

Lettre d'information de l'École Française Internationale de Djeddah



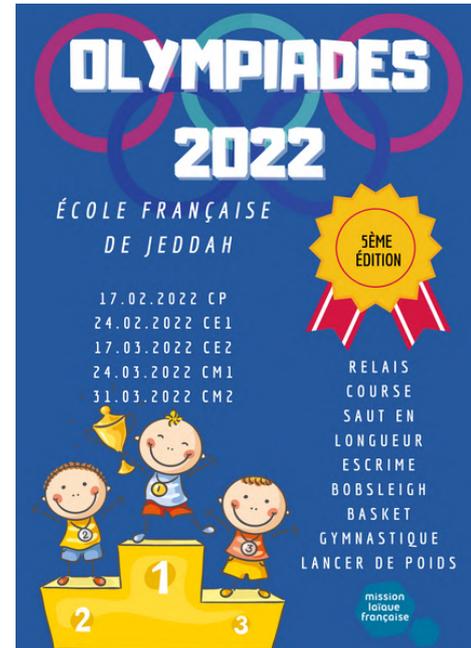
**APRÈS DEUX ANS DE DISTANCIEL,
LE SPORT AU COEUR
DE L'ÉCOLE FRANÇAISE**

OLYMPIADES

Après deux années d'école en ligne, les Olympiades font leur grand retour et concernent désormais tous les élèves de l'école élémentaire.



Les Olympiades, c'est une matinée d'activités sportives où les enfants d'un niveau sont répartis dans des équipes qui s'affrontent autour d'épreuves comme la course, le saut en longueur, les jeux traditionnels, le basket, le lancer de poids... Ces matinées sportives se sont systématiquement conclues par des interventions sur la diététique à travers une réflexion sur ce qu'est un goûter bon pour la santé. Merci à tous les parents qui sont venus nous aider pour rendre ces événements possibles.



OLYMPIADES

Nos élèves, de la maternelle jusqu'au lycée peuvent profiter d'installations de qualité pour pratiquer des activités physiques et sportives.



DES INSTALLATIONS DE QUALITÉ



Nos élèves, dans leur nouvelle école, ont découvert de nouvelles installations sportives de grande qualité : une piste d'athlétisme, un terrain de football, un gymnase et une piscine. Toutes les infrastructures sont opérationnelles.



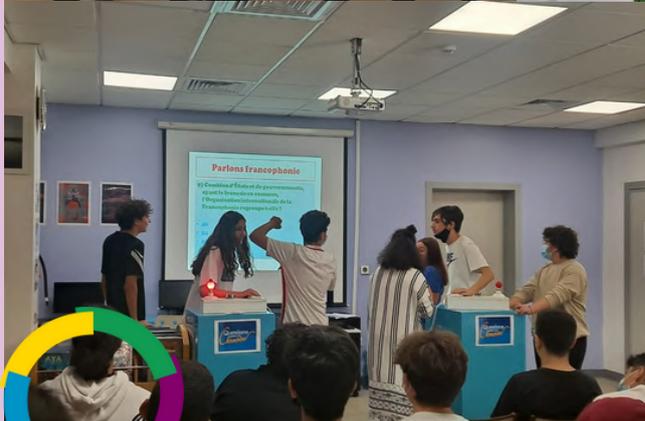
FRANCOPHONIE

De la maternelle jusqu'au lycée, le mois de la francophonie a été l'occasion pour nos élèves de découvrir, de créer et...de faire la fête.



Le mois de la francophonie est chaque année plébiscité par nos élèves et leurs professeurs. C'est un mois où les projets autour des pays francophones se multiplient. De nombreuses activités ont été organisées dans le centre de documentation et d'information et les enfants des classes élémentaires ont organisé des goûters francophones afin de faire découvrir les spécialités culinaires de leurs pays respectifs à leurs camarades.

