

Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah



INAUGURATION DES NOUVEAUX LOCAUX
CÉLÉBRATION DE LA FÊTE NATIONALE
ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES
FORUM DES MÉTIERS
RETOUR DES ÉLÈVES DE 12 ANS ET PLUS
NOUVEAUX PERSONNELS

LE MOT DU PROVISEUR

Depuis le 1er septembre, M. Quignon a remplacé M. Nonnenmacher à la tête de l'établissement.

Bien chers parents, bien chers personnels,

L'année scolaire 2021-2022 s'est ouverte depuis le 1er septembre dernier dans nos nouveaux locaux, fruits d'un long cheminement qui a enfin abouti. Des locaux modernes, propres à accueillir les élèves dans les meilleures conditions, des équipes concernées et soucieuses de la progression des élèves, visant à les mener au plus haut de leurs capacités.

Aux nouvelles familles ayant rejoint notre Ecole, nous souhaitons la bienvenue au sein de la communauté.

Le Groupement des Parents d'élèves (GPE), représenté par le Conseil de gestion est à votre écoute pour un renseignement, un conseil ou un service. Les bureaux de la direction et de l'administration vous sont bien entendu ouverts pour vous accueillir, vous renseigner et vous accompagner dans vos démarches.

La rentrée scolaire 2021 s'est déroulée en fonction des éléments liés à une pandémie tenace, encore très présente, ce qui nous prive jusqu'à maintenant d'une grande part de nos élèves. Les équipes sont mobilisées afin que cette situation si particulière soit prise en compte de la meilleure manière possible. Nous tenons à remercier la communauté éducative des efforts qu'elle consent dans ce but : les familles, dont les enfants parfois n'ont pu venir physiquement ; les professionnels qui chaque jour prennent en compte des conditions particulières afin d'adapter au mieux leur enseignement aux particularités de l'enseignement à distance.

L'EFID est doté d'un Projet d'établissement ainsi que d'un Plan Numérique d'Etablissement, que vous trouverez sur notre site Internet. Le théâtre, les arts, la citoyenneté, le développement durable, le numérique et les langues vivantes seront cette année encore au menu des nombreux projets mis en œuvre pour vos enfants.

La filière culturelle à dominante théâtre couvre dorénavant les niveaux 6ème, 5ème et 4ème et la section américaine ouvre sa deuxième année, incluant cette année le niveau 5ème.

Les certifications de langue, jusque-là consacrées à l'anglais (Cambridge, en partenariat avec le British Council), s'étendent à l'arabe, avec le CIMA (Certificat International de Maîtrise de l'Arabe, en partenariat avec l'Institut du Monde Arabe de Paris) ; le DELF (Diplôme d'Enseignement en Langue Française) complète cet ensemble, permettant à nos enfants un ensemble certifiatif propre à leur ouvrir les portes de nombreux systèmes post-baccalauréat.

Nous vous laissons à la lecture de cette première lettre d'information vous informant de l'actualité de l'Ecole.

Fabrice Quignon
Proviseur

INAUGURATION DES NOUVEAUX LOCAUX



Le 13 décembre 2021, M. Ludovic Pouille, ambassadeur de France, a inauguré les nouveaux locaux de notre école en présence, notamment, de M. Jack Lang, président de l'Institut du monde arabe, Madame Amélia Lakrafi, députée des français établis hors de France, M. Mostafa Mihraje, consul général de France à Djeddah et Madame Agnès Levallois, membre du bureau de la Mission Laïque Française.



INAUGURATION DES NOUVEAUX LOCAUX

Cette journée a été une véritable fête pour nos élèves qui ont préparé et mis en place de nombreux ateliers et activités : webradio, conseil des délégués, développement d'un jeu vidéo sur le thème de l'EFID, jeu de piste sur la philosophie, tournoi d'orthographe, création d'une visite virtuelle, expériences de sciences physique et de chimie, improvisations en langue anglaise, spectacles de chants, danses et théâtre dans la nouvelle salle polyvalente ...



Des images du spectacle de nos élèves en salle polyvalente.



La visite virtuelle de l'EFID conçue par nos élèves.

INAUGURATION DES NOUVEAUX LOCAUX

Le Père Noël a profité de la présence exceptionnelle des plus petits dans l'école pour les rencontrer et leur remettre quelques cadeaux...



