

OFFRE D'EMPLOI

## Professeur(e) de Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

### Lycée — Seconde, Première, Terminale (H/F)

EMPLOYEUR Conseil de Gestion de l'EFID	À POURVOIR 1er septembre 2026	CONTRAT Temps plein ou partiel — Droit local
---	----------------------------------	---

#### MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE GESTION

Madame, Monsieur,

En tant que Président du Conseil de Gestion de l'École Française Internationale de Djeddah (EFID), j'ai le plaisir de vous présenter une opportunité de poste au sein de notre établissement. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mifmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, l'EFID accueille près de 1 000 élèves, de la Petite Section à la Terminale, dans un environnement éducatif stimulant, plurilingue et tourné vers l'international.

Nous recherchons des candidats partageant nos valeurs d'excellence, de bienveillance, d'ouverture sur le monde et de proximité, et désireux de rejoindre une équipe éducative inspirante et engagée. Si cette opportunité vous intéresse, nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter de la façon dont vous pourriez contribuer à notre projet éducatif.

**Emile Nahat**

*Président du Conseil de Gestion de l'EFID*

#### L'ÉTABLISSEMENT

L'École Française Internationale de Djeddah (EFID) propose un cursus complet de la Petite Section à la Terminale. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mifmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, elle accueille près de 1 000 élèves dans un cadre plurilingue, multiculturel et tourné vers l'international.

#### POSITIONNEMENT DU POSTE

Le/la professeur(e) de Numérique et Sciences Informatiques (NSI) exerce ses fonctions au lycée (Seconde, Première, Terminale) sous l'autorité du Chef d'Établissement. Membre à part entière de

l'équipe pédagogique scientifique de l'EFID, il/elle participe pleinement à la vie de l'établissement et à la mise en œuvre du projet éducatif. Il/elle dispense un enseignement strictement conforme aux programmes officiels du Ministère français de l'Éducation nationale : Sciences Numériques et Technologie (SNT) en Seconde, et enseignement de spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI) en Première (4 h hebdomadaires) et en Terminale (6 h hebdomadaires), tels que définis par les programmes en vigueur (BOEN spécial n°1 du 22 janvier 2019 et textes complémentaires).

## MISSIONS PRINCIPALES

### Mission éducative générale

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013), le/la professeur(e) de NSI concourt à la mission première de l'École : instruire et éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire, à l'insertion professionnelle et sociale, ainsi qu'à la formation du citoyen. À ce titre, il/elle transmet et fait partager les valeurs de la République, promeut l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, et forme à un usage critique, éthique et citoyen du numérique. Il/elle observe un devoir de stricte neutralité politique et religieuse dans l'exercice de ses fonctions.

### Conception et mise en œuvre des enseignements

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage rigoureuses, dans le cadre des programmes officiels français du lycée : SNT en Seconde et spécialité NSI en Première et Terminale.
- Transmettre les savoirs et savoir-faire propres à la NSI, couvrant les quatre concepts fondamentaux de l'informatique : les données et leur représentation, les algorithmes, les langages de programmation, et les machines (architectures matérielles, systèmes d'exploitation, réseaux).
- Faire acquérir aux élèves les compétences disciplinaires de la NSI : analyser, modéliser, concevoir, programmer, tester, déboguer, documenter, communiquer ; ainsi que les compétences transversales : travailler en projet, en équipe, et de manière éthique.
- Adapter ses pratiques au contexte plurilingue et multiculturel de l'EFID, en étant attentif au lexique technique et aux références implicites (anglais informatique, documentations majoritairement anglophones).
- Mobiliser les outils informatiques requis par les programmes : langage Python (langage de référence en NSI), environnements de développement (IDE — Jupyter Notebook, Thonny, VS Code), gestion de versions (Git/GitHub), bases de données relationnelles (SQL/SQLite), HTML/CSS/JavaScript pour le développement web, environnement Linux en ligne de commande.

## Évaluation et suivi des élèves

- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées : évaluations diagnostiques, formatives et sommatives ; devoirs sur table ; évaluations sur machine (TP notés) ; projets individuels et collectifs ; soutenances orales ; examens blancs.
- Préparer activement les élèves aux épreuves officielles : épreuve de spécialité NSI au Baccalauréat (épreuve écrite et épreuve pratique sur machine en Terminale) ; le cas échéant, préparation au Grand Oral lorsque l'élève choisit la NSI comme spécialité support.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves, en lien avec les familles, les Professeurs Principaux et le Service de la Vie Scolaire.
- Participer activement aux conseils de classe et contribuer au projet d'orientation des élèves, notamment vers les filières scientifiques et numériques de l'enseignement supérieur (CPGE, écoles d'ingénieurs, universités, IUT, BTS, écoles spécialisées).