Un mois qui s'est conclu le jeudi 31 mars de manière très festive à l'initiative de l'équipe pédagogique des professeurs de langue arabe, avec la participation de toutes les équipes et de tous les élèves notamment ceux de Terminale. Des ateliers par pays se sont tenus dans les salles du lycée : expositions sur des auteurs d'expression française, chansons francophones, Karaoké, poètes d'expression française, quiz, mots français d'origine arabe, vocabulaire et expressions idiomatiques françaises, films primés aux festivals en France, danses, dégustation de divers plats... Les élèves des classes du collège sont passés à tour de rôle découvrir les ateliers et déguster les plats. En guise de bouquet final, un défilé en habits traditionnels des élèves de terminale a enflammé l'audience présente en salle polyvalente.



LE RETOUR DES PLUS PETITS

C'est avec un immense soulagement que nos élèves des classes primaires ont pu revenir entre nos murs après deux années d'école en ligne !



Des élèves de CE1, devenus lecteurs aguerris, viennent faire la lecture à des enfants de grande section.



Des enfants des classes maternelles découvrent leur nouvelle cour de récréation extérieure.



Les élèves de CP exposent leurs réalisations à l'occasion du 100ème jour d'école.



De la graine jusqu'à la plante... les végétaux n'ont plus de secrets pour nos élèves de CP !

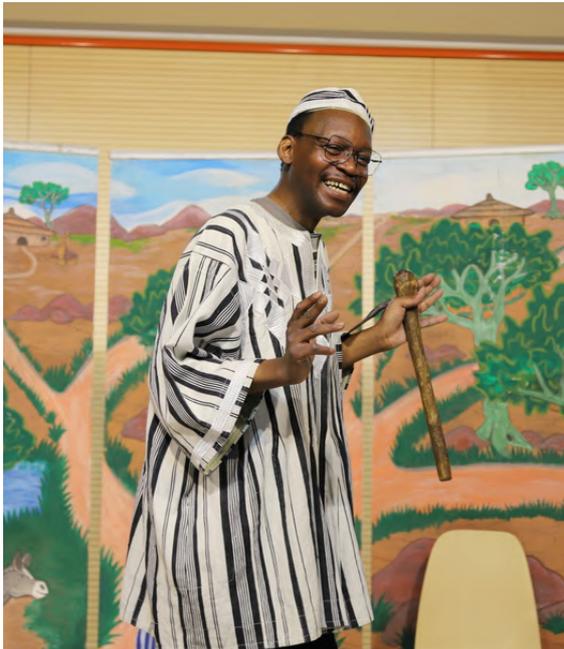
LA VIE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

Des CE1 qui s'initient au jonglage, un conteur africain qui émerveille nos élèves de CM1 et de CM2 et des faucons à l'école française !



Les élèves de la classe de CE1B apprennent le rythme, l'écoute, la coopération et la coordination à travers la pratique du jonglage dans le cadre d'une classe numérique proposée par la Mission laïque française et en collaboration avec Jonathan Lardillier, médaillé au festival mondial du cirque de demain en 2012.

Il s'agit pour nos élèves de s'initier aux lancers harmoniques qui correspondent à une manière de jongler en rythme avec la musique.



Lundi 14 mars, dans nos locaux, nous avons eu la joie de recevoir le conteur Ismael Gouda, dans le cadre de la francophonie. Il a joué son spectacle « Sagesses de la savane » devant nos élèves de CM1 et de CM2.



Nos élèves de CP et de CM1 découvrent une tradition forte de l'Arabie Saoudite : la fauconnerie. Merci à M. El Joueizy qui est venu à l'école avec ses deux faucons pour partager sa riche expérience avec nos élèves.

COLLÈGE ET LYCÉE

Des projets innovants tournés vers l'avenir sans oublier les techniques ancestrales comme la calligraphie.

EN ROUTE POUR LA VOITURE AUTONOME



Dans le cadre de l'oral du brevet des collèges, quelques élèves de 3ème C travaillent sur un EPI (un EPI est un projet qui fait appel aux compétences de différentes disciplines) commun à la technologie et la physique : la voiture autonome.

En classe de technologie, les élèves ont fait des recherches sur le fonctionnement de la voiture autonome, ses avantages et inconvénients.

A l'aide d'un robot qu'ils ont monté, ils vont tenter de simuler une voiture autonome. Ce travail implique des compétences en codage informatique.