FÊTE NATIONALE SAOUDIENNE

Un événement qui tient à cœur à notre communauté scolaire.
Une occasion de mieux connaître notre pays d'accueil.



Chaque année, la fête nationale, en plus d'être une occasion de célébration, permet à nos élèves de mieux connaître l'Arabie Saoudite à travers différents travaux et recherches réalisés dans les classes.



Les élèves de 6ème A et de 6ème B, expriment chacun ce qu'ils aiment de l'Arabie Saoudite. Un travail réalisé avec leurs professeurs d'anglais.



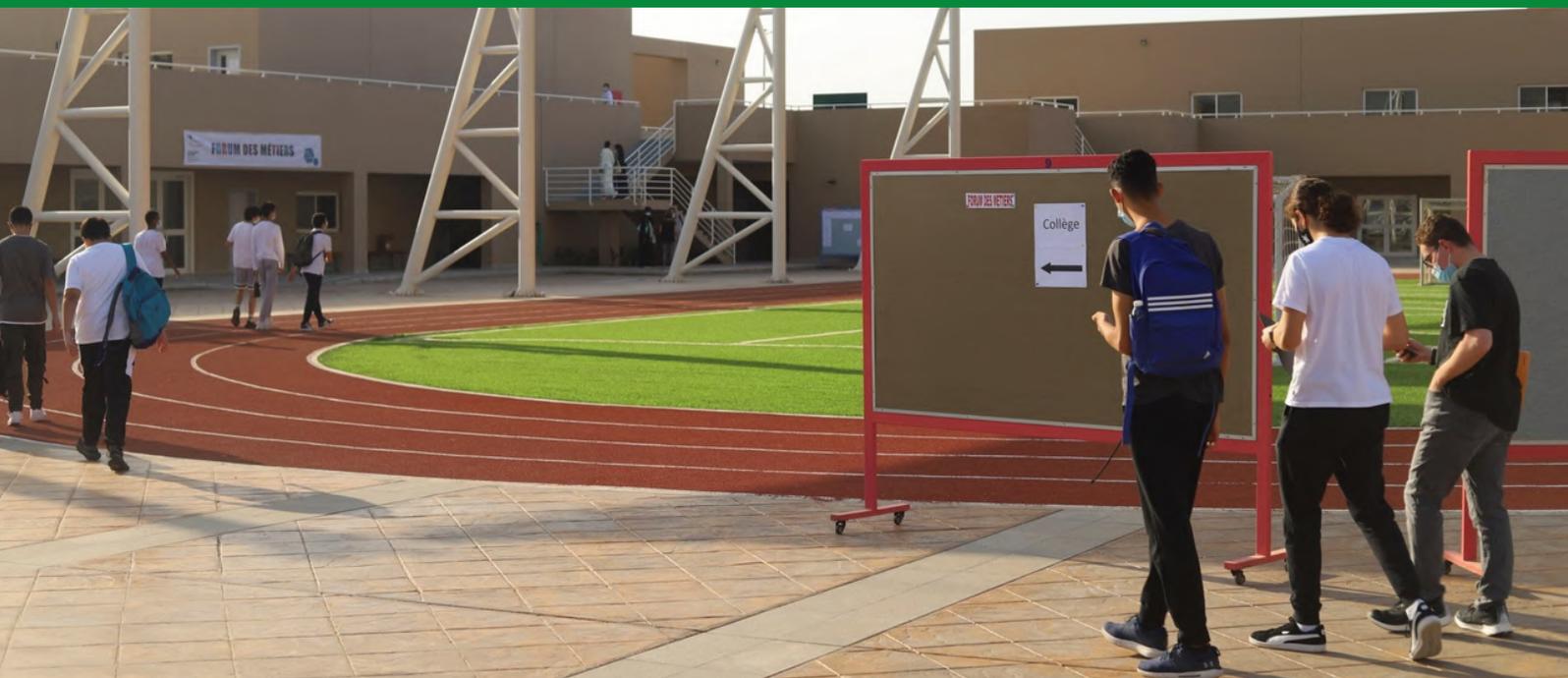
Sur la chaîne Youtube de l'école, vous pourrez également découvrir les petits films réalisés par nos élèves à l'occasion de la fête nationale en classe d'arabe.

