المدرسة الفرنسية العالمية في جدة
Ecole Française Internationale de Djeddah

École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Conseil d'établissement du 31 mars 2021

Le quorum étant atteint (15 personnes), la séance débute à 17h.
Le secrétariat est assuré par M. Verger, directeur.

Quatre questions diverses, relatives aux difficultés de certains personnels à concilier travail et vie familiale, aux photos de classes et aux actions parentales, sont ajoutées à l'ordre du jour, ainsi adopté.

Mme Jastaniah, membre du Conseil d'école, est invitée à cette réunion.

Point 1 : approbation du compte rendu de la séance du 30 novembre 2020

Vote : unanimité (15/15)

Point 2 : Règlements et organisation
Arrivée de Mme Lamrani.

➢ Approbation du règlement intérieur 2021-2022 et de ses annexes
Vote : le règlement intérieur 2021-2022 ainsi que les annexes élémentaire et maternelle, sont validées à l'unanimité (16/16).

➢ Horaires durant le mois de Ramadan
Le proviseur propose de reprendre l'organisation des deux années précédentes, avec application de la législation locale, à savoir 6h de travail par jour, soit :
- Au primaire : horaires inchangés
- Au secondaire : de 8h à 15h avec une pause méridienne ; certains cours essentiels situés après 15h pourront avoir lieu au lycée avec l'accord de toutes les parties

Vote : unanimité (16/16)

➢ Calendrier des épreuves blanches :
M. le Proviseur adjoint détaille le calendrier des épreuves blanches ; celui des épreuves officielles n'étant à ce jour pas encore connu.
- DNB blanc: le 14 avril
- EAF blanches: le 12 avril (écrit) et le 5 mai (oral)
- Baccalauréat blanc: courant mai

Point 3 : questions pédagogiques

➢ Programmation de l'EFID pour la francophonie 2021 (annexe 3)
Le Proviseur adresse ses remerciements à toutes les équipes pour leur investissement dans ces opérations en hommage à la langue française et pour la qualité des projets et réalisations.

➢ Réseau Mlf-AFLEC-Golfe
- Rappel de la constitution du réseau (7 établissements : 4 Mlf et 3 AFLEC)
- Trois opérations culturelles sont programmées pour la fin de l'année scolaire (annexe 4) :
  - le MNU régional (vendredi 21 et samedi 22 mai) : M. le Proviseur adjoint qui pilote le projet le présente succinctement, évoquant la cérémonie d'ouverture en ligne du MNU par les ambassadeurs, le Directeur général de la Mlf et le Secrétaire général de l'AFLEC, ainsi que les thèmes des différentes commissions.

École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

- le festival des petits cinéastes du Golfe, piloté par M. Malifarges du LFI de Dubaï, qui se tiendra en ligne le 12 juin
- les défis numériques du Golfe, piloté conjointement par notre référent numérique, M. Sergent, et celui de l'AFLEC, M. Capon, dont la finale se tiendra en ligne le 19 juin

A noter que le festival du théâtre d'impro ne peut hélas se tenir qu'en présentiel et est reporté pour la seconde année consécutive.

- Formation continue des personnels : les réseaux Mlf et AFLEC s'organisent pour proposer une offre de formation de plus en plus complète et surtout réactive, selon les besoins exprimés par leurs établissements. Il s'agit de plateformes en ligne : le ''forum pédagogique'' proposant des formations ponctuelles, les ''communautés d'apprentissage'' et les ''parcours'' pour un suivi des personnels dans le temps, ''FormAFLEC'', etc.
  Par ailleurs, des ressources existent dans les académies partenaires de la Mlf (IA-IPR disciplinaires, conseillers pédagogiques, etc.)
  Il est probable, compte tenu notamment des coûts croissants et du refus de l'AEFE de proposer des formations à la carte, que nos établissements s'écartent du PFCP régional habituel (AEFE).

➢ Bilans intermédiaires :

- Classe d'accueil pour enfants allophones : 11 enfants ont intégré la division à la rentrée 2020 (9 arabophones et 2 anglophones). M. le Directeur indique que les élèves passent chaque jour un temps dans leur classe de référence puis rejoignent l'enseignante chargée de la structure. Cette inclusion est évolutive. Certains enfants ont rejoint définitivement leur classe de référence depuis décembre, preuve du succès du dispositif.
  En classe d'accueil, les efforts langagiers sont fortement encouragés par l'enseignante et l'apprentissage de la syntaxe y est très ciblé. Une approche plurilingue au service des apprentissages y est aussi privilégiée.

- Section internationale américaine : elle comprend 24 élèves, qui, en quelques mois, ont acquis une réelle aisance et une spontanéité dans leur expression, à la fois écrite et orale. Ils ont gagné beaucoup de confiance en eux.
  Durant les cours d'anglais et d'américain, les professeurs n'ont jamais recours à la langue française. Si au début de l'année, on a pu constater un esprit de compétition entre les élèves, souvent sous la pression familiale, les choses évoluent dans le bon sens et le bilan d'ensemble de la section est très positif.
  Le suivi pédagogique de la section est assuré par une inspectrice référente de la Mlf.
  Un nouveau contact est prévu avec l'AISJ afin de relancer le partenariat culturel entre les deux établissements dès lors que l'enseignement redeviendra normal.

