

13

mercredi 30 juin 2021

EFID INFO

Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah

BONNES VACANCES À TOUS !

**PETITS CINÉASTES DU GOLFE
DÉFIS NUMÉRIQUES
CHANSON FRANCOPHONE
MODEL OF UNITED NATIONS
ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES
LES PERSONNELS QUI NOUS QUITTENT**

100% DE RÉUSSITE AU BAC

Bon vent à nos élèves de Terminale qui nous quittent pour entreprendre des études supérieures en France et ailleurs dans le monde !



**CETTE ANNÉE ENCORE, 100% DE NOS ÉLÈVES
OBTIENNENT LE BACCAULARÉAT DONT 73 % AVEC
MENTION !**

**FÉLICITATIONS À EUX ET MERCI À LEURS
PROFESSEURS !**



CHANSON FRANCOPHONE

Nombreux sont nos élèves qui cultivent une passion pour la chanson francophone et pour le chant. Chaque année, le concours de la chanson francophone est un grand moment.



PALMARÈS 2020-2021

Catégorie CM2-6ème
Sofia Tadlaoui

Catégorie 6ème-5ème
Dara-Isabelle Mathieu

Catégorie 3ème-lycée
Louna Dukar

PETITS CINÉASTES DU GOLFE

Chaque année, de nombreuses classes de notre école réalisent des films. Ces derniers ont été plébiscités par le jury du festival régional de cinéma scolaire.



L'équipe de *Opération école* (CM2A) avec leur enseignante Madame Feriani. Ils ont remporté le prix du jury dans la catégorie cycle 3 !



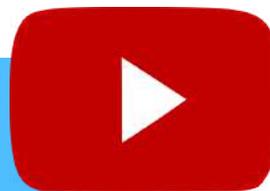
Une partie de l'équipe de *Les profs sur Zoom*, film réalisé par les élèves de 5ème B en cours de cinéma avec Madame Kazakova.



A gauche, Racile Nasser et Ismail Tadaloui, réalisateurs de *Tricha* (avec Maya Ganneau, excusée le jour de la remise des prix) qui a obtenu le prix du jury et le prix du public dans la catégorie films individuels et à droite Jade Salman, réalisateur de *Cauchemar*, prix spécial du jury.



Thérésia Salamé, scolarisée en 5ème et habituée du festival, a remporté le prix du comité organisateur avec un film d'animation d'une très grande qualité technique, *Le futur*.



Retrouvez les films lauréats et les films sélectionnés (11 films) sur la webTV de l'école française !

NOTRE ÉCOLE REMPORTE 6 PRIX SUR 10 !

Prix du jury cycle 3 :
Opération école - CM2A

Prix du jury cycle 4 :
Les profs sur Zoom - 5ème B

Prix du jury et prix du public, catégorie films faits à la maison :
Tricha - Maya Ganneau, Racile Nasser et Ismail Tadaloui

Prix spécial du jury
Cauchemar - Jade Salman

Prix spécial du comité organisateur
Le futur - Thérésia Salamé

DÉFIS NUMÉRIQUES

La traditionnelle journée du code de notre école est devenue un événement régional et s'appelle désormais "le défis numériques MLF-AFLEC".



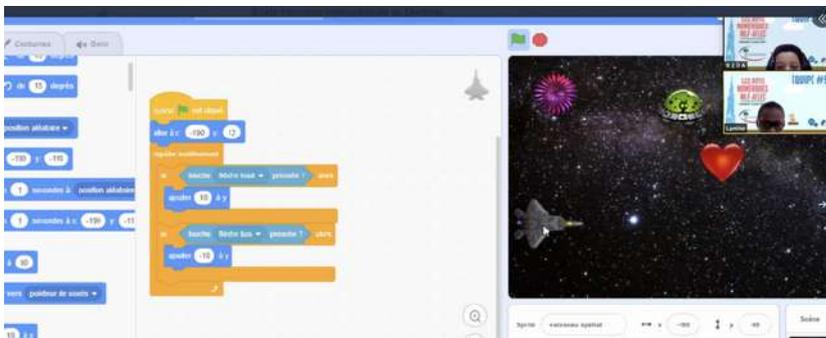
Apprendre à coder, pratiquer le design graphique, gérer un projet, collaborer au sein d'une équipe sont des compétences essentielles et qui sont travaillées dès le cycle 3 à l'école française de Djeddah.