 Retrouvez encore plus de réalisations de nos élèves, notamment une vidéo de la classe CE2B, sur le site web de l'école.



FORUM DES MÉTIERS

Chaque année, nous mettons en place toutes les actions nécessaires pour donner à chacun de nos élèves les clés de leur orientation.



Pas facile de décider d'une orientation quand on est au lycée. Pour accompagner nos élèves, chaque année, Madame Bejani et son équipe organisent un forum des métiers qui permet aux élèves de se faire une idée plus précise des différents champs professionnels susceptibles de les intéresser.

Pour leur permettre de construire leur futur parcours, pas moins de 28 professionnels ont accepté de venir le samedi 20 novembre à l'école française.

Nos élèves ont ainsi eu l'occasion d'échanger avec des personnes issues de secteurs très variés : médecine, architecture, recherche scientifique, construction, sécurité nationale, génie civile, génie informatique, génie aéronautique, éducation, commerce, droit...



ACTUALITÉS DIVERSES

*Nos élèves échangent avec l'écrivain journaliste M. Julien Blanc-Gras
Visite du M. Olivier Cadic, sénateur des français de l'étranger*



Nos élèves ont eu la joie de recevoir la visite dans leur classe d'un écrivain-journaliste, M. Julien Blanc-Gras. Ils ont pu longuement échangé autour de son oeuvre (des récits de voyage, des essais sur la paternité, des films documentaires). M. Blanc-Gras a notamment évoqué son rapport à l'écriture et à la littérature, ses nombreux voyages, sa façon de travailler ...

Nos élèves ont particulièrement apprécié cette opportunité puisqu'ils n'ont pas souvent l'occasion de pouvoir dialoguer avec des personnes qui ont fait de l'écriture leur métier.

VISITE DE M. CADIC, SÉNATEUR DES FRANÇAIS DE L'ÉTRANGER



Jeudi, nous avons reçu la visite de M. Cadic, qui à l'occasion de son passage à Djeddah pour rencontrer la communauté française, a visité notre nouvel établissement.

Il a pris le temps de s'entretenir longuement avec les représentants des parents et des personnels.

Il a également pu échangé avec certains professeurs et certains élèves au cours de sa visite de l'établissement.

De gauche à droite, M. Buricand, professeur d'histoire, M. Quignon, proviseur et M. Cadic

ILS SONT ENFIN REVENUS !

D'abord une semaine sur deux, puis dans des conditions presque normales, nos élèves de 12 ans et plus doublement vaccinés ont pu faire leur retour entre nos murs.



D'abord en demi-jauge jusqu'aux vacances d'automne (à l'exception des élèves de première et de terminale qui ont pu venir chaque jour dès la rentrée) puis dans des conditions presque normales, nos élèves doublement vaccinés, qui ont 12 ans et plus, sont de retour au collège et au lycée après un an et demi d'école en ligne. Les élèves de 3ème C nous livrent des témoignages écrits de ce retour après cette si longue absence ...