- Les classes connectées : elles permettent aux élèves de CM1 d'utiliser des outils et de produire dans un environnement numérique de travail (ENT).
  M. le Directeur affirme que ces classes sont un succès. L'ENT offre des services d'accompagnement de la vie scolaire (emploi du temps, agendas), des services pédagogiques (cahier de textes, espace de travail, accès à des ressources pédagogiques choisies). Il est aussi un lieu d'échanges et de collaboration entre pairs.
  Les actuels élèves de CE2 se verront remettre un i-pad à la rentrée 2021 selon la convention habituellement utilisée.
  Les actuels élèves de CM1 garderont leur tablette jusqu'à la fin du cycle 3.
  Nos enseignants vont continuer d'être formés sur la suite Google Education.

المدرسة الفرنسية العالمية في جدة
Ecole Française Internationale de Djeddah

École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

➢ Les certifications de langue : cf calendrier (annexe 4)
Concernant Cambridge, le Proviseur informe le Conseil des coûts de plus en plus importants liés à l'organisation et à la passation des épreuves de Cambridge. Il évoque notamment la somme de 1000 euros à régler annuellement afin d'être centre d'examen.
Proposition : ne maintenir que deux niveaux de passation des certifications, le CM2 et la 2nde

Vote : 1 abstention ; 15 voix pour
Dès 2021-2022, seuls les niveaux CM2 et 2nde de Cambridge seront pris en charge par l'établissement, les élèves de 4ème pouvant toujours s'y inscrire dans le cadre d'un financement par la famille.

➢ Le numérique :
- La Mlf organise cette année encore ses ''Rencontres numériques'', en ligne pour l'occasion. Ces rencontres, regroupant des personnels de tous les établissements de la Mlf , seront l'occasion de réfléchir à l'après-crise et à la place que prendra le numérique dans l'école de demain. Un atelier réflexif spécifique à notre zone se tiendra le jeudi 8 avril au matin.
- Site Internet de l'EFID : un nouveau site a été lancé, plus convivial, plus dynamique et plus axé sur la mise en valeur des projets pédagogiques

➢ Accompagnement pédagogique des personnels : malgré la crise sanitaire, les missions de conseillers pédagogiques et d'inspecteurs se poursuivent à distance. Pour l'année en cours, nous pouvons signaler :
- La présence, deux jours en février, de M. Bloc, EEMCP2 de philosophie
- Les visites conseils en ligne en décembre et janvier, par MM Camarroque et Degos, EEMCP2 de technologie et de mathématiques, de trois enseignantes
- Une visite conseil le 24 mars, par M. Monnier, maître formateur, de Mme Bel Hadj et la classe d'accueil
- Un accompagnement de la section internationale et deux visites conseils en avril par Mme Larrosa, IA-IPR d'anglais.

Point 4 : ressources humaines

Le Proviseur fait le point sur le mouvement des personnels détachés. Celui des PDL ne sera connu que tard dans l'année scolaire.
Il commente également les évolutions des ETP, qui suivent celles des effectifs, illustrant une gestion rigoureuse des moyens par l'école (annexe 5).

Point 5 : délocalisation sur le site de Obhur
Le vice-président du Conseil de gestion donne les dernières informations relatives à la délocalisation (un contrat de bail sur le point d'être signé ; les derniers travaux lancés – salle polyvalente, connexion électrique, chillers, peinture- ; etc.).

En ce qui concerne le transport des personnels et des élèves, des études vont être menées très prochainement.

Un comité interne de suivi de la délocalisation travaille sur l'affectation des espaces, leur aménagement, ainsi que le calendrier de transferts du matériel et de certains mobiliers.

المدرسة الفرنسية العالمية في جدة
Ecole Française Internationale de Djeddah

École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 691 5662 - Fax : (966) 12 639 8913
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Une visite d'élèves élus (avec transport parental) sera programmée dès lors que quelques salles seront équipées et le courant établi.

Mme Nassar pense que l'installation de caméras de surveillance au primaire pourrait permettre d'apporter une meilleure réponse aux accidents.
M. Lo Cunsolo fait remarquer que seuls certains points stratégiques seront couverts par une vidéosurveillance afin de lutter contre les intrusions.
M. Verger juge que l'EFID doit avant tout apporter une réponse humaine au besoin de surveillance des enfants.

Questions diverses :

- Ouverture souhaitée d'une crèche dans les nouveaux locaux de Obhur: le Proviseur suggère de rencontrer les personnels concernés afin de voir si le projet est réalisable : qualifications précises du personnel encadrant, équipements, etc., sachant que le financement en serait assuré en partie par les intéressés.

- Quel soutien pourrait être apporté aux collègues venant travailler à l'école tout en devant gérer leurs propres enfants dans leur activité d'écoliers ?
  Là encore, le Proviseur propose de rencontrer les personnels concernés et d'étudier les situations une par une.

- Photos de classes : elles seront réalisées sous forme de planches, avec la photo d'identité de chaque élève, ainsi que du professeur ou du professeur principal

- Actions parentales : plusieurs messages de regrets nous sont parvenus début 2021 de la part de parents, qui, tout en comprenant que la crise sanitaire compliquait bien les choses, déploraient cependant la disparition de certaines actions parentales, comme par exemple le calendrier.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 18h30.

Eric VERGER

المدرسة الفرنسية العالمية بجدة - ص.ب. ٩٩٨٢ جدة ٢١٤٢٣ – المملكة العربية السعودية
هاتف ٩٦٦١٢٦٩١٥٦٦٢+ - فاكس ٩٦٦١٢٦٣٩٨٩١٣+