C'est la parfaite maîtrise de ces compétences qui permet d'exceller à cette compétition régionale que sont les défis numériques.

Une première épreuve de sélection a eu lieu le 5 juin dans chaque école française participante de la zone Golfe. Nos élèves, en équipe, devaient imaginer et programmer un jeu vidéo à partir d'un univers graphique et sonore imposé. Les équipes qui ont remporté cette épreuve de sélection ont participé à la finale régionale le 19 juin avec l'école française d'Erbil en Irak, le lycée français international de Dubaï, l'école ICE de Dubaï, le lycée Théodore Monod d'Abu Dhabi et le lycée français de Bahreïn. Les épreuves de la finale consistaient à corriger les bugs d'un programme et à développer un projet à partir d'un cahier des charges.



COLLABORER EN LIGNE !



En raison de la crise sanitaire, les élèves n'ont malheureusement pas pu se rendre à l'école pour participer à cette compétition. Ils ont dû s'organiser à distance pour communiquer autour des travaux à réaliser et pour se répartir les différentes tâches.

PALMARÈS ÉPREUVES DE SÉLECTIONS

Cycle 3

- 1er prix : Amine Ben Njima et Yasmine Ben Arari
- 2ème prix : Fatima Mian Qaisar et Sofia Tadlaoui
- 3ème prix : Mohammed lamine Lo et Reda Lougrane

Cycle 4

- 1er prix : Leandro Yaacoub, Mohamed Rabie El Khazrouni et Houssein Berregba

PALMARÈS FINALE RÉGIONALE

Cycle 3

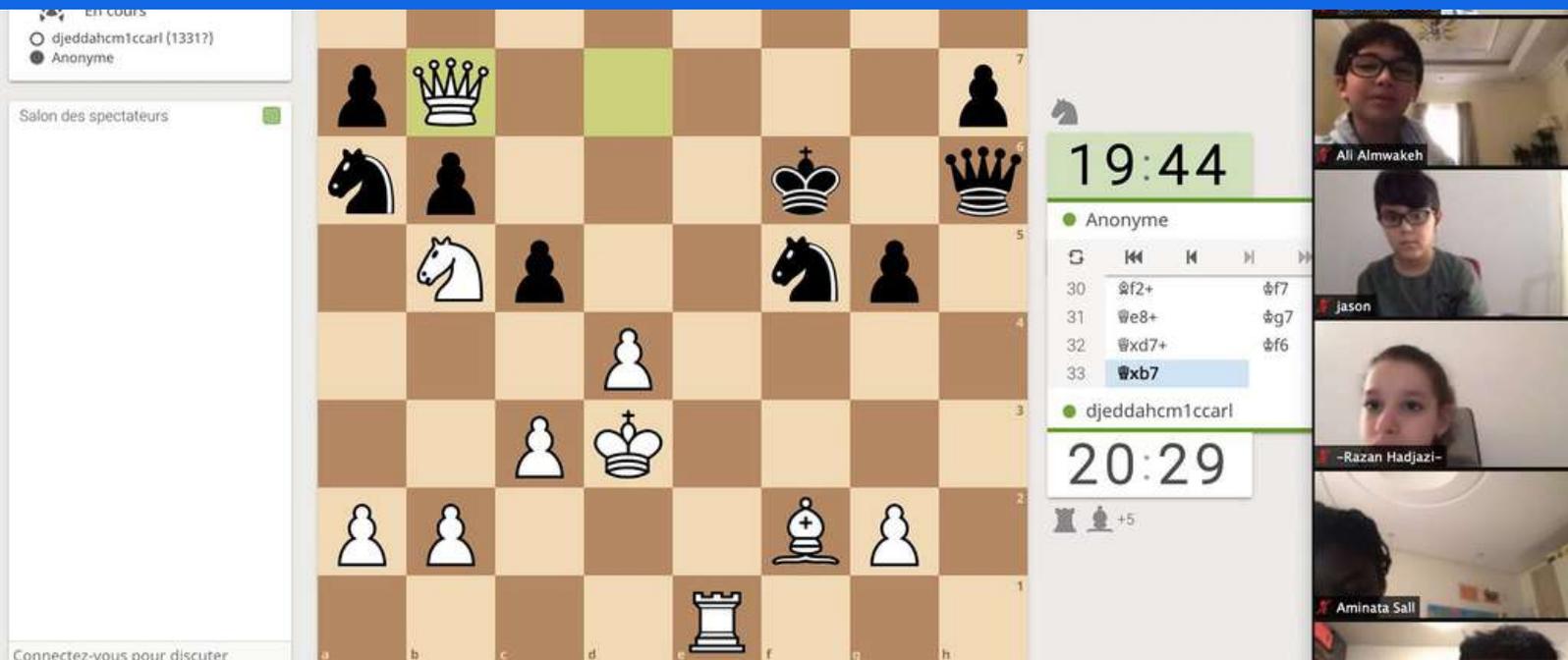
- 1er prix : **École française de Djeddah**
- 2ème prix : Lycée français Théodore Monod d'Abu Dhabi
- 3ème prix : Ecole ICE de Dubaï