En physique, les élèves ont réalisé des recherches sur les ultrasons et infrarouges utilisés dans les capteurs de la voiture autonome. Par ailleurs, ils vont faire une expérience afin de déterminer la vitesse du son dans l'air.



CALIGRAPHIE AU CERCLE CULTUREL DE DJEDDAH

En partenariat avec les instances culturelles saoudiennes, les élèves de troisième se sont rendus jeudi 31 mars au cercle littéraire et culturel de Djeddah. Quatre-vingts élèves ont été chaleureusement accueillis dans les locaux de l'association saoudienne d'arts et de culture, un organisme piloté par le ministère saoudien de la culture.

Les élèves ont eu l'occasion de découvrir les différents styles de la calligraphie arabe en compagnie d'un calligraphe de grande renommée : M. Saoud Khan. Les élèves ont pu s'exercer et réaliser de belles calligraphies dont la meilleure a été primée par l'établissement d'accueil.



COLLÈGE ET LYCÉE

Des conférences pour ouvrir des horizons.

SOCIOLOGIE DE TERRAIN



Des élèves de seconde rencontrent des élèves de CM1 afin de les interroger sur leurs pratiques en cour de récréation au profit d'une enquête sociologique sur les activités et le genre pendant la récréation dans le cadre du cours de Sciences économiques et sociales de M. Burabah.



CONFÉRENCE DE M. ERIC MONIN



Nos lycéens ont reçu la visite de M. Eric Monin, vice-président à l'Olympisme et directeur du centre d'études et de recherches olympiques universitaires. Dans le cadre du mois de la francophonie, il a disserté notamment sur les liens entre l'olympisme et la francophonie.

RENCONTRE AVEC M. BAPTISTE AMIEUX



Les élèves du club MUN-moyen orient (Model of United Nations) ont participé le mercredi 20 avril à une conférence avec Baptiste Amieux, spécialiste des thématiques régionales de l'unité de gestion de l'immigration et des frontières de l'Organisation internationale pour les migrations (OIM), basée à Bruxelles.

A LA DÉCOUVERTE DU VIEUX JEDDAH

La vieille ville est riche en possibles exploitations pédagogiques.

Mercredi 30 mars 2022, les élèves de Terminale de Spécialité Histoire-géographie Géopolitique Sciences politiques ont profité d'une visite guidée du quartier historique de Djeddah, Al-Bald, en compagnie de Madame Abir AbuSulayman et de leur professeur. C'était l'occasion pour eux de découvrir l'histoire de ce quartier et d'aborder les enjeux de son classement au patrimoine de l'UNESCO depuis 2014.



COLLÈGE ET LYCÉE

Concours d'éloquence et festival de cinéma régional.

CONCOURS « TENIR PAROLE » : FÉLICITATIONS AUX LAURÉATS !



Nos émotions sont-elles toxiques ? Faut-il chercher à devenir impassible ? C'est le sujet du concours « Tenir parole », rencontre agonistique à laquelle ont participé nos quatre élèves de 1ère ayant choisi la spécialité HLP (Humanités, Littérature, Philosophie). Ce concours s'est déroulé à Riyad du 10 au 12 avril. Les champions de la rhétorique EFID / EFIR se sont mesurés à travers leur capacité à produire une parole vraie, vivante et convaincante. Un entraînement soutenu tout au fil de l'année leur a permis de déployer leur talent oratoire et, sur les pas d'un Cicéron ou d'un Victor Hugo, de devenir de véritables experts en art de l'éloquence. Cerise sur le gâteau : trois de nos élèves se sont révélés particulièrement brillants dans leur prestation et se sont vu décerner un prix, dont Layan Chemaitily (discours de bronze), Roukaya Mizouri (discours d'argent) et Abdoul Aziz Bamba (discours d'or) Un grand bravo à nos champions !

