



**École Française Internationale**  
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite  
Tel : (966) 12 511 2200  
Mel : [direction.djeddah@mlfmonde.org](mailto:direction.djeddah@mlfmonde.org)

## **Conseil d'établissement du 9 juin 2024**

### **Compte-rendu de la séance**

La séance a commencé à 17:12

Liste des personnes présentes en annexe

L'ordre du jour a été élaboré par le proviseur et à été communiquée aux membres du conseil d'établissement.

#### **I. Affaires administratives**

- a- Approbation du compte rendu du conseil extraordinaire du 20 février 2024.  
Le procès verbal de ce conseil a été unanimement adopté.

Le calendrier scolaire de l'année prochaine a été adopté, cependant les parents soulignent que leurs mandataires leur ont signalé des difficultés en ce qui concerne l'emploi de temps de cette année dûs aux aménagements du mois de Ramadan et des fêtes; ils demandent de le prendre en compte de façon à en limiter l'impact l'année prochaine. Elles suggèrent la possibilité de modifier le calendrier la rentrée prochaine. Cependant le proviseur souligne qu'il faudra en demander l'approbation des instances diplomatiques. La COCAC est prevenue de l'étude de cette possible modification.

- b- Point sur les prévisions d'effectif 2024-2025

Les prévisions ont été partagées par le proviseur ; une tendance à la stabilité a été remarquée. Depuis des années, l'école fait face à des pertes d'effectifs à l'entrée dans les classes maternelles. Ceci peut être expliqué par plusieurs raisons : les parents préfèrent les crèches pour les tous petits, l'école est localisée loin du lieu d'habitation des familles, la tarification des crèches est sensiblement moindre, etc. Ces dernières années, la politique fiscale mise en place, la vision 2030, la saoudisation... ont certainement eu un impact provoquant une chute du nombre des élèves, liée au départ des familles vers d'autres pays et vers Riyad, plutôt que vers d'autres établissements de Djeddah. Autre donnée, il semble que la part des expatriés francophones à Djeddah aient une tendance à la baisse. La maternelle est un sujet crucial dans l'augmentation des effectifs. La moyenne section est le niveau à partir duquel les entreprises remboursent les frais de scolarité aux salariés lorsqu'elles le proposent encore. Il est nécessaire d'enrayer la chute d'effectifs en maternelle afin de ne pas hypothéquer les niveaux supérieurs les années suivantes. Cela dit, en fonction de la distribution par niveau des arrivées, les effectifs de CM1 et CE2 pourraient justifier l'ouverture de nouvelles classes pour l'année prochaine. L'établissement dispose de ressources qualifiées notamment du fait d'une politique de formation locale implantée depuis deux ans. Le niveau lycée a des effectifs réduits par division, ce qui leur donne accès à des ressources privilégiées. Les élèves en sortie de l'école ont toujours eu les universités qu'ils demandent.

En fonction des hausses et baisses des effectifs à la rentrée, une modification de la structure (de divisions) peut avoir lieu.



**École Française Internationale**  
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite  
Tel : (966) 12 511 2200  
Mel : [direction.djeddah@mlfmonde.org](mailto:direction.djeddah@mlfmonde.org)

c- Mouvement des personnels et ressources humaines :

La stabilité des effectifs élèves engendrent une stabilité des emplois. Cependant, certains personnels partent car ils suivent leur conjoint en mutation ; un professeur d'école détaché nous quitte, deux nouveaux nous rejoignent en lettres. Cependant, pour donner suite à la question des retards d'arrivée des détachés cette année, le proviseur confirme que le retard est dans le traitement administratif de leur séjour, notamment l'obtention des passeports de service, sujet à un traitement très long des services ministériels en France.

## II. Affaires pédagogiques

### a- Voyages à caractère pédagogique

1. Voyage en Grèce pour la classe de terminale (projet de professeurs de philosophie, d'Histoire et géographie, d'arabe et de mathématiques : visite à Athènes des musées d'archéologie, le lycée et l'académie Aristote, le quartier culturel, le stade... Ce voyage aura lieu du 18 au 24 novembre 2024. Un devis a été demandé à l'agence et le montant s'élèvera entre 6100 et 6200 SAR avec un vol direct et 6 nuits d'hôtel de choix de l'école. Le maximum atteint étant 6800 SAR dans la simulation faite. Ces montants peuvent changer surtout en fonction du montant des transports aériens, très fluctuants. C'est pourquoi il faut réserver au plus tôt, avec l'espoir d'avoir de bons tarifs car la période envisagée n'est pas la haute saison...

2. Voyage orientation en seconde : le choix du niveau correspond surtout dans la nécessité de faire le bon choix d'enseignement de spécialité. Ce choix engage la poursuite des études et il apparait judicieux de placer en seconde un voyage de ce type. Le voyage sera bien sûr en France, avec des dates choisies en fonction des possibilités de salons de l'orientation.

3. Le voyage prévu du 12 au 19 avril pour les classes transplantées. Le même concept que cette année va être repris : le voyage aura lieu à Chamonix Mont-Blanc à la même époque, ce qui est plus conforme avec des activités de pleine nature prévues comme la marche en montagne, accrobranche, atelier menuiserie, visite du lac d'Annecy... Le vol sera direct entre Djeddah et Genève pour occasionner moins de soucis logistiques et de fatigue. Le logement sera le centre "Côté découvert" qui a apporté satisfaction cette année. Le prix du voyage s'élève à peu près à 8000 SAR. Une réunion d'information se tiendra à la rentrée.