Cycle 4

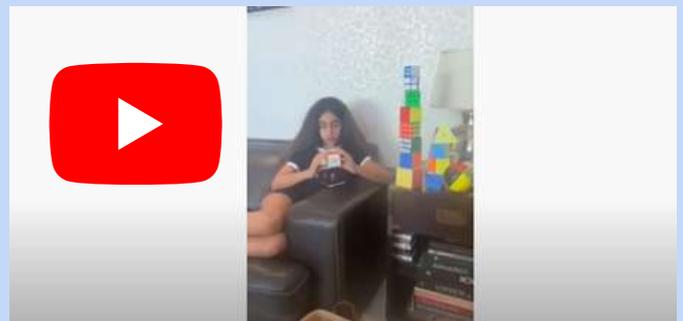
- 1er prix : Lycée français Théodore Monod d'Abu Dhabi
- 2ème prix : **École française de Djeddah**
- 3ème prix : École française d'Erbil

AUTRES RÉCOMPENSES

En remplacement du bridge, les CM1 se sont cette année initiés aux échecs. Une activité qui entraîne à la résolution de problèmes et qui s'est conclue par un tournoi ! Pour la première fois aussi, nos élèves ont pu faire valoir leurs talents au sein du réseau MLF !



MLF GOT TALENT !



Dans le cadre de l'évènement MLF GOT TALENT 2021, 7 pays et plus de 70 vidéos ont participé à la première édition de ce concours organisé par Les CPE de la Zone OSUI.

10 élèves de l'EFID ont présenté des prestations pour les catégories Musique/Chant, (Piano, Kanoun, Guitare, batterie), Danse/Gymnastique/Sport, Arts, et autres talents.

Bravo à tous les participants pour la qualité de leurs prestations.

Dans la catégorie "autres talents" **Lynn Nawfal**, en classe de 6ème, s'est distinguée dans la résolution rapide du Rubik's cub.

Merci à notre conseillère principale d'éducation, Madame Bejjani, pour l'organisation de ce concours au sein de notre école.



TOURNOI D'ÉCHECS

Nos élèves de CM1 ont été initiés au jeu des échecs. En fin d'année ils ont participé à un tournoi en ligne. Pour ce faire, ils ont utilisé des outils numériques collaboratifs pour jouer et pour autogérer le tournoi.