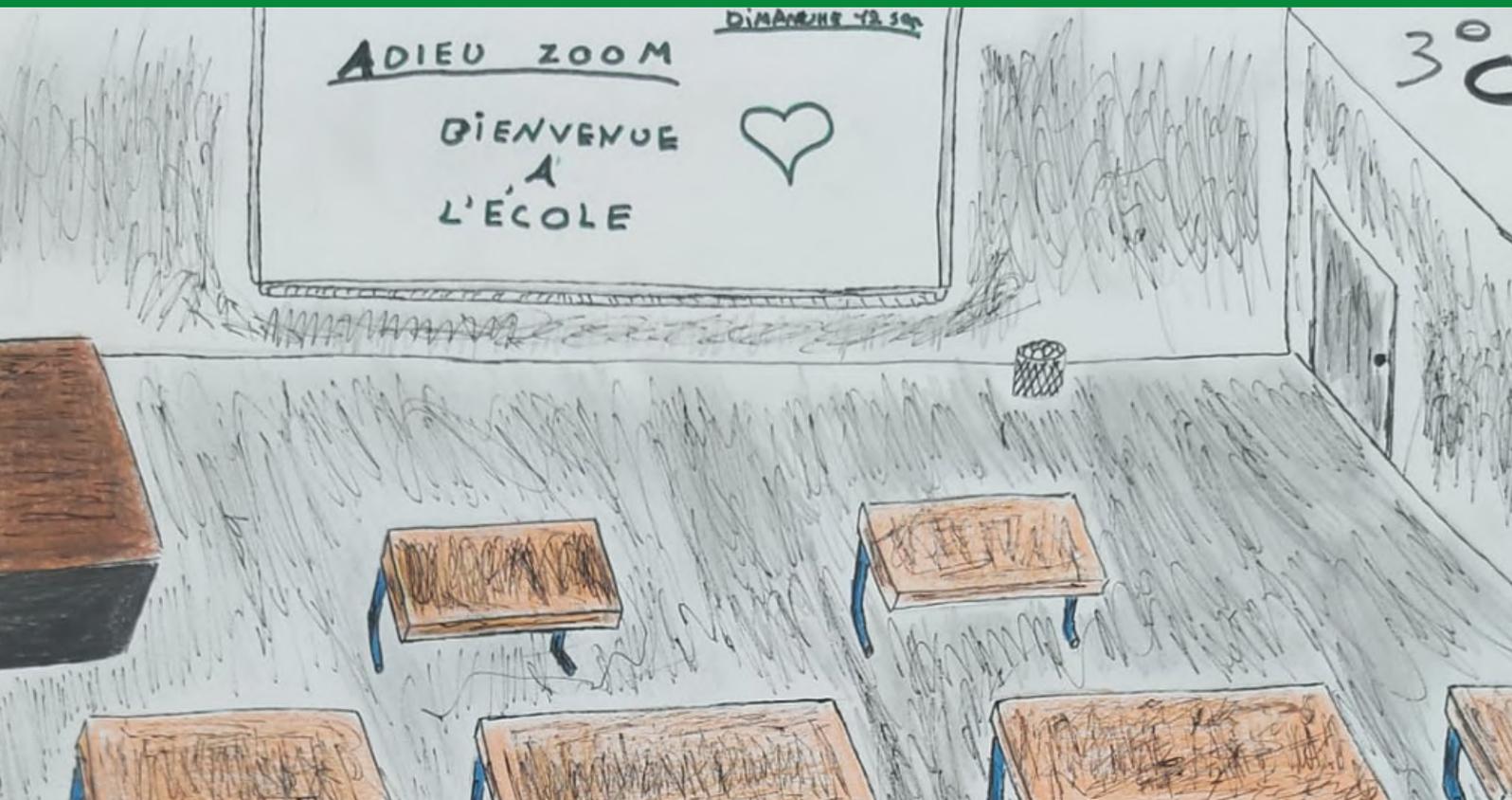
« Au début de cette année, je ne pouvais plus supporter de m'asseoir devant mon ordinateur, ma tête allait exploser. J'avais supporté ça pendant environ un an et demi, et je ne supporterais pas ça plus longtemps. On a appris alors qu'on allait reprendre en hybride. C'était toujours mieux que de rester à la maison. La veille du retour à l'école, j'étais très excitée de voir mes amies à nouveau et de reprendre une vie normale. Je me suis sentie vivante à nouveau. Je me suis sentie comme une enfant qui allait à l'école pour la première fois. C'était un jour merveilleux ! Se dépêcher pour ne pas être en retard, porter son cartable, l'ouvrir...Quel bonheur ! » Joy

« Samedi 11 septembre 2021, une date gravée dans ma mémoire ! Je m'en souviens comme si c'était hier, la veille de la rentrée scolaire. La peur, le stress, la joie, l'excitation, toutes ces émotions m'envahissaient, impossible de dormir. C'était effrayant : être isolée un an et demi isolé du monde extérieur, une période de ma vie que je ne vais surtout pas oublier. Il faut l'avoir vécu pour l'avoir imaginé. Je me sentais comme un animal emprisonné dans une cage, interdit de se promener dehors, interdit de voir les autres, seule dans les longues journées et longues nuits. Je me souviens encore de mes premiers pas dehors. C'était comme si la lumière vive du soleil allait me rendre aveugle...C'était merveilleux. Retourner à l'école n'était pas facile ; c'est comme si je mettais mes pieds pour la première fois dans une école. Finalement j'ai appris la valeur de beaucoup de choses et j'ai découvert une partie de moi que je ne connaissais pas. » Hanzada.

