**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

OFFRE D'EMPLOI

# Professeur(e) d'Anglais Collège et Lycée (H/F)

| EMPLOYEUR | À POURVOIR | CONTRAT |
|---|---|---|
| **Conseil de Gestion de l'EFID** | **Au plus tôt** | **Temps plein ou partiel — Droit local** |

## MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE GESTION

Madame, Monsieur,

En tant que Président du Conseil de Gestion de l'École Française Internationale de Djeddah (EFID), j'ai le plaisir de vous présenter une opportunité de poste au sein de notre établissement. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, l'EFID accueille près de 1 000 élèves, de la Petite Section à la Terminale, dans un environnement éducatif stimulant, plurilingue et tourné vers l'international.

Nous recherchons des candidats partageant nos valeurs d'excellence, de bienveillance, d'ouverture sur le monde et de proximité, et désireux de rejoindre une équipe éducative inspirante et engagée. Si cette opportunité vous intéresse, nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter de la façon dont vous pourriez contribuer à notre projet éducatif.

**Emile Nahat**
*Président du Conseil de Gestion de l'EFID*

## L'ÉTABLISSEMENT

L'École Française Internationale de Djeddah (EFID) propose un cursus complet de la Petite Section à la Terminale. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, elle accueille près de 1 000 élèves dans un cadre plurilingue, multiculturel et tourné vers l'international.

## POSITIONNEMENT DU POSTE

Le/la professeur(e) d'anglais exerce ses fonctions dans le second degré (collège et lycée) sous l'autorité du Chef d'Établissement. Membre à part entière de l'équipe pédagogique disciplinaire de Langues Vivantes, il/elle participe pleinement à la vie de l'établissement et à la mise en œuvre du


ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200
réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

projet éducatif de l'EFID. Il/elle dispense un enseignement strictement conforme aux programmes officiels du Ministère français de l'Éducation nationale et au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL), en l'adaptant au contexte multiculturel et plurilingue dans lequel évoluent les élèves de l'EFID. L'enseignement de l'anglais y occupe une place centrale, l'établissement souhaitant amener chaque élève au plus haut niveau possible de maîtrise de la langue.

## MISSIONS PRINCIPALES

### Mission éducative générale

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013), le/la professeur(e) d'anglais concourt à la mission première de l'École : instruire et éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire, à l'insertion professionnelle et sociale, ainsi qu'à la formation du citoyen. À ce titre, il/elle transmet et fait partager les valeurs de la République, promeut l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination. Il/elle observe un devoir de stricte neutralité politique et religieuse dans l'exercice de ses fonctions.

### Conception et mise en œuvre des enseignements

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage rigoureuses, dans le cadre des programmes officiels français de langues vivantes du collège (cycles 3 et 4) et du lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Transmettre les connaissances et compétences disciplinaires — langue (lexique, grammaire, phonologie) et culture des aires anglophones (Royaume-Uni, États-Unis, Irlande, Canada, Australie, Nouvelle-Zélande, Inde, Afrique du Sud, etc.).
- Entraîner les élèves à communiquer en anglais et les aider à construire leurs compétences pour parler en continu et en interaction, écrire, comprendre à l'écrit et à l'oral.
- Mettre les élèves en contact avec la culture des pays anglophones (littérature, arts, médias, histoire, sociétés contemporaines) pour développer leur curiosité, leur ouverture interculturelle et leur citoyenneté mondiale.
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire ; développer l'autonomie communicative des élèves selon les niveaux du CECRL.
- Adapter ses pratiques au contexte plurilingue et multiculturel de l'EFID, en tenant compte de la diversité des profils linguistiques (élèves anglophones natifs, élèves apprenant l'anglais comme langue étrangère, élèves bilingues).

### Évaluation et suivi des élèves

- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées des cinq activités langagières du CECRL : compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression orale en continu, expression orale en interaction, expression écrite.


ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200
réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Préparer activement les élèves aux épreuves officielles : épreuve de langue vivante du Diplôme National du Brevet (DNB) en 3e ; épreuves de langues vivantes du Baccalauréat (évaluations continues et terminales) ; Grand Oral et épreuves de spécialité le cas échéant.
- Le cas échéant, préparer les élèves aux certifications externes reconnues (Cambridge English — KET, PET, FCE, CAE ; IELTS ; TOEFL) en complément du cursus officiel.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves, en lien avec les familles, les Professeurs Principaux et le Service de la Vie Scolaire.
- Participer activement aux conseils de classe et contribuer au projet d'orientation des élèves.