Le finaliste est **Carl El Hajj**.
Le demi-finaliste est **Edwin Elkhoury**.

MODEL OF UNITED NATION

Nos élèves de Terminale négociateurs internationaux !



LFITM-LFIDB-EFID-LFIK-LFIB

MOYEN-ORIENT

LE PREMIER "MODEL UNITED NATIONS" FRANCOPHONE DU MOYEN ORIENT QUI REGROUPE 5 LYCÉES FRANÇAIS.

MAI 21 - 22

MUNMO PREMIÈRE SESSION 2021

WWW.MUN-MOYEN-ORIENT.COM

Le MUN Model United Nations consiste en une simulation dont le but est de former les participants aux négociations internationales. Les élèves jouent en effet le rôle de délégués de différents pays et participent à des négociations où ils doivent régler des problèmes contemporains et réels.

Pour la première fois, notre établissement organise cet événement qui réunit toutes les écoles françaises MLF-AFLEC de la zone.

Lors de la cérémonie d'ouverture ce vendredi 21 mai 2021, Messieurs Rebaud et Raucy, respectivement directeur général de la MLF et président de l'AFLEC ont pris la parole pour insister sur les apports considérables de ce type de projet et encourager nos élèves. Les ambassadeurs de France en Arabie Saoudite, au Bahreïn et aux Émirats arabes unis ont également pris la parole pour donner des conseils à nos élèves.

Merci à Mesdames Scherrer et Oupolo ainsi qu'à Messieurs Poulain et Chaussignand pour l'organisation de cet événement très ambitieux dont les retombées en termes de compétences pour nos élèves ne manqueront pas d'être nombreuses.



VISITE DU PROVISEUR DE L'ÉCOLE AMÉRICAINE

Dans le cadre de la construction de notre partenariat avec l'American International School of Jeddah, nous avons reçu, le dimanche 6 juin, M. Robert JACKSON, Proviseur de l' AISJ, pour une visite de travail.

Au menu de la réunion, figuraient naturellement le développement de notre Section Internationale américaine, qui, à la prochaine rentrée scolaire, entrera en 5ème, mais aussi les projets culturels que nos deux établissements pourraient développer dès lors que la situation sanitaire se sera normalisée.

Les deux proviseurs se sont montrés enthousiastes pour le futur.

La direction de l'EFID sera accueillie à l' AISJ le 24 juin.



ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

Théâtre de papier en CP, recherche de la sagesse en 3ème et incroyables podcasts sur la mythologie créés par nos élèves de 6ème !

LE KAMISHIBAI DES CPC



Kamishibai est un mot japonais qui signifie littéralement : « théâtre de papier ». C'est une technique de contage d'origine japonaise basée sur des images qui défilent dans un butai (théâtre en bois).

Un kamishibai est composé d'un ensemble de planches cartonnées numérotées (généralement entre 11 et 15). La succession des planches racontent une histoire. Chaque planche met en scène un épisode du récit, le recto pour l'illustration, le verso pour le texte. Les planches sont introduites dans la glissière latérale positionnée au dos du butai dans l'ordre de leur numérotation.

En ouvrant les volets du butai le public découvre les illustrations tandis que le narrateur lit le texte en faisant défiler les planches les unes après les autres sous les yeux ébahis des spectateurs... et la magie opère !

Les CPC, avec leur enseignante, Madame Keilany, ont ainsi créé leur propre kamishibai : l'intelligente licorne.



[Cliquez ici pour lire la version "livre électronique".](#)

LE BONHEUR PAR LES 3ÈME C



Le réseau auquel nous appartenons, la Mission laïque française, propose des classes culturelles numériques à l'ensemble des établissements qui le constituent. Une classe culturelle numérique est un projet collaboratif permettant à plusieurs classes de collèges ou d'écoles de travailler en réseau avec un intervenant scientifique ou artistique et une structure associée. Articulant travail en ligne et rencontres physiques, elle favorise l'interdisciplinarité, le développement d'usages numériques éducatifs et l'ouverture de l'école à son territoire.

