS AFLEC

L'an passé, notre école s'était particulièrement illustrée au concours de l'Association franco-libanaise pour l'éducation et la culture puisque nous avons remporté trois prix sur cinq. Les classes suivantes avaient été distinguées :

- Les GS de Madame Kouzi pour leur film "le loup qui voulait faire la fête".
- Les CM2 de Madame Feriani pour leur émission de web TV sur la fête.
- Les 4ème de Madame Berny-Tarente pour leur petit clip "Happy EFID" qui a fait danser élèves et personnels de l'école.



Retrouvez toutes les productions audiovisuelles de nos élèves sur notre chaîne EFID.

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

"ENSEMBLE" SELON LES ÉLÈVES DE SECONDE B & C

Les secondes B et C avec leur professeure de français Madame Berny-Tarente participent au concours AFLEC 2021 dont le thème est "Ensemble". Un thème qui n'a pas manqué d'inspirer fortement nos élèves dans le contexte actuel. L'objectif de ce projet était de créer du lien entre les élèves et d'encourager leur créativité, chacun ayant dû exprimer à sa manière ce qu'évoque le mot "ensemble" pour lui. En attendant les résultats du concours, nous vous invitons à découvrir leurs réalisations !



LES 5ÈME A ET 5ÈME B DÉTOURNENT DES LOGOS



Le détournement est une pratique plus que courante dans l'histoire de l'art. Il a parfois une dimension politique quand il est l'occasion d'exprimer une critique de la chose détournée.

En cours d'arts plastiques avec Madame Labben, les 5ème A et les 5ème B sont partis de logos de marques très connues et les ont fait évoluer en fonction du regard qu'ils portent sur ces marques.



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

EN ANGLAIS, LES ÉLÈVES DE SECONDE S'ESSAIENT À L'EXERCICE DE L'ENTRETIEN PROFESSIONNEL EN LIGNE



Les élèves de seconde ont passé des entretiens d'embauche fictifs en classe d'anglais sur Zoom.

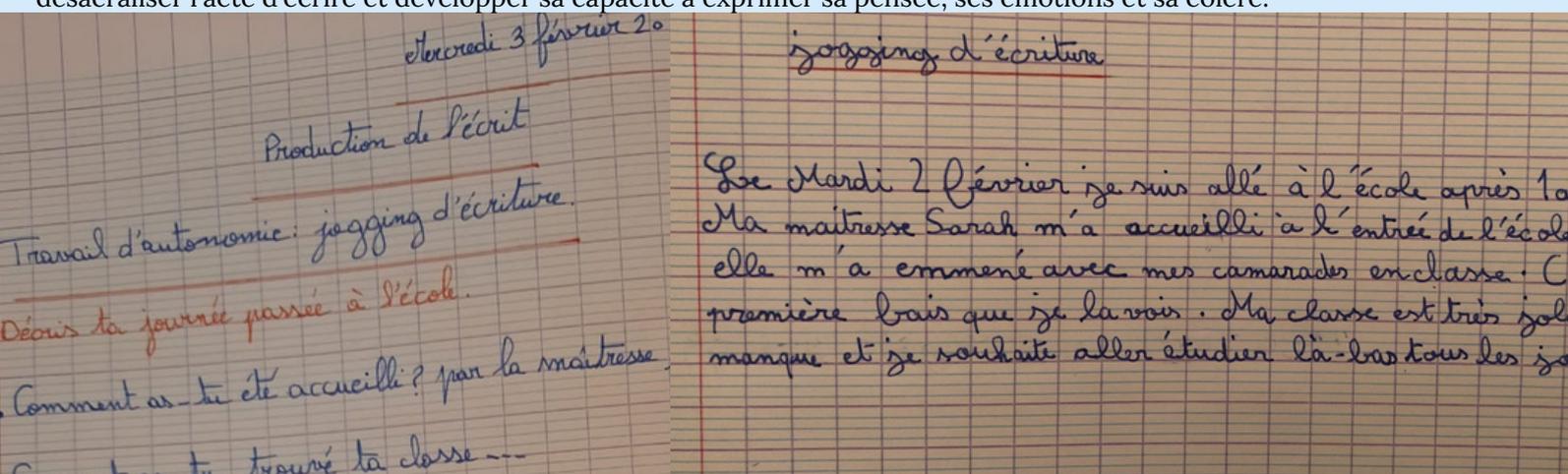
Un exercice qui fait appel à la maîtrise de la langue bien sûr, à la connaissance d'un vocabulaire spécifique mais qui permet aussi de travailler sur la gestion du stress, sur le langage corporel et sur le ton adéquat de sa voix (ne pas parler trop vite ou pas assez fort).