« Le 12 septembre 2021, je me suis trouvée devant le portail de l'école, cartable sur le dos. On est enfin retourné à l'école. Le stress m'envahit, j'ai une boule au ventre. Mais l'excitation prend le dessus. Après tout, la quête du savoir est un long voyage. [...] Je suis vraiment contente d'être retournée à l'école ; l'école en ligne me manque de temps en temps mais c'est mille fois mieux d'être réellement au collège que d'être coincée devant un écran. On se sent plus vivant et libre. » Arije

ILS SONT ENFIN REVENUS

D'abord une semaine sur deux, puis dans des conditions presque normales, nos élèves de 12 ans et plus doublement vaccinés ont pu faire leur retour entre nos murs



« Le 12 septembre 2021, je me suis trouvée devant le portail de l'école, cartable sur le dos. On est enfin retourné à l'école. Le stress m'envahit, j'ai une boule au ventre. Mais l'excitation prend le dessus. Après tout, la quête du savoir est un long voyage. [...] Je suis vraiment contente d'être retournée à l'école ; l'école en ligne me manque de temps en temps mais c'est mille fois mieux d'être réellement au collège que d'être coincée devant un écran. On se sent plus vivant et libre. » Arije

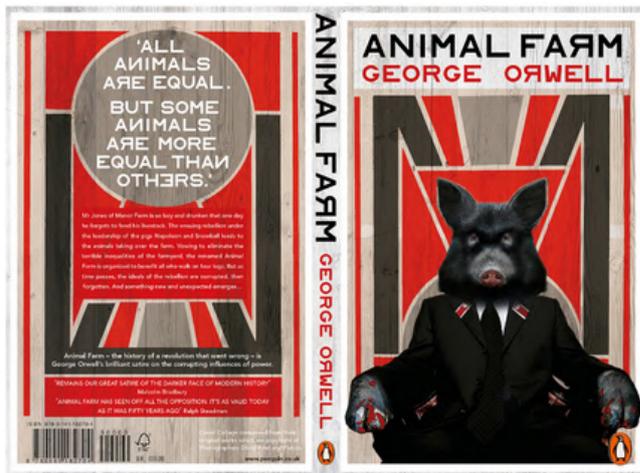
« A trois heures du matin, la nuit du 12 septembre 2021, je ne pouvais pas dormir. J'étais stressée à l'idée de revoir mes camarades, les profs, enfin, en chair et en os. Ne plus me soucier de problèmes de connexion, rester figée devant mon ordinateur comme une statue. J'étais émue, retrouver les profs, les embouteillages dans la ville, les rires des élèves, les garçons qui se bagarraient comme des mouches enragées.... Le bonheur revenait en moi ; je me sentais enfin libre, libre tel un oiseau dans l'air. Oh cette liberté ! » Ramatoulaye

« **Dimanche 12 septembre 2021, la rentrée à l'école, enfin une réalité ! Cette date restera à jamais gravée dans ma mémoire. La salle de classe, les professeurs, les camarades. Cela faisait plus d'un an que nous n'avions pas connu cela. Nous étions chez nous, seuls, sur nos chaises de bureau, nos lits, nos canapés, seuls face à un écran, en essayant d'écouter la voix stridente de nos professeurs. [...] Cette longue période m'a parue infinie. Ma chambre était devenue une prison. Ah les premiers pas dans l'école ! C'est inoubliable ! Retrouver nos amis, voir s'ils ont changé. Cette sensation était incroyable. Et moi qui pensais que nous n'allions jamais retourner à l'école !** » Islem

« Quand j'ai appris qu'on allait revenir à l'école, je me suis sentie comme un oiseau libéré de sa cage. Je me rappelais tous les jours passés dans ma chambre seule, sans amis, sans contact humain autre que celui de ma famille... tous mes sentiments de déprime, de désespoir, je les sens me quitter comme un poids enlevé de mes épaules. Lorsque j'ai franchi le portail de l'école devenue sacrée, j'étais sur un nuage, une émotion de pure joie dans le cœur et la tête. » Lina

LITTERATURE

Les élèves de 1ère LLCE (langues, littérature et civilisations étrangères) nous livrent leurs commentaires après la lecture d'Animal farm de G. Orwell.