Ici, la classe de 3ème C, avec leur professeur de français M.Basseux, s'est inscrite à un module « philosophie » qui vise à initier les élèves des cycles 3 et 4 à la pratique philosophique comme mode de développement personnel.

Lors d'une séance consacrée au bonheur, les élèves ont pu échanger en convoquant quelques auteurs, tout en maintenant les distances sanitaires.

LES 6ÈME EXPLORENT LA MYTHOLOGIE ET CRÉENT DES PODCASTS

Après plusieurs mois de travail, les classes de 6ème B et D sont ravies de vous présenter les podcasts historiques qu'ils ont écrits et interprétés sous la houlette de Mmes Ben Jrad, Berny-Tarente et Sergent. Il s'agit donc d'un travail à cheval sur trois disciplines : histoire, français et théâtre. La série s'appelle Mythos et comprend 6 épisodes, tous dédiés à un personnage mythologique. (Re)Plongez dans la mythologie avec ces podcasts magnifiquement réalisés par nos élèves !



UNE LITHOTHÈQUE EN HÉRITAGE



M. Bey, professeur de SVT, nous parle d'un véritable trésor situé dans une des salles de notre école...

"Le Bureau de recherches géologiques et minières, institution publique française de référence, créé en 1959, nous laisse en héritage une fabuleuse lithothèque. En 1985, ce prestigieux service installe une de ses antennes sur Djeddah nous léguant à son départ des collections pétrographiques et paléontologiques.

Actuellement, ces roches magmatiques et sédimentaires s'invitent dans nos classes des Sciences de la Vie et de la Terre, nous renseignant sur la géodynamique de notre planète : volcanismes, ouverture des océans, formation de chaînes de montagnes...

Quant aux fossiles, ils nous content la passionnante histoire du vivant sur Terre. En effet, ces marqueurs sont les témoins de la richesse d'événements géologiques et biologiques terrestres.

Cette lithothèque n'a de cesse de s'enrichir depuis des années, faisant de ces collections un support pédagogique incontournable dans nos pratiques d'investigations scientifiques.

C'est lors de travaux pratiques qu'elles livrent leurs secrets assurant ainsi à nos élèves une meilleure compréhension de la « machinerie Terre ».

En souhaitant que ces collections soient pour tous une source d'éveil et de connaissances. "

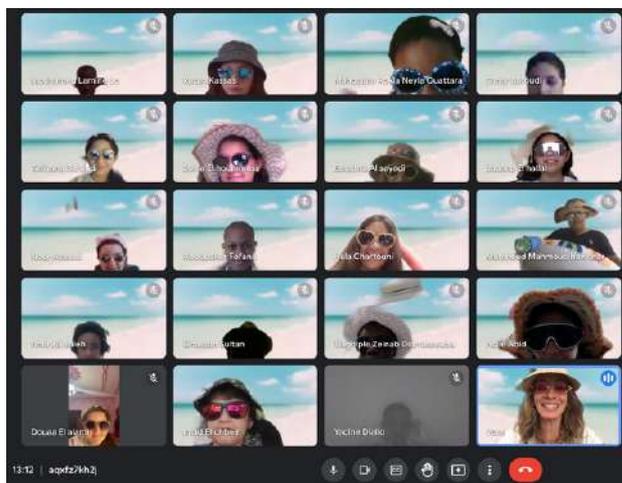
M. Fathi Bey
Professeur de Sciences et vie de la terre, Coordonnateur.



LANGUES VIVANTES

Un des incontestables atouts de notre école !

LES 6ÈME D EN VACANCES !



Les élèves de Madame Daher, professeure d'anglais, ont réalisé des photos de fin d'année sur les thèmes étudiés en classe :

- les vacances (6ème D)
- le jubilé de la reine d'Angleterre (5ème A)
- les contes de fées (5ème B)
- les chanteurs (5ème C).