FESTIVAL LES PETITS CINÉASTES DU GOLFE

LES PETITS CINÉASTES DU GOLFE 2022

FESTIVAL DE FILMS SCOLAIRES

9ème EDITION

LE 28 MAI 2022 A ABU DHABI

DE LA MATERNELLE AU LYCEE

FILMS DE CLASSE

FILMS INDIVIDUELS

INSCRIPTIONS SUR WWW.LESPETITSCINEASTESDUGOLFE.ORG



Dans le cadre du festival de vidéo scolaire régional, nos élèves de CM1 et de 5ème réalisent des films de fiction, d'animation ainsi que des documentaires, accompagnés par leurs professeurs. La réalisation d'un film en classe est un projet qui permet de travailler de nombreuses compétences étalées sur l'ensemble des disciplines.

A noter que les élèves peuvent participer à titre individuel à ce festival en réalisant un film de moins de 6 minutes à la maison ! Un cours en ligne pour les aider et toutes les informations utiles sont sur le site du festival !



www.lespetitscineastesdugolfe.org

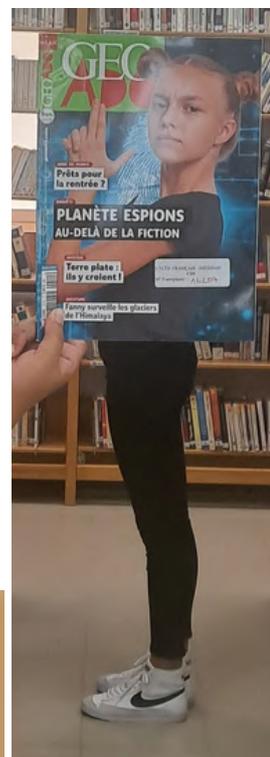
LE CDI

Le centre de documentation et d'information du collège et du lycée, piloté par Madame Jihen Labben est un endroit clé de notre école.



Lieu de référence pour effectuer des recherches, découvrir la littérature ou se détendre, le CDI propose aussi de nombreux ateliers et animations:

- Le club "il était un fois...un conte" se réunit le lundi et le jeudi une fois par mois.
- Le club lecture qui se réunit tous les jeudis à midi et qui est ouvert aux élèves de 6ème et de 6ème.
- Les élèves de 4ème B ont suivi un atelier proposé par la documentaliste au sujet de l'écriture d'un article de presse dans le cadre de programme de Français sur le thème "informer, s'informer, déformer".
- Des ateliers comme la création de marque-pages, les "livres-visages", la réalisation de critiques littéraires vidéo, etc.



LANGUES VIVANTES

Des projets en anglais et la remise des certificats de maîtrise en langue arabe.

LOVE SONGS



A l'occasion de la fête de la saint Valentin, les élèves de 1ère LLCE ont réalisé des recherches et des travaux sur les chansons d'amour.

 [A voir en ligne.](#)

REMISE DES CERTIFICATS INTERNATIONAUX DE MAÎTRISE EN ARABE



Dimanche 20 février, dans la soirée, en présence de monsieur Mostafa Mihraje, Consul général de France à Djeddah, mais aussi de MM. Yann Gounouff, président du conseil de gestion et des professeurs de langue arabe, nos élèves de première et terminale ont reçu les certificats (CIMA) qui attestent de leur maîtrise de la langue arabe.

Le CIMA, pour Certificat International de Maîtrise en Arabe, est le premier certificat déployé à l'international permettant de valider son niveau en arabe moderne standard. Développé par l'Institut du monde arabe avec l'expertise scientifique de France Education International, il évalue la maîtrise en langue des candidats selon une échelle de 6 niveaux, conformément au Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

RÉSEAUX SOCIAUX, ATTENTION DANGER !

Les élèves de Terminale B ont réalisé en classe d'anglais des brochures et des posters pour alerter leurs camarades sur les dangers des réseaux sociaux.

 [A voir en ligne.](#)



ACTUALITÉS DIVERSES

Auditions pour élèves chanteurs, inscription des nouveaux élèves en ligne et nom des sélectionnés pour affronter les élèves de Khobar en théâtre d'impro !

CONVIVIALITÉ



Le mercredi 23 février, pour fêter la nouvelle année, le conseil de gestion a invité l'ensemble des personnels à un repas festif auquel M. Mirhaje, Consul général de France à Djeddah nous a fait l'honneur d'assister.

LES INSCRIPTIONS EN LIGNE SONT OUVERTES POUR LES NOUVEAUX ÉLÈVES !