### Pédagogie différenciée et inclusive

- Prendre en compte la diversité des élèves : niveau CECRL, profils d'apprentissage, parcours linguistique, langue maternelle, contexte culturel.
- Mettre en place des dispositifs de remédiation et de soutien pour les élèves en difficulté.
- Proposer des activités d'approfondissement pour les élèves à fort potentiel (groupes avancés, clubs, préparation à des certifications, échanges linguistiques).
- Accompagner les élèves dans la construction de leur autonomie communicative et de leur confiance à l'oral.

### Numérique et exposition à la langue

- Utiliser les dispositifs et les outils numériques qui permettent d'exposer les élèves à la langue authentique (audios, vidéos, podcasts, presse en ligne, plateformes interactives).
- Mobiliser les ressources institutionnelles et culturelles : BBC Learning English, British Council, Voice of America Learning, Eduscol, Lumni, plateformes BRNE Anglais, manuels numériques.
- Intégrer des outils pédagogiques numériques (ENT, traitement de texte, outils de présentation, podcasting type Audacity, outils collaboratifs type Padlet, Genially).
- Encourager l'usage de la langue cible en classe, en mettant en place une véritable immersion linguistique au sein du cours.

### Vie de l'établissement et travail en équipe

- Contribuer activement au fonctionnement de la communauté éducative et au travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire.
- Participer aux instances pédagogiques : conseil pédagogique, conseil d'enseignement de Langues Vivantes, conseils de classe, commissions.
- Collaborer avec les collègues de la discipline pour harmoniser les progressions, les évaluations communes et les outils, et avec les enseignants d'autres disciplines pour conduire des projets interdisciplinaires (DNL, EMI, projets culturels).
- Coopérer avec les familles dans un esprit de dialogue, de transparence et de respect mutuel ; participer aux rencontres parents-professeurs.
- Participer aux projets transversaux et événements de l'EFID : Spelling Bee, Public Speaking, journées culturelles anglophones, MUN (Model United Nations), Halloween, Thanksgiving, voyages et échanges scolaires.



ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (formations Mlfmonde, journées pédagogiques, veille didactique et culturelle, séjours dans les pays anglophones).

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

### Enseignement disciplinaire

- Préparer et dispenser les cours d'anglais aux niveaux confiés, du collège (cycles 3 et 4 : 6e, 5e, 4e, 3e) au lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Enseigner, selon les besoins du service : l'anglais en tronc commun (LVA et/ou LVB), et le cas échéant les enseignements de spécialité Langues, Littératures et Cultures Étrangères et Régionales (LLCER) — anglais en Première et Terminale.
- Mettre en œuvre la démarche actionnelle préconisée par le CECRL : tâches finales, projets, mises en situation authentiques.
- Corriger les copies, productions écrites et orales (enregistrements, vidéos) des élèves dans des délais raisonnables, avec des annotations claires, formatives et personnalisées.
- Préparer et faire passer les évaluations, examens blancs et épreuves officielles.

### Animation pédagogique de la classe

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant la prise de parole, la coopération et le respect mutuel.
- Maintenir une exposition régulière et substantielle à la langue cible en classe ; instaurer un climat propice à la prise de risque langagier et à la prononciation.

### Suivi pédagogique et administratif

- Renseigner régulièrement Pronote (cahier de textes, notes, appréciations, absences, sanctions éducatives).
- Rédiger des appréciations de bulletins précises, individualisées et utiles à l'élève comme à sa famille, en intégrant le positionnement CECRL.
- Préparer et animer les rencontres parents-professeurs ; répondre aux sollicitations des familles.
- Préparer et défendre les avis pour les conseils de classe (passages, orientation, distinctions, alertes).

### Engagement dans la vie de l'EFID

- Participer aux journées de pré-rentrée, journées pédagogiques et formations internes.
- Représenter l'établissement lors d'événements (journées portes ouvertes, salons, manifestations culturelles).



ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Contribuer aux dispositifs d'accompagnement personnalisé, de soutien et d'approfondissement.
- Animer ou co-animer des projets et clubs autour de la langue et de la culture anglophones : club d'éloquence, concours, MUN, ateliers de conversation, partenariats internationaux, échanges et voyages scolaires.
- S'investir dans la vie collective de l'établissement et dans le réseau Mlfmonde.

## COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ATTENDUES

*Conformément au **référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation** (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) :*

### Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République.
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'École.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et avec les partenaires de l'École.
- Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

### Compétences spécifiques aux professeurs

- Maîtriser les savoirs disciplinaires (langue anglaise, cultures des aires anglophones) et leur didactique.
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- Maîtriser à l'écrit et à l'oral la langue étrangère enseignée — niveau de référence visé : C1/C2 du CECRL.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves, en référence aux niveaux et descripteurs du CECRL.



ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

## PROFIL RECHERCHÉ

### Formation

- Pour les candidats francophones : Licence d'Anglais (