Les acquis de cette expérience seront utiles à nos élèves d'ici quelques années, notamment lorsqu'ils devront passer des entretiens pour accéder à certaines grandes écoles ou universités.



LES CE2 PRATIQUENT LE JOGGING... D'ÉCRITURE !

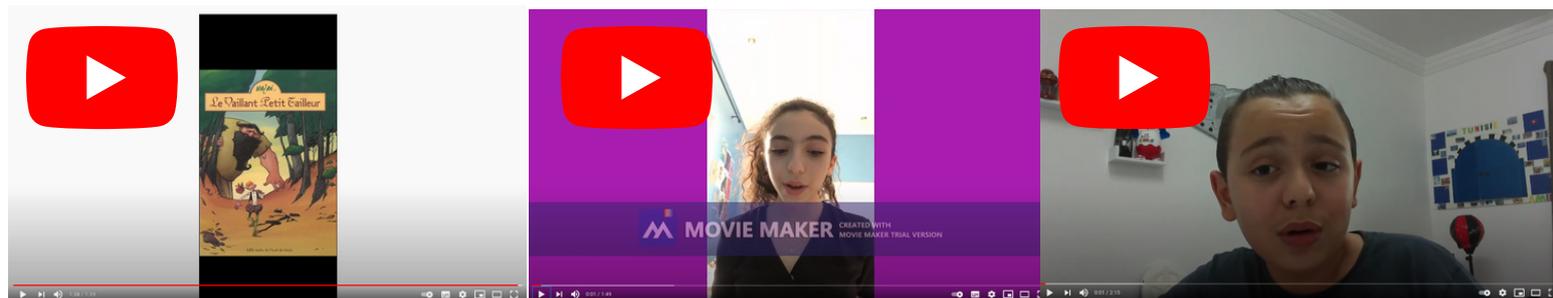
Les CE2 de Madame Halaby pratiquent le jogging d'écriture, un rituel d'inspiration québécoise. Le principe : au moins trois fois par semaines, les élèves disposent d'un temps court (15 minutes) pour réaliser un écrit ludique. Les objectifs ? désacraliser l'acte d'écrire et développer sa capacité à exprimer sa pensée, ses émotions et sa colère.



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

LES BOOKTUBES DU MOIS !

Les booktubes, vous connaissez ? Il s'agit de la classique fiche de lecture mais version audiovisuelle ! Ce mois-ci, trois élèves de 6ème (Salma, Nour et Amir) nous proposent une vidéo autour d'une oeuvre de la littérature jeunesse : le vaillant petit tailleur.



DIS-MOI 10 MOTS

Les élèves de CE2 ont participé au concours 2021 "dis-moi 10 mots" organisé par le Ministère français de la culture, un concours où notre école s'est souvent illustrée. Cette année, les 10 mots étaient : aile, allure, buller, chambre à air, décoller, éolien, foehn, fragrance, insuffler et vaporeux. A partir de ces 10 mots, les élèves devaient réaliser une oeuvre. Certains ont réalisé un dictionnaire illustré, d'autres ont inventé des histoires. Toutes les œuvres sont visibles sous forme de livres numériques.



Cliquez sur les couvertures pour consulter les livres électroniques des élèves de CE2 !

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

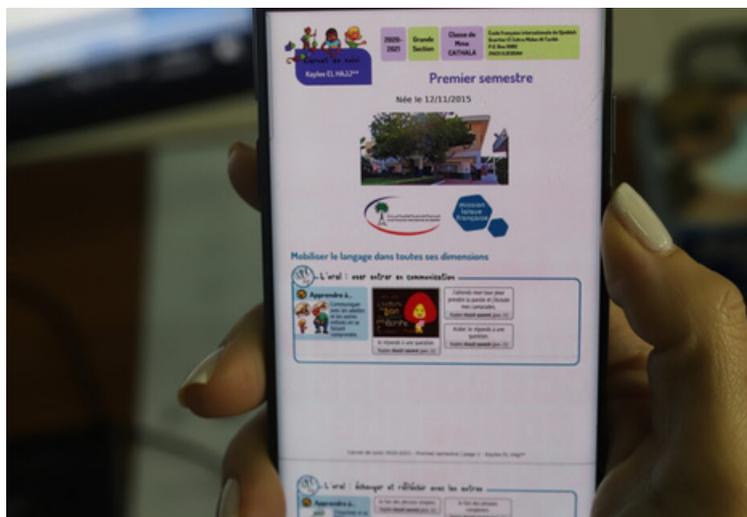
LES ÉVALUATIONS DE MI-PARCOURS CP : UN POINT D'ÉTAPE VERS LA RÉUSSITE.