Le principe des 3 voyages a été voté : unanimement adopté.

### b- Projets divers:

1. Préparation des examens: proposition de préparer les élèves aux examens communs comme le SAT, TOEFL, ... Nos élèves les réussissent bien déjà mais l'école propose un service gratuit de renforcement qui se fera en tant que module par les professeurs de langue anglaise en Terminale.



## École Française Internationale

BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite

Tel : (966) 12 511 2200

Mel : [direction.djeddah@mlfmonde.org](mailto:direction.djeddah@mlfmonde.org)

2. Création de module 2nd. Les facteurs qui motivent cette proposition sont les suivants: (1) Certains élèves en 3ème ont suivi la section internationale américaine, (2) le niveau d'arabe C2 (la plus haute marche de compétence linguistique Arabe) peut être obtenu facilement par nos élèves, et (3) l'intention de proposer le Bac Français International à l'EFID. Toutes ces raisons suscitent la proposition de création d'un module en 2nde, où 3 modules vont être proposés ; les élèves peuvent en choisir un, deux, ou trois . Une surcharge de travail de 2h par module est à prévoir ; les familles doivent avoir pleinement conscience de la charge supplémentaire de travail pour leur enfant. Ce niveau sera considéré comme passerelle entre le 3ème et la première (niveau à partir duquel commence la mise en place du BFI). Aucun tarif supplémentaire ne sera imposé aux élèves inscrits dans ce module.

3. Reflexion sur la semestrialisation du cycle terminal.

Deux périodes scolaires dans l'année scolaire sont proposées afin d'éviter un troisième trimestre tronqué par les examens. Le découpage en semestre est prévu par les instructions officielles du MEN et les procédures d'affectation en tiennent compte. Cette semestrialisation implique des conseils des enseignants en demi-semestre en plus du conseil de classe en fin de semestre. La semestrialisation laissera de temps pour les évaluations, avec l'espoir d'avoir plus de sérénité, les élèves devant de ce fait ressentir moins de pression sur la note. Ce sujet a été soulevé à plusieurs reprises auparavant et son opportunité soulignée cette année avec un dernier trimestre très court.

Le principe de semestrialisation pour le cycle terminal (classes de première et terminale) a été voté: unanimement adopté.

- Le conseil pédagogique a suggéré de considérer la semestrialisation pour les classes de 3ème et seconde : Le conseil d'établissement a voté le principe de l'expérimentation pour la 2nd et 3ème. Cette expérimentation devra être évaluée ultérieurement l'année pour suivante en conseil d'établissement pour décider de sa pérennisation ou de son abandon. Les délégués des parents d'élèves expriment leurs doutes face à cette mesure. Le proviseur indique à nouveau que l'expérimentation proposée par le Conseil pédagogique et que cette forme de périodisation existe sur le territoire français

Résultat du vote: 4 Contre, 9 Pour. Cette expérimentation est adoptée à la majorité.

### III. Questions matérielles :

a- Point sur les travaux au sein de l'EFID:

Travaux faits avec un montant de 84000 SAR sur l'année inclut l'isolation des pompes, l'éclairage périphérique, l'installation des cameras, ... Une installation d'espace de jeux (un investissement de 120000 SAR) est prévue pour la rentrée. Le total s'élèvera à 200000 SAR pour tout l'année ce qui bien loin de ce qui a été dépensé avant avec une tendance à la baisse en terme de travaux cette année. Les représentants parents ont soulevé le problème de l'humidité dans l'entrée de la maternelle. La réponse étant que ce problème a besoin d'être résolu avec des pistes étudiées pour la rentrée. Les fontaines d'eau chaude et non saines dans les fontaines du collège a aussi été soulevé par les représentants des parents avec une promesse de l'école de voir les pistes possibles.



**École Française Internationale**  
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite  
Tel : (966) 12 511 2200  
Mel : [direction.djeddah@mlfmonde.org](mailto:direction.djeddah@mlfmonde.org)

b- La présentation budgétaire a été faite. Il a été noté que le résultat de fonctionnement reste très bas. Il reste cependant excédentaire. La prudence est nécessaire du fait de l'évolution des effectifs qui conditionnent les recettes. Il s'avère nécessaire d'augmenter les frais de scolarité. Cette prévision d'augmentation n'a malheureusement pas eu lieu cette année pour des raisons liées à un nouveau règlement concernant leur publication émis par autorités Saoudiennes. Nous formons l'espoir que les effectifs ne se situeront pas de façon trop éloignée de l'hypothèse de 996 élèves, qui est utilisée dans cette simulation budgétaire.

#### IV. Questions diverses :

Plus d'évènements sont demandés par les parents et professeurs tels que les kermesses, iftar, compétitions de sports...

Une demande de remettre en place l'album scolaire a été faite. Cette demande doit se faire à nouveau vers le conseil de gestion qui était en charge auparavant de cet album.

Les représentants des parents demandent le conseil de gestion de tenir une assemblée générale comme celle-ci a été prévue pour ce dernier trimestre. Le proviseur demande à ce que ce sujet soit adressé au conseil de gestion.

La séance est levée à 19h19.

Secrétaire de séance

Diala Abi Haidar

Le Proviseur