PROGRAMME SAOUDIEN SOUFARÂ AL BAYÂN

Le Ministère de l'Éducation nationale saoudien a félicité les élèves participants de l'EFID.

Dans le cadre du programme saoudien Soufarâ al bayân, treize élèves de différents niveaux ont été distingués pour leur production.

Bravo à eux !



ONCE UPON A TIME EN 6ÈME A



Les élèves de 6ème A, avec Madame Keen, ont imaginé des histoires où ils rencontrent des créatures fantastiques.

Ils ont écrit l'histoire et les dialogues.

Puis, ils se sont filmés en jouant la scène avec leurs camarades de classe.

Les résultats sont à découvrir en ligne !

CERTIFICAT INTERNATIONAL DE MAÎTRISE EN ARABE

L'institut du Monde Arabe de Paris félicite nos élèves qui ont réussi le CIMA (Certificat international de maîtrise en arabe).

Après avoir passé les épreuves du certificat International de Maîtrise en Arabe, les élèves de l'EFID de seconde et de première peuvent bien apprécier le fruit de leur travail : un très bon niveau voire excellent en général qui va du A2 au C2.

La plupart se situent entre B1 et C2. Bravo !



ACTUALITÉS DIVERSES

Visite de la nouvelle école par les délégués de classe et enquête sanitaire à destination des élèves des classes secondaires.



LES DÉLÉGUÉS DES CLASSES VISITENT NOTRE FUTURE ÉCOLE

Ces dernières semaines, les délégués des classes élémentaires ont visité la nouvelle école et ont même été conviés à un jeu d'orientation afin d'appivoiser ces locaux neufs et vastes.

Les délégués des classes secondaires ont également visité ces nouveaux locaux.

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE SANITAIRE À DESTINATION DES ÉLÈVES DES CLASSES SECONDAIRES

Comment nos élèves ont-ils vécu cette crise sanitaire ? Comment vont-ils ? Pour avoir les réponses à ces questions qui nous préoccupent, en mai 2021, les élèves du collège et du lycée ont été sollicités par nos deux infirmières, Mesdames El Helou et El Foudani.

Nous vous invitons à consulter les résultats de cette enquête qui sont riches en enseignement et qui montre que nos élèves se sont adaptés à la situation et que les "dommages" ont été limités.

Nous remercions Mesdames El Helou et El Foudani pour ce travail.



Découvrez les résultats et analyses de ces deux enquêtes sur le site web de l'école.

DÉPARTS

*Beaucoup de personnels nous quittent en cette fin d'année...
Une soirée d'adieux leur a été consacré.*



Nous saluons M. Chaussignand, Madame Fofana, Monsieur Genet, Monsieur Perre, Madame Kazakova, Madame Salamé, Madame Perre, Monsieur Landry, Madame Abdulatif, Monsieur Richard, Monsieur Cathala, Madame Cathala, Madame El Kaaki, Monsieur Chaillou et M. Poulain. L'ensemble de la communauté les remercie chaleureusement pour les services rendus et leur souhaite le meilleur pour la suite !

DÉPARTS

*M. Nonnenmacher, Proviseur, nous quitte.
Il sera remplacé par M. Quignon qui nous arrive de Al Khobar.*



VISITE DE M. QUIGNON

M. Nonnenmacher nous quitte après sept années en tant que Proviseur de notre école.
Il sera remplacé par M. Quignon, déjà coutumier de l'Arabie Saoudite et des ses spécificités puisqu'il est actuellement en poste à l'école française de Al Khobar.
Pour assurer une transition en douceur et en efficacité, M. Quignon nous a rendu visite le 24 juin.
Il en a profité pour prendre connaissance de tous les dossiers et pour rencontrer tous les personnels.