En février, à l'EFID, les élèves des 4 classes de CP sont venus passer des évaluations de mi-parcours en français et en mathématiques. C'est un point d'étape vers la réussite. Respectant pleinement les contraintes sanitaires fortes liées à la pandémie, des groupes de 10 enfants ont ainsi franchi le portail de l'école. Les résultats de ces tests permettent d'apprécier d'un point de vue individuel et collectif les acquis des élèves. Les enseignants s'en servent pour adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe durant le reste de cette année scolaire. Pendant leur lecture à haute voix, les enfants ont été enregistrés. Leurs belles prestations montrent qu'en enseignement à distance, les élèves deviennent aussi de bons lecteurs. Ils sont heureux comme le tigre qui fait maintenant partie de la famille du rajah. Bonne écoute !



Extrait sonore de nos jeunes nouveaux lecteurs à la tâche !

DES CARNETS DE RÉUSSITE NUMÉRIQUES EN MATERNELLE



C'est une nouveauté ! Les parents de maternelle reçoivent dorénavant un carnet numérique des réussites de leur enfant. Sur téléphone portable ou ordinateur, les parents peuvent consulter les différentes réussites de leur enfant, preuve à l'appui (extrait de production ou image de l'enfant en train de réussir).

A moyen terme, il sera également possible d'accéder via des codes QR à du son et de la vidéo.

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

Apprendre à...

- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre).

Je trie des objets selon leur couleur.
Sophie réussit souvent (déc. 20)

Je trie des objets selon leur forme.
Sophie réussit souvent (déc. 20)

Je trie des objets selon leur taille.
Sophie réussit souvent (déc. 20)

Je fais un puzzle simple.
Sophie réussit souvent (déc. 20)

Je continue un algorithme simple.
Sophie réussit souvent (déc. 20)



Cliquez ici pour visionner une déclaration de M. Eric Verger, directeur des sections primaires, au sujet des carnets de réussite numériques.

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

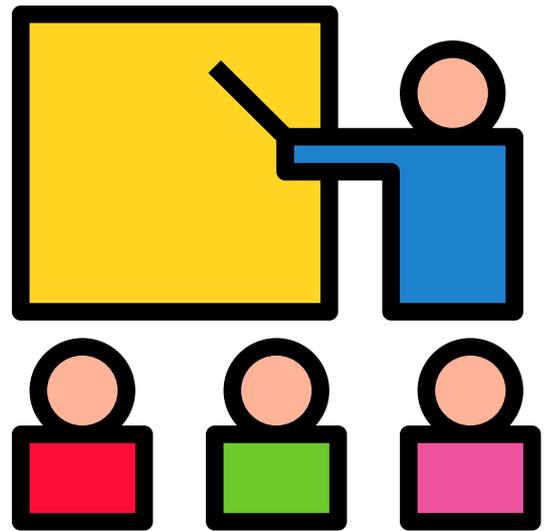
LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES PERSONNELS

Malgré la période d'enseignement à distance que nous vivons tous depuis de longs mois, le développement professionnel des enseignants de vos enfants se poursuit, et le rythme de la formation continue n'a pas fléchi. Celle-ci se déploie à différentes échelles.

Au sein de notre école, où ne se passe pas une semaine sans qu'un module de formation ne soit assuré sur site par l'un de nos personnels titulaires ou expérimentés.

Au niveau régional, où le plan de formation de la zone Moyen-Orient se poursuit en ligne, les stages étant animés par les douze conseillers pédagogiques et l'inspectrice, présents dans la région.

Au niveau du réseau des établissements de la Mission Laïque Française, cette dernière mettant au service des personnels un riche choix de formations en ligne, à différents moments de la journée, afin d'en faciliter l'accès en tenant compte des fuseaux horaires.



PRODUIRE DES RÉPONSES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES ADAPTÉES AUX ÉLÈVES ATYPIQUES

En janvier, des personnels de l'EFID (assistantes maternelles, professeurs du primaire et du secondaire) ont suivi une formation en ligne réalisée par Mme Peggy Lamiaux, orthophoniste à Lens en France. L'objectif était de présenter les troubles dont peuvent être atteints les élèves atypiques (dysphasie, dyslexie, dysgraphie, ...).

