

OFFRE D'EMPLOI

Professeur(e) de Mathématiques Collège et Lycée (H/F)

EMPLOYEUR Conseil de Gestion de l'EFID	À POURVOIR 1er septembre 2026	CONTRAT Temps plein — Droit local
---	----------------------------------	--------------------------------------

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE GESTION

Madame, Monsieur,

En tant que Président du Conseil de Gestion de l'École Française Internationale de Djeddah (EFID), j'ai le plaisir de vous présenter une opportunité de poste au sein de notre établissement. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mifmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, l'EFID accueille près de 1 000 élèves, de la Petite Section à la Terminale, dans un environnement éducatif stimulant, plurilingue et tourné vers l'international.

Nous recherchons des candidats partageant nos valeurs d'excellence, de bienveillance, d'ouverture sur le monde et de proximité, et désireux de rejoindre une équipe éducative inspirante et engagée. Si cette opportunité vous intéresse, nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter de la façon dont vous pourriez contribuer à notre projet éducatif.

Emile Nahat

Président du Conseil de Gestion de l'EFID

L'ÉTABLISSEMENT

L'École Française Internationale de Djeddah (EFID) propose un cursus complet de la Petite Section à la Terminale. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mifmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, elle accueille près de 1 000 élèves dans un cadre plurilingue, multiculturel et tourné vers l'international.

POSITIONNEMENT DU POSTE

Le/la professeur(e) de mathématiques exerce ses fonctions dans le second degré (collège et lycée) sous l'autorité du Chef d'Établissement. Membre à part entière de l'équipe pédagogique disciplinaire de mathématiques, il/elle participe pleinement à la vie de l'établissement et à la mise en œuvre du projet éducatif de l'EFID. Il/elle dispense un enseignement strictement conforme aux programmes

officiels du Ministère français de l'Éducation nationale, en l'adaptant au contexte multiculturel et plurilingue dans lequel évoluent les élèves de l'EFID.

MISSIONS PRINCIPALES

Mission éducative générale

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013), le/la professeur(e) de mathématiques concourt à la mission première de l'École : instruire et éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire, à l'insertion professionnelle et sociale, ainsi qu'à la formation du citoyen. À ce titre, il/elle transmet et fait partager les valeurs de la République, promeut l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination. Il/elle observe un devoir de stricte neutralité politique et religieuse dans l'exercice de ses fonctions.

Conception et mise en œuvre des enseignements

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage rigoureuses, dans le cadre des programmes officiels français du collège (cycle 4) et du lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Transmettre les connaissances et compétences mathématiques en construisant des progressions cohérentes, articulant savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- Faire acquérir aux élèves des compétences disciplinaires et transversales : raisonner, modéliser, calculer, représenter, communiquer, chercher.
- Adapter ses pratiques au contexte plurilingue et multiculturel de l'EFID, en étant attentif au lexique mathématique et aux références implicites.
- Mobiliser des outils numériques et logiciels mathématiques (GeoGebra, Python, tableurs, calculatrices programmables Casio/Texas Instruments) au service des apprentissages.

Évaluation et suivi des élèves

- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées des acquis : évaluations diagnostiques, formatives et sommatives ; devoirs en classe et à la maison ; évaluations communes ; examens blancs.
- Préparer activement les élèves aux épreuves officielles : Diplôme National du Brevet (DNB) en classe de 3e, épreuves du Baccalauréat (tronc commun de Seconde, spécialité Mathématiques en Première et Terminale, Mathématiques Complémentaires et Mathématiques Expertes en Terminale).
- Assurer un suivi personnalisé des élèves, en lien avec les familles, les Professeurs Principaux et le Service de la Vie Scolaire.
- Participer activement aux conseils de classe et contribuer au projet d'orientation des élèves.

Pédagogie différenciée et inclusive

- Prendre en compte la diversité des élèves : niveau, profils d'apprentissage, parcours, langue maternelle, contexte culturel.
- Mettre en place des dispositifs de remédiation et de soutien pour les élèves en difficulté.
- Proposer des activités d'approfondissement et de défi pour les élèves à fort potentiel ; encourager la participation aux concours (Olympiades, Kangourou, Castor informatique, etc.).
- Accompagner les élèves dans la construction de leur autonomie d'apprentissage et de leur rapport positif aux mathématiques.

Vie de l'établissement et travail en équipe

- Contribuer activement au fonctionnement de l'établissement et au travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire.
- Participer aux instances pédagogiques : conseil pédagogique, conseil d'enseignement de mathématiques, conseils de classe, commissions.
- Collaborer avec les collègues de la discipline pour harmoniser les pratiques, les progressions, les évaluations communes et les outils.
- Coopérer avec les familles dans un esprit de dialogue, de transparence et de respect mutuel ; participer aux rencontres parents-professeurs.
- Participer aux projets transversaux, interdisciplinaires et événements de l'EFID : Semaine des mathématiques, fête de la science, journées portes ouvertes, voyages scolaires, etc.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (formations continues du réseau Mlfmonde, journées pédagogiques, veille didactique).