## Pédagogie différenciée et inclusive

- Prendre en compte la diversité des élèves : niveau initial en informatique et en mathématiques, profils d'apprentissage, expériences préalables de programmation (souvent hétérogènes), langue maternelle, contexte culturel.
- Mettre en place des dispositifs de remédiation et de soutien pour les élèves rencontrant des difficultés (conceptuelles, algorithmiques ou techniques).
- Proposer des activités d'approfondissement aux élèves à fort potentiel ; encourager la participation aux concours informatiques (Castor Informatique, Algoréa, France-IOI, Concours Alkindi, Hackathons scolaires).
- Accompagner les élèves dans la construction de leur autonomie d'apprentissage, de leur capacité à apprendre par la documentation, et d'un rapport positif et critique au numérique.

## Vie de l'établissement et travail en équipe

- Contribuer activement au fonctionnement de l'établissement et au travail en équipe au sein du pôle scientifique (Mathématiques, Physique-Chimie, SVT, SI) et avec d'autres disciplines (SES, Histoire-Géographie, Langues) pour des projets transversaux.
- Participer aux instances pédagogiques : conseil pédagogique, conseil d'enseignement scientifique, conseils de classe, commissions, comité numérique de l'établissement.
- Collaborer avec les collègues de NSI / SNT pour harmoniser les progressions, les sujets d'évaluation et les outils numériques ; collaborer avec les collègues de mathématiques sur les notions communes.
- Coopérer avec les familles dans un esprit de dialogue, de transparence et de respect mutuel ; participer aux rencontres parents-professeurs.
- Participer aux projets transversaux et événements de l'EFID : Fête de la science, Semaine des mathématiques, Code Week, hackathons internes, journées portes ouvertes, partenariats avec des entreprises et universités.

- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (formations Mlfmonde, journées pédagogiques, veille didactique et technologique, MOOC, communautés professionnelles d'enseignants de NSI).

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

### Enseignement disciplinaire

- Préparer et dispenser les enseignements aux niveaux confiés : Sciences Numériques et Technologie (SNT) en Seconde, spécialité Numérique et Sciences Informatiques (NSI) en Première et Terminale.
- Couvrir l'ensemble des thématiques du programme : représentation des données (types, structures, encodage) ; traitement de données structurées en table (CSV, JSON) ; bases de données relationnelles (SQL) ; interactions Homme-Machine sur le Web (HTML, CSS, JavaScript) ; architecture matérielle et systèmes d'exploitation ; réseaux et protocoles ; algorithmique (recherche, tri, parcours de graphes, programmation dynamique) ; langages et programmation (Python, paradigmes, modularité, tests, récursivité, programmation objet).
- Corriger les productions des élèves (copies, programmes, projets, soutenances) dans des délais raisonnables, avec des annotations claires, formatives et personnalisées.
- Préparer et faire passer les évaluations, examens blancs et épreuves officielles du Baccalauréat (épreuve écrite et épreuve pratique sur machine), dans le respect des consignes du Ministère et de l'établissement.

### Animation pédagogique de la classe et de la salle informatique

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage variées (cours, TD, TP machine, projets en groupe) prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser le fonctionnement de la classe et de la salle informatique en favorisant l'apprentissage, la coopération, le pair-programming et le respect mutuel.
- Gérer la classe avec bienveillance et exigence ; instaurer un climat de travail propice à la concentration, à la prise de risque (essais, erreurs, débogage) et à la prise de parole.

### Suivi pédagogique et administratif

- Renseigner régulièrement Pronote (cahier de textes, notes, appréciations, absences, sanctions éducatives).
- Rédiger des appréciations de bulletins précises, individualisées et utiles à l'élève comme à sa famille.
- Préparer et animer les rencontres parents-professeurs ; répondre aux sollicitations des familles.
- Préparer et défendre les avis pour les conseils de classe, en valorisant les compétences NSI dans le projet d'orientation des élèves.

## Engagement dans la vie de l'EFID

- Participer aux journées de pré-rentree, journées pédagogiques et formations internes.
- Représenter l'établissement lors d'événements (journées portes ouvertes, salons, manifestations scientifiques, présentations de la filière NSI).
- Contribuer aux dispositifs d'accompagnement personnalisé, de soutien et d'approfondissement ; co-animer un club d'informatique, de robotique ou de programmation (Scratch, Python, micro:bit, Arduino, Raspberry Pi).
- S'investir dans la vie collective de l'établissement, dans le développement de la culture numérique et dans le réseau Mlfmonde.

## COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ATTENDUES

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) :

### Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République.
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'École.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et avec les partenaires de l'École.
- Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

### Compétences spécifiques aux professeurs de NSI

- Maîtriser les savoirs disciplinaires de la NSI — algorithmique, programmation, structures de données, bases de données, réseaux, architecture, web — et leur didactique.
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement, ainsi que l'anglais technique (vocabulaire informatique, lecture de documentation).
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage variées (cours, TD, TP machine, projets en groupe) prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.

- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

## PROFIL RECHERCHÉ

### Formation

- Bachelor ou Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) parcours NSI ou Mathématiques avec mention informatique ; ou
- Bachelor ou Master en Informatique (fondements, génie logiciel, science des données, intelligence artificielle, cybersécurité, systèmes et réseaux) ; ou
- Diplôme d'ingénieur (école d'ingénieurs reconnue, avec dominante informatique, électronique-informatique, ou mathématiques appliquées-informatique) ; ou
- Doctorat en Informatique, en Mathématiques avec spécialisation informatique, ou en Sciences cognitives orientées numérique ; ou
- Bachelor ou Master de Mathématiques avec une solide formation en informatique et une expérience de programmation attestée.
- Autre formation équivalente

*Titulaires du CAPES NSI (créé en 2020) ou de l'Agrégation d'Informatique (créée en 2022) fortement appréciés. Le CAPES de Mathématiques avec certification complémentaire en NSI (DIU EIL — Diplôme Inter-Universitaire « Enseigner l'Informatique au Lycée ») est également vivement apprécié.*

### Expérience

- Expérience d'enseignement de l'informatique au lycée (NSI, SNT, ISN) ou en post-bac (CPGE, IUT, université) souhaitée (idéalement deux années minimum).
- Une expérience dans un établissement français à l'étranger (réseau Mlfmonde ou AEFÉ) constitue un atout majeur.
- Expérience de préparation aux épreuves de la spécialité NSI au Baccalauréat (épreuve écrite et épreuve pratique) particulièrement appréciée. Une expérience professionnelle en développement logiciel, recherche en informatique ou en industrie numérique constitue un atout précieux.
- Une expérience pédagogique avec des publics multilingues et multiculturels est valorisée.

### Compétences linguistiques

- Maîtrise du français à un niveau équivalent à celui d'un locuteur natif (langue d'enseignement).
- La connaissance de l'anglais et/ou de l'arabe est un atout apprécié pour la communication avec les familles et le travail en équipe internationale.

### Compétences techniques et numériques

- Maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams, outils collaboratifs).
- Maîtrise du logiciel Pronote appréciée.

- Maîtrise du langage Python (langage de référence) et d'au moins un autre langage (C, Java, JavaScript, SQL) ; bonnes connaissances en HTML/CSS/JavaScript pour la partie Web.
- Maîtrise des environnements de développement (IDE : Jupyter Notebook, Thonny, VS Code) et des outils de gestion de versions (Git/GitHub). Bonne pratique de la ligne de commande Unix/Linux.
- Aisance avec les outils de visualisation et de projection interactive (TBI, VPI). Connaissances en bases de données (SQL/SQLite), réseaux (protocoles, adressage IP), architecture des ordinateurs et systèmes d'exploitation. Pratique d'un environnement de cartes programmables (micro:bit, Arduino, Raspberry Pi) appréciée.

### Qualités personnelles

- Sens pédagogique affirmé : capacité à expliquer clairement des concepts abstraits, à montrer le débogage en direct, à différencier selon les profils.
- Bienveillance, exigence et goût pour la réussite des élèves, y compris dans les épreuves pratiques sur machine.
- Excellentes capacités de communication orale et écrite avec tous les acteurs de l'établissement (élèves, parents, collègues, Direction).
- Patience, écoute, sens de l'observation et capacité de remédiation, notamment lors des phases de débogage.
- Rigueur, organisation, ponctualité et fiabilité.
- Goût du travail en équipe et capacité d'adaptation à un environnement multiculturel.
- Engagement dans le projet d'établissement et dans la vie de la communauté éducative.
- Curiosité intellectuelle et appétence pour la veille technologique : évolutions des langages, frameworks, intelligence artificielle, cybersécurité, éthique du numérique.
- Discrétion, confidentialité et exemplarité dans la posture professionnelle.

## CONDITIONS DU POSTE

- **Type de contrat** : contrat de droit local saoudien — la possession au préalable d'une IQAMA en cours de validité (ou qui peut l'être à très court terme) est nécessaire.
- **Quotité de travail** : temps plein ou temps partiel selon le profil et les besoins du service, complété par les missions liées (préparation, correction, suivi des projets élèves, réunions, conseils de classe, rencontres parents-professeurs, formations internes).
- **Lieu de travail** : EFID, Djeddah, Arabie Saoudite.
- **Rémunération** : selon profil, expérience et grille salariale de l'établissement.
- **Date de prise de poste** : 1er septembre 2026 (Rentrée 2026-2027).

## PIÈCES À FOURNIR

- Curriculum vitae (CV) actualisé
- Lettre de motivation
- Formulaire de candidature rempli et signé
- Copie de l'IQAMA et du passeport

## CANDIDATURE

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante :

[recrutement@lyceefrançaisdjeddah.com](mailto:recrutement@lyceefrançaisdjeddah.com)

*En précisant en objet l'intitulé du poste pour lequel vous candidatez.*