La professionnelle a proposé des outils pratiques (sites, livres, études) et des pistes d'aménagements pédagogiques au profil de l'élève. Cette formation sur les "dys" permettra à la communauté éducative de l'EFID d'être davantage capable de repérer ces troubles divers en les identifiant mieux et plus rapidement. Elle va aussi faciliter le guidage des familles vers les professionnels de l'oral et du langage.

PARCOURSUP 2021



Parcoursup est la plateforme de pré-admission en première année d'enseignement supérieur en France. Les élèves de terminale ont été encadrés pour la création de leur compte, la recherche des formations, la saisie des vœux et le processus de sélection. Ils ont bénéficié d'un entretien personnalisé d'orientation et de conseils pour rédiger le projet de formation motivé et le vœu prioritaire (ma préférence). Ils trouveront également des informations détaillées sur le schéma de l'enseignement supérieur français, la saisie des notes, la fiche avenir (renseignée par les professeurs), le suivi des réponses, dans le Padlet Orientation sur le site de l'école (pédagogie, Parcours Avenir).

Les élèves seront accompagnés tout au long de la procédure pour finaliser leurs dossiers sereinement et à temps. L'EFID organise également une visioconférence animée par Madame Atassi-Farfat, adjointe de l'Attaché de Coopération et d'Action Culturelle, le Dimanche 14 février 2021, de 17h à 18h30, pour répondre aux questions des élèves ou parents des classes de terminales. Elle portera sur l'installation des élèves, le logement, le visa étudiant.

LES LANGUES À L'EFID

LES CERTIFICATIONS DE LANGUE À L'ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE DJEDDAH

Notre école propose l'apprentissage de quatre langues:

- le français, qui est la langue de scolarisation
- l'arabe, qui a le statut de langue maternelle de la majorité de nos élèves et qui est la langue du pays hôte
- l'anglais, pratiqué par de nombreux élèves chez eux, et qui a un statut particulier dorénavant à l'EFID, avec la section internationale américaine ouverte au collège
- l'espagnol, qui fait partie des langues les plus pratiquées dans le monde.

Cependant, les compétences linguistiques peuvent faire l'objet d'une évaluation externe, standardisée et internationalement reconnue: il s'agit de la certification. La certification est réalisée à travers des tests portant sur diverses compétences écrites et orales, qui permettent de situer le niveau de l'élève sur une échelle précise.

Cette échelle est le CECRL, le Cadre Européen Commun de Référence en Langues, qui établit six niveaux; A1, A2, B1, B2, C1 et C2. L'élève peut ensuite faire usage du résultat à son gré, dans sa vie scolaire, universitaire et professionnelle. A l'EFID nous offrons des certifications à nos élèves en trois langues. Celles-ci se déroulent toutes sur place.

La certification de la langue anglaise, garantie par l'Université de Cambridge, que nous proposons à trois niveaux de scolarité:

- au CM2: le YLE Flyers, pour attester d'un niveau A2 (tests le 19 juin 2021)
- en 4ème: le PET, pour attester d'un niveau B1 (tests le 5 juin 2021)
- en 2nde, le FCE, pour attester d'un niveau B2 (tests le 22 mai 2021)

S'agissant de la certification de la langue arabe, l'EFID est partenaire depuis trois années maintenant de l'Institut du Monde Arabe de Paris, qui propose le CIMA (Certificat International de Maîtrise en Arabe). Tous nos élèves de 2nde passent ces tests qui attestent d'un niveau allant de B1 à C1 (tests le 30 mars 2021).

Enfin, pour quelques élèves de fin de collège (4ème et 3ème), dont le niveau de français reste très fragile, une certification en langue française est proposée au travers du DELF junior (Diplôme d'Etudes en Langues Française); tests du 5 au 8 avril 2021.

De la même façon, un éventuel partenariat avec l'Institut Cervantes pourrait accorder à l'avenir à certains de nos élèves une certification en langue espagnole, si l'établissement faisait ce choix.

CERTIFICATION OF THE ENGLISH TEACHERS BY CAMBRIDGE FOR THE CAMBRIDGE TESTS

On Saturday February 13th, the English teachers met with their Cambridge team leader, M. Anton van Deventer to get their Cambridge certification.

Every year, the French school of Jeddah offers the three levels of exams, A2 Flyers, B1 PET and B2 FCE.

