



École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 511 2200
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Procès verbal du Conseil d'école n°2 du mardi 21 juin 2022

Le Conseil d'école s'est réuni de 17h à 18H30 dans la salle de réunion de l'EFID.

Parents présents : Madame Le Guillochet, Madame Khater, Madame Nasser, Madame Chabi, Madame Mitioui, Madame Nourakah, Madame Sanae, Madame Khalife et Madame Rana.

Enseignants présents : Mme Adala, Madame Soudani, Madame Derrouiche, Madame Ajmi, M. Sergent (PE / référent numérique)

Direction, Conseil de gestion : M. Quignon (Proviseur), M. Lo Cunsolo (DAF), M. Verger (Directeur), M. Nahat (vice-président du Conseil de gestion).

Le Directeur présente à l'assemblée M. Emile Nahat, le vice-président du CG. Il remplacera le président sortant, M. Gounouf, à partir du 30 juin 2022. M. Moula deviendra vice-président.

Le responsable du Primaire rappelle qu'il y a eu des rencontres régulières avec les représentants des parents de la maternelle et de l'élémentaire entre les deux Conseils d'école.

Les points suivants ont été traités :

1. Approbation du PV du 1er Conseil d'École (Pj)
2. Structure du primaire et effectifs prévus pour la rentrée de septembre 2022
3. Point sur la mise en oeuvre du Plan Numérique d'Établissement (PNE)
4. Projets pédagogiques réalisés au primaire 2021 / 2022
5. Questions diverses des représentants de parents.

Point 1 : le PV du Conseil d'école du premier trimestre est adopté à l'unanimité par l'assemblée présente.

Point 2 : la structure et les effectifs du primaire prévus pour la rentrée sont présentés.

Le Proviseur explique comment les projections sont réalisées (la montée des classes, le retrait des partants, l'estimation du nombre d'indécis pris en compte). L'architecture envisagée se veut prudente et réaliste au vu des inscriptions et des départs actualisés.

Effectifs envisagés à la rentrée de septembre 2022

Niveau	Effectifs 2021	Scénario 1	Scénario 2
TPS	0,5	0,5	1
PS	0,5	0,5	1
MS	2	2	3
GS	4	2	3
CP	4	3	3
CE1	3	3	3

المدرسة الفرنسية العالمية بجدة - ص.ب. 9982 جدة 21423 - المملكة العربية السعودية
هاتف +966125112200





École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 511 2200
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

CE2	3	3	3
CM1	3	3	3
CM2	3	3	3
Total classes	23	20	23

Constat : il y a un écart entre les élèves effectivement inscrits et les dossiers reçus. On a reçu 175 dossiers et pour l'instant 70 sont finalisés.

Les années de pandémie ont fait que les parents ont pris l'habitude d'utiliser les crèches, ouvertes et moins chères. Le retour en présentiel en janvier 2022, en plein milieu de l'année, n'a pas changé cette donnée. Les familles ont maintenu leur préférence pour les jardins d'enfants.

Vont-ils rester en garderie ou revenir en école maternelle ?

M. Quignon : « Il faut que les parents comprennent la différence entre garderie et école maternelle. Les spécificités de l'école maternelle ne sont pas toujours connues. Il n'y a pas d'école maternelle partout dans le monde. »

M. Verger rappelle la structure pédagogique actuelle, qu'il y a beaucoup de départs de familles vers Riyad. Il y a des listes d'attente à l'EFIR. Beaucoup d'entreprises déplacent leur siège vers la capitale saoudienne.

Une représentante de parents demande au Proviseur si l'on a une idée des effectifs par classe. La Direction répond qu'elle est prête à s'adapter et à ouvrir des classes au cas où.

Le Directeur rappelle que la volonté du Conseil de gestion est de ne pas surcharger les classes. Les salles sont de taille normale. Un vivier suffisant d'enseignants remplaçants de qualité existe déjà.

Point 3 : mise en oeuvre du PNE

Le plan numérique d'établissement suit son cours. Pour rappel, il se décline en 3 axes

1. Communiquer avec le numérique
2. Enseigner, éduquer et apprendre avec le numérique
3. Créer avec le numérique.

M. Sergent développe quelques points se rapportant à chacun de ces 3 axes.

Axe 1 : L'école a progressé. Elle essaie de diffuser des infos et des photos sur ce qui se fait dans les classes, notamment avec la nouvelle formule de la lettre info. Elle montre ce qui se fait dans l'école tout en essayant de mettre en lumière la spécificité de l'école française : la pédagogie de projet.





École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 511 2200
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Axe 2 : enseigner et apprendre avec le numérique.

Il y a eu un progrès énorme dans ce domaine à l'EFID grâce au distanciel. Des choses qui étaient rares à l'école avant, comme travailler à plusieurs sur un document ou utiliser un diaporama interactif, sont désormais devenues complètement banales.

De plus, les élèves de CM1 depuis 2 ans reçoivent une tablette avec un environnement sécurisé. On a maintenant 6 mois de recul sur le dispositif des classes connectées en présentiel. Il y a encore des formations à mettre en place. Ce qui est sûr, c'est qu'on va à nouveau faire évoluer le dispositif, notamment en termes de sécurité.

Axe 3 : éduquer au numérique, créer une culture numérique d'établissement.

Depuis le retour des élèves, les projets numériques se multiplient dans l'école.

L'an prochain, conformément au PNE, chaque classe développera un projet digital. La journée du numérique (JDN) à l'EFID en fin d'année 2023 est prévue. Elle sera l'occasion d'exposer les travaux et les recherches de nos élèves.