INSCRIPTIONS OUVERTES

mission laïque française

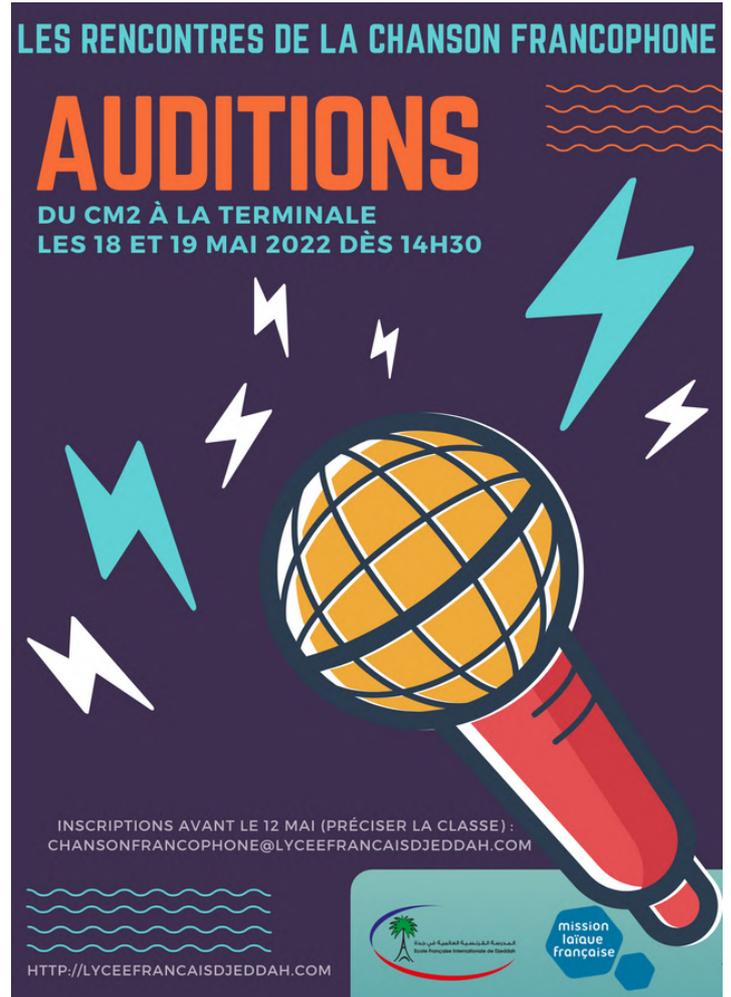
ÉCOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE DJEDDAH

- Depuis 1966
- Admission dès 2 ans, de la maternelle à la terminale
- École homologuée reconnue au sein d'un réseau mondial
- Section internationale américaine
- Filière culturelle et artistique
- Intégration des technologies numériques
- 4 langues : français, anglais, arabe et espagnol
- Pédagogie active et de projet

www.lyceefrancaisdjeddah.com
(+966) 12 511 2200



CHANSON FRANCOPHONE



LES RENCONTRES DE LA CHANSON FRANCOPHONE

AUDITIONS

DU CM2 À LA TERMINALE
LES 18 ET 19 MAI 2022 DÈS 14H30

INSCRIPTIONS AVANT LE 12 MAI (PRÉCISER LA CLASSE) :
CHANSONFRANCOPHONE@LYCEEFRANCAISDJEDDAH.COM

[HTTP://LYCEEFRANCAISDJEDDAH.COM](http://LYCEEFRANCAISDJEDDAH.COM)

mission laïque française

ILS VONT REPRÉSENTER NOTRE ÉCOLE AU FESTIVAL DU THÉÂTRE D'IMPRO LE 16 MAI :

Yara Abi Aad (6ème A)
Ahmed Fertani (6ème A)
Mila Halabi (6ème A)
Ismail Essoufiani (6ème A)
Rama Dakkak (6ème B)

Ralph Diab (6ème B)
Salim Hassoun (6ème B)
Alex Nassar (6ème B)
Elle Maren Spaarwater (6ème D)
Ranya El Foudani (6ème D)