This year, the CM2 will be doing their Cambridge tests to get their certification for A2 level in English.

On the other hand, the 4ieme students this year will be challenging themselves and will be sitting for the B1 Pet exams.

As for the 2nde, they will be sitting for their B2 FCE test.

The English team gets certified every year by Cambridge, for quality and assurance.

The day is packed with information, simulation of different situations during the Cambridge exams, but most of all, the love of learning and teaching.

Wishing our students the best of luck for their Cambridge exams this year!



**Cambridge Assessment
International Education**

ELLES ONT QUITTÉ NOTRE ÉCOLE

Après de longues années au service de nos élèves



AU REVOIR FARAH, STÉPHANIE, NAWAL, MIRNA ET MAGALI !

Nous saluons Madame Farah KABBANI, professeure d'anglais, Madame Stéphanie PAVOT, professeure des écoles, Madame Nawal BERRADA, assistante de gestion, Madame Mirna HADDARA, professeure d'arabe et Madame Magali LONG, assistante de vie scolaire, qui ont quitté l'EFI de Djeddah en ce début d'année 2021, et leur souhaitons le meilleur.



ACTUALITÉS DIVERSES

L'ÉLECTION DU NOUVEAU CONSEIL DE GESTION

En présence des autorités saoudiennes, les élections du conseil de gestion se sont déroulées à l'école française le 18 janvier 2021. Voici les résultats validés par la Direction régionale de l'éducation :

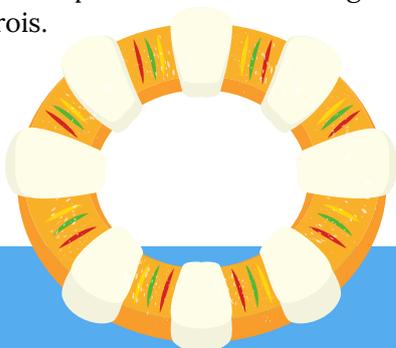
Mme Fatima BANNANI, membre
M. Frédéric CALAUD, membre
M. Yann GOUNOUF, président
M. Firas HATHOUT, membre
M. Khaldoun MOUNLA, membre
M. Emile NAHAT, vice-président

Bravo à tous (assesseurs et électeurs), pour ce grand moment de démocratie !



LA GALETTE DES ROIS DES PERSONNELS DE L'ÉCOLE FRANÇAISE

Mercredi 20 janvier 2021, l'ensemble des personnels de l'école française étaient conviés pour partager, dans le respect des règles sanitaires, un repas ainsi que la traditionnelle galette des rois.



COMMUNIQUÉ DU CONSEIL DE GESTION

Chers parents,

Avant de pouvoir vous donner plus de détails lors d'une Assemblée Générale que nous allons organiser dès que possible, je souhaitais vous informer qu'une étape majeure a été franchie avec la société UJC, en charge de gérer au nom du PIF le terrain sur lequel est construite notre future école.

En effet, après une décision unanime du Conseil de Gestion nouvellement élu, j'ai eu le plaisir de signer un *Memorandum of Understanding* en date du 25 Janvier 2021 qui nous lie de façon formelle avec UJC et nous a permis de lancer la réalisation des travaux restant à effectuer afin que l'école soit prête pour la rentrée 2021-2022, ainsi que de maintenir le budget dans l'enveloppe initiale, ce qui est le résultat d'une âpre négociation.

Je tiens à remercier le poste diplomatique, et en premier lieu Mr le Consul Général de France, pour ses efforts constants et son soutien indéfectible dans les progrès considérables effectués durant cette année ainsi que l'équipe du précédent Conseil de Gestion, avec une mention toute particulière à Marie Claude Abou Fadel pour son engagement auprès de nos interlocuteurs saoudiens. Sans leur persévérance et leur volonté de préserver l'avenir et les intérêts de l'EFID, nous n'aurions certainement pas pu parvenir à un tel accord.

Il nous reste maintenant à signer un contrat de bail détaillé, dont nous attendons la transmission par UJC avant de l'étudier au sein du Conseil de Gestion, et à finaliser les derniers aménagements qui nous permettront, pour autant que les contraintes liées à la crise sanitaire actuelle soient levées, d'effectuer la rentrée de la prochaine année scolaire dans ce nouveau site.

Bien à vous

Yann Gounouf

Président du conseil de gestion de l'EFID



lettreinfo@lyceefrancaisdjeddah.com

mission
laïque
française