LE MESSAGE DE M. NONNENMACHER



Chers parents d'élèves, chers élèves, chers collègues,

C'est grâce au soutien et à la confiance des parents, grâce au courage et au sérieux des enfants, et enfin grâce au professionnalisme et à l'engagement de ses équipes, que l'Ecole Française Internationale de Djeddah aura réussi à traverser cette année scolaire 2020-2021, oh combien difficile.

Notre école, votre école, est une belle école, qui a une véritable identité, une âme.

Elle est devenue une école des langues, avec, outre le français qui est la langue de scolarisation, l'anglais, l'arabe et l'espagnol dont les niveaux d'excellence sont reconnus par des organismes tels que Cambridge ou encore l'Institut du Monde Arabe, ce dernier venant d'ailleurs de décerner des niveaux C1 et C2 à plusieurs de nos élèves de 2nde, ce qui est exceptionnel à ce stade de la scolarité.

Je pense bien entendu aussi à notre section internationale américaine qui couvrira l'an prochain les niveaux 6ème et 5ème, offrant aux élèves qui y sont inscrits des opportunités considérables en termes de langue, culture et histoire américaines, dans le cadre de notre partenariat avec l'American International School of Jeddah.

Le dispositif EMILE en cycle 3, la Classe d'accueil pour enfants allophones, les certifications linguistiques et l'accompagnement au SAT en cycle terminal complètent, entre autres, cette politique linguistique très ambitieuse.

UN MESSAGE DE M. NONNENMACHER

Elle est devenue une école du numérique, au travers des classes connectées du cycle 3, des très nombreux projets innovants et de grande qualité, mais aussi par les innombrables compétences acquises par les petits et les grands durant les quinze mois d'enseignement à distance que nous venons de traverser.

Le Plan Numérique d'Etablissement a connu une formidable accélération durant cette année.

Elle est devenue une école des arts, avec des disciplines comme la chanson, le cinéma, le théâtre, le théâtre d'improvisation, qui ont enrichi l'offre plus classique de l'éducation musicale et des arts plastiques.

Elle est toujours une école des sciences, des humanités et du sport, donnant la part belle à la pédagogie de projets et à l'épanouissement des enfants.

Après sept années passées à la tête de notre école, je tiens à remercier chacune des familles qui nous a accordé sa confiance tout en collaborant étroitement et positivement avec les équipes pédagogiques, notamment durant la période d'école en ligne.

Je veux remercier nos élèves pour leur sérieux, leur courage et leur bonne éducation.

Je n'ometts bien entendu pas les professeurs et les personnels pour leur constant et bel engagement professionnel au service de tous et tout particulièrement des enfants.

Je veux remercier enfin les parents et les personnels qui se sont engagés dans les instances représentatives, qui ont travaillé pour le bien commun, avec abnégation et ténacité, et permis à de nombreux dossiers d'avancer et à notre établissement de se construire et devenir cette belle école d'aujourd'hui.

Je pense notamment à Mme Marie-Claude Abou Fadel qui aura œuvré avec courage et clairvoyance durant tant d'années au sein du Conseil d'établissement, au sein de nombreuses commissions et bien sûr au Conseil de gestion.

Permettez-moi de vous exprimer à toutes et à tous ma reconnaissance d'avoir pu travailler à vos côtés, et grâce à votre soutien, d'avoir pu donner cette identité riche et dynamique à l'Ecole Française Internationale de Djeddah.

Je souhaite le meilleur pour la suite à chacune et chacun d'entre vous, la réussite aux enfants qui nous sont confiés et un avenir radieux à notre école.

Enfin, j'ai le plaisir de vous présenter M. Fabrice Quignon qui me succèdera à ce poste dès la prochaine rentrée. Tous mes vœux de réussite l'accompagnent dans sa nouvelle mission !

Je vous souhaite un bel été, ainsi qu'à vos familles.

Au revoir !

Christian Nonnenmacher,
Proviseur.



lettreinfo@lyceefrancaisdjeddah.com