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Enseignement disciplinaire

- Préparer et dispenser les cours de mathématiques aux niveaux confiés, du collège (cycle 4 : 5e, 4e, 3e) au lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Enseigner, selon les besoins du service : le tronc commun de Seconde, l'option Mathématiques en Seconde, la spécialité Mathématiques en Première et Terminale, les Mathématiques Complémentaires et les Mathématiques Expertes en Terminale.
- Corriger les copies, productions et travaux des élèves dans des délais raisonnables, avec des annotations claires et formatives.
- Préparer et faire passer les évaluations, examens blancs et épreuves officielles, dans le respect des consignes du Ministère et de l'établissement.

Animation pédagogique de la classe

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.

- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage, la socialisation et le respect mutuel.
- Gérer la classe avec bienveillance et exigence ; instaurer un climat de travail propice à la concentration et à la prise de parole.

Suivi pédagogique et administratif

- Renseigner régulièrement Pronote (cahier de textes, notes, appréciations, absences, sanctions éducatives).
- Rédiger des appréciations de bulletins précises, individualisées et utiles à l'élève comme à sa famille.
- Préparer et animer les rencontres parents-professeurs ; répondre aux sollicitations des familles.
- Préparer et défendre les avis pour les conseils de classe (passages, orientation, distinctions, alertes).

Engagement dans la vie de l'EFID

- Participer aux journées de pré-rentree, journées pédagogiques et formations internes.
- Représenter l'établissement lors d'événements (journées portes ouvertes, salons, manifestations scientifiques).
- Contribuer aux dispositifs d'accompagnement personnalisé, de soutien et d'approfondissement.
- S'investir dans la vie collective de l'établissement et dans le réseau Mlfmonde.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ATTENDUES

Conformément au *référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation* (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) :

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République.
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'École.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et avec les partenaires de l'École.

- Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Compétences spécifiques aux professeurs

- Maîtriser les savoirs disciplinaires — mathématiques du second degré (collège et lycée) — et leur didactique.
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

PROFIL RECHERCHÉ

Formation

- Bachelor ou Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) parcours mathématiques ; ou
- Bachelor ou Master en mathématiques (fondamentales, appliquées, ingénierie mathématique, statistiques) ; ou
- Diplôme d'ingénieur (école d'ingénieurs reconnue, avec dominante mathématiques ou sciences physiques) ; ou
- Doctorat en mathématiques, ou doctorat en sciences physiques avec au moins deux années de classes préparatoires aux grandes écoles ; ou
- Bachelor ou Master de Physique-Chimie avec une formation solide en mathématiques.
- Autre formation équivalente

Titulaires du CAPES ou de l'Agrégation de mathématiques fortement appréciés.

Expérience

- Expérience d'enseignement des mathématiques en collège et/ou en lycée souhaitée (idéalement deux années minimum).
- Une expérience dans un établissement français à l'étranger (réseau Mlfmonde ou AEFÉ) constitue un atout majeur.
- Expérience de préparation aux examens français (DNB, Baccalauréat, épreuves de spécialité) appréciée.
- Une expérience pédagogique avec des publics multilingues et multiculturels est valorisée.

Compétences linguistiques

- Maîtrise du français à un niveau équivalent à celui d'un locuteur natif (langue d'enseignement).

- La connaissance de l'anglais et/ou de l'arabe est un atout apprécié pour la communication avec les familles et le travail en équipe internationale.

Compétences techniques et numériques

- Maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams, outils collaboratifs).
- Maîtrise du logiciel Pronote (ou EcoleDirecte) appréciée.
- Maîtrise des outils mathématiques numériques (GeoGebra, GeoGebra 3D, tableurs) et de programmation (Python, dans le cadre des programmes du lycée).
- Aisance avec les calculatrices programmables (Casio Graph 90+E, TI-83 Premium CE et leurs équivalents).
- Aisance avec les outils de visualisation et de projection interactive (TBI, VPI, tablettes pédagogiques).

Qualités personnelles

- Sens pédagogique affirmé : capacité à expliquer clairement, à reformuler, à différencier.
- Bienveillance, exigence et goût pour la réussite des élèves.
- Excellentes capacités de communication orale et écrite avec tous les acteurs de l'établissement (élèves, parents, collègues, Direction).
- Patience, écoute, sens de l'observation et capacité de remédiation.
- Rigueur, organisation, ponctualité et fiabilité.
- Goût du travail en équipe et capacité d'adaptation à un environnement multiculturel.
- Engagement dans le projet d'établissement et dans la vie de la communauté éducative.
- Curiosité intellectuelle et appétence pour la veille pédagogique et scientifique.
- Discrétion, confidentialité et exemplarité dans la posture professionnelle.

CONDITIONS DU POSTE

- **Type de contrat** : contrat de droit local saoudien — la possession au préalable d'une IQAMA en cours de validité (ou qui peut l'être à très court terme) est nécessaire.
- **Quotité de travail** : temps plein, complété par les missions liées (préparation, correction, suivi, réunions, conseils de classe, rencontres parents-professeurs, formations internes).
- **Lieu de travail** : EFID, Djeddah, Arabie Saoudite.
- **Rémunération** : selon profil, expérience et grille salariale de l'établissement.
- **Date de prise de poste** : 1er septembre 2026 (Rentrée 2026-2027).

PIÈCES À FOURNIR

- Curriculum vitae (CV) actualisé

- Lettre de motivation
- Formulaire de candidature rempli et signé
- Copie de l'IQAMA et du passeport

CANDIDATURE

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante :

recrutement@lyceefrançaisdjeddah.com

En précisant en objet l'intitulé du poste pour lequel vous candidatez.