I enjoyed the book. It was entertaining and inspiring in a way. Here's a quote that hit me when I was reading: "And yet the animals never gave up hope. More, they never lost, even for an instant, their sense of honour and privilege in being members of Animal Farm." When I read this passage I was speechless, the amount of courage the animals had was as hard as steel. Mohamad E

We think that "Animal Farm" is a must read book for people who enjoy politics and history. It introduces George Orwell's style of writing as well. Many brutal events take place in this book, so it is not recommended for animal lovers but on the other hand the story and language are very simple to understand. Marvin and Rayan

"All animals are equal but some are more equal than others"

This quote is a proclamation by the pigs who control the government. It's a comment about the hypocrisy of governments that proclaim the absolute equality of the citizens but give permissions and advantages to a small elite. Mohamed Aziz G & Aly

The scene that really marked me is the scene when boxer killed the farmer who was attacking the farm. We can see that boxer loves his country but he feels remorse and guilt because he killed a man. I really liked this scene because we get to understand boxer. Boxer is a lovable character, and in my opinion the best character in the book. Mohamed B

"All men are enemies. All animals are comrades" is a short and simple yet powerful quote that we like. It portrays our current society in a much deeper way. "Men" are presented in such a way that they are never to be trusted. The second portion of this quote demonstrates that, in reality, animals are rather the opposite of "men" since they show their camaraderie by working alongside each other in case of any problems that may occur. Ghayth and Joud

Major scene

This scene is very emotional, it's the starting point of Animal farm. The way the old Major reunites all the animals to make them finally realize how cruel humans are, is so exceptional. As humans, we never really realize how much we hurt animals, and the way the Major taught them to be more confident about themselves, and to finish the torture stands out to us. Also, he decides to establish the seven commandments before his death, and those basic rules help us to understand the novel even more. Yacine and Layan

"All animals are equal but some are more equal than others"

This passage in particular marked us during our reading since in addition to defining reality in the book it also reflects our own reality and society. As we said in class Animal Farm is an allegory for the stalinist government of the soviet union, and that gouvernement promised equal treatment and fair share for everyone but it was deeply unequal and treated certain people far better than others. Albert and Bacem

"All animals are equal but some animals are more equal than others." This quote from the novel really made an impression on us because it applies to a lot of countries in real life where some people are more privileged than others due to their skin color, social status, sex and more. Nermine and Jad

After reading Animal Farm, we can without a doubt say that this book is very nice. It is a pleasure to read and the story is interesting. What we liked most about this book is how the author managed to refer to the USSR government and all of its flaws without mentioning it. As we know it was considered a crime to "insult" the government at the time (there wasn't freedom of speech) and George Orwell managed to denounce the government by comparing them to animals. By doing so he was able to insult the government without really insulting them. Dany and Jad

ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

Certification en langue arabe, cinéma à l'EFID et fresque sur les murs vierges de la nouvelle école...

ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE ARABE

Notre école est accréditée centre d'examens par l'IMA (Institut du monde arabe) de Paris pour le CIMA (certificat international de maîtrise de l'arabe). Nos élèves de seconde s'inscriront en janvier dans le but de passer les épreuves au mois de mai.

Nos élèves préparent activement la journée mondiale de la langue arabe qui aura lieu le 18 décembre. Ils exprimeront leur attachement à cette langue à travers différents travaux.



NOS ÉLÈVES DE 5ÈME AU FESTIVAL INTERNATIONAL DE CINÉMA DE DJEDDAH



Mardi 7 décembre, nos élèves de 5ème étaient au Red Sea Film Festival pour voir le film documentaire « Lumière ! » de Thierry Frémaux. A l'issue de la projection, ils ont eu la chance de s'entretenir avec M. Frémaux, par ailleurs directeur du festival de Cannes.

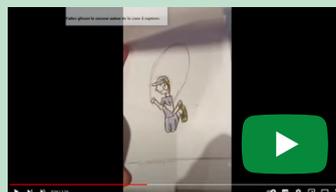


LES COURS DE CINÉMA ONT REPRIS À L'EFID

Ce cours d'arts visuels a pour objectif de faire découvrir le cinéma à nos élèves, notamment d'un point de vue historique. Il vise à leur faire prendre conscience qu'il est une forme d'écriture à part entière.

Dans un premier temps, et à la lumière de l'étude de plusieurs films qui témoignent de la diversité de la production audiovisuelle présente et passée, les élèves deviendront sensibles à la puissance du montage.

Dans un deuxième temps, les élèves passeront à l'action en réalisant des films qui seront soumis au festival régional "les petits cinéastes du Golfe" dans lequel notre école a pour habitude de s'illustrer.



En cours de cinéma, la réalisation d'un feuilloscope permet aux élèves d'appréhender la notion de mouvement.

EN CP, LA VIE CONTINUE !

Malgré le distanciel, nos élèves de CP continuent d'apprendre à lire et à écrire mais à apprendre des poésies et à faire des recettes de cuisine !



NOUVEAUX PERSONNELS

Bienvenue à eux au sein de notre communauté éducative



Madame Anaïs Aymé
Professeure des écoles



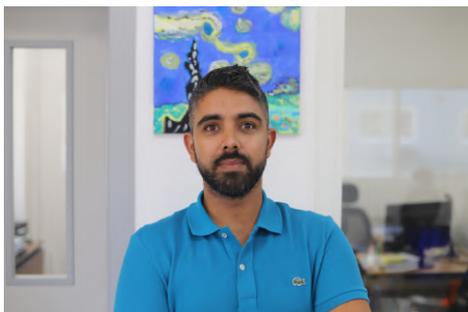
Madame Elise Mabile
Professeure des écoles



Monsieur Moaz Adam
Professeur de SVT



Madame Yosr Chamekh
Professeure de mathématiques



Monsieur Mourad Bouralah
Professeur de SVT



Madame Antonella Lo Cunsolo
Assistante de vie scolaire



Monsieur Joshua Hunt
Professeur d'anglais



Madame Isabelle Mauric
Assistante de vie scolaire



Monsieur Boulos Abiaad
Professeur de mathématiques



Monsieur Sébastien Buricand
Professeur d'histoire géographie



Madame Véronique Sergent
Professeure des écoles



Madame Augusta Le Moaligou
Assistante maternelle

ACTUALITÉS DIVERSES

LES TPS/PS RENCONTRENT LE DENTISTE !



Ils ont beau être sur le mode de l'enseignement à distance, ce n'est pas pour autant que l'éducation à l'hygiène dentaire doit être négligée. Les élèves de TPS-PS de Madame Youssef ont eu la joie de recevoir dans leur classe virtuelle le Docteur Shaila, dentiste. Cette dernière leur a montré les aliments qui peuvent provoquer des caries et elle a animé un atelier de brossage afin de s'assurer que chacun des enfants possède les bons gestes pour garantir son capital dentaire.

VIE DÉMOCRATIQUE DE L'ÉCOLE

Sont élus au Conseil d'établissement, les parents suivants :

Stéphanie El Khoury, Chérif Bahgat, Mathilde Nassar, Diala Abi Haidar en qualité de titulaire.
Fatima Dakkak, Oliver Sergent, Riadh Abid et Fatima Mandili en qualité de suppléant.

Sont élus au Conseil d'école, les parents suivants :

Soumia Belhout, Rwane Fayed, Alma Nourallah, Adaymeh Charbel, Rana Ghalayini, Malak Khalife, Sanae Benazzou, Mona Nasser en qualité de titulaire.
Sara Dernayka, Jinane Merhebi, Nada Jrab, Hala Atallah, Meryem Chami, Virgine Le gillochot, Caroline Gargour et Nadine Kather en qualité de suppléant.

UNE FRESQUE POUR L'EFID



Nos élèves de 3ème ont commencé jeudi 25 novembre la réalisation d'une fresque sur le mur extérieur de notre école avec pour thème l'art et la culture.

A travers ce travail, nos élèves apprennent à prendre en compte et à comprendre l'espace d'une oeuvre (programmer du cycle 4).

Ce projet d'habillage du mur se déroulera pendant quatre semaines avec la participation des trois divisions.