L'an prochain, l'accent doit être mis sur l'aspect éthique du numérique : la quantité de temps passé devant les écrans, la réflexion sur les réseaux sociaux, l'addiction aux jeux vidéo, le harcèlement en ligne.

Point 4 : projets pédagogiques au primaire 2021 / 2022.

Les projets pédagogiques sont notre moteur, notre ADN. L'EFID est une école du réseau MLF. Sa pédagogie repose essentiellement sur des actions innovantes qui ont du sens pour les élèves.

M. Verger donne la parole à ses collègues afin qu'ils présentent les différents projets menés avec leurs apprenants depuis le retour physique à l'école.

M. Hemery, enseignant de CPA, rappelle qu'inviter les parents fait partie des habitudes de notre établissement. « Il faut les faire rentrer davantage dans l'école ». Il parle ensuite la journée Olympique de sa classe.

« Pour ces Olympiades 2022, tous les niveaux étaient concernés. Les parents ont aussi été acteurs de ces réussites. Lors des rencontres sportives, ils prenaient en charge les enfants, les guidaient et les encourageaient. Des diététiciennes sont venues pour parler du « bien manger » aux jeunes élèves. Sous la forme de jeux, les enfants ont compris qu'un repas équilibré est une assiette pleine de couleurs! »

Madame Quaillet (CPD) décrit son projet « Plantons des graines ! ». Les élèves apprennent aussi la langue française en faisant, ils ont besoin de concret. M. Lo Cunsolo (DAF) précise qu'un potager a été créé à côté de la loge.

Madame Soudani narre ce qu'a fait sa classe en mars 2022, mois de la Francophonie. Ses élèves ont réalisé des exposés sur des pays francophones et ont choisi de préparer une spécialité culinaire de ces pays.





École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 511 2200
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Madame Ubeda (CM1 B) explique comment son niveau s'est pleinement investi dans la production de courts métrages (Festival des Petits Cinéastes). Chaque classe a travaillé sur un genre particulier. Les apprentis cinéastes ont travaillé par groupes. Ils ont réalisé le montage. Les trois films ont été sélectionnés. Un film a remporté le premier prix régional. Ce fut un grand succès.

Les films scolaires vont être présentés dans notre auditorium devant les familles en cette fin d'année. Les scénaristes / acteurs / monteurs répondront à cette occasion aux questions de leurs pairs et des parents.

M. Verger souligne que les compétences liées à l'écriture avec des images et des sons se trouvent avant tout travaillées en CM1/CM2 (classes dites connectées). Les élèves de cycle 3 disposent chacun d'un iPad piloté par l'établissement.

M. Sergent rappelle que la 10^{ième} édition du Festival des Petits cinéastes aura lieu fin mai 2023 à l'EFID. Le référent numérique enchaîne ensuite sur nos pratiques de radio scolaire et de programmation (computing) au sein de l'école élémentaire :

- webradio

Cette année était un peu spéciale car le studio a été peu utilisé. Les tablettes des élèves de cm2 se sont transformées en studio de webradio. Les journalistes / monteurs retrouveront le chemin du studio l'an prochain.

- défis numériques

Les élèves adorent. C'est toujours pour eux l'occasion d'approfondir des compétences numériques vues en classe mais pas seulement. La rigueur, la capacité d'analyse, le travail en équipe (compétences transversales) sont valorisés.

Le Directeur fait un point sur les « Prom GS et CM2 ». C'était un événement nouveau au sein de notre l'école primaire. Il affirme qu'il ne peut être totalement organisé par l'établissement.

M. Quignon explique que « c'est beau quand c'est organisé en commun ».

M. Nahat rappelle que l'école a cherché les sponsors.

M. Lo Cunsolo réalise un point sur les aménagements effectués dans la cour de récréation. Une représentante des parents dit que «les ombrières, c'est bien mais cela n'empêche pas la grande chaleur (quid des brumisateurs ?) Il y a des enfants qui attrapent des coups de soleil, qui rentrent avec des maux de ventre chez eux.

M. Nahat : « On doit aussi penser à comment on dépense de l'argent de l'école pour le bien-être des enfants. Un bureau technique a été contacté pour qu'il nous dise si ça va servir à quelque chose d'installer des ventilateurs qui vont pulser de l'eau. Si ça sert à quelque chose, il est évident qu'on l'envisagera. Un ingénieur a dit que l'installation de 10 ventilateurs ne changera rien. Le matin, le Conseil de gestion fera une visite de l'établissement ».





École Française Internationale
BP 9982 – Djeddah 21423 - Arabie Saoudite
Tel : (966) 12 511 2200
Mel : direction.djeddah@mlfmonde.org

Dans la cour de la maternelle, l'achat d'une structure de jeu pour les jeunes enfants est envisagé. Le vice-président du CG affirme que c'est planifié. Le CDG voit aussi pour relier la cour interne et la cour externe.

La sécurité du site est soulevée par un parent, notamment au portail sud. « Est-ce qu'on a des caméras ? Est-ce qu'on peut avoir la police à l'entrée ? »

M/. Quignon : « le terrain nous est généreusement confié par le voisin. il y a aussi leur propre sécurité. On va au-delà des préconisations en termes de sécurité ». Le chef d'établissement évoque les incivilités de certains parents automobilistes sur le parking.

Le Directeur remercie l'assemblée et lève la séance à 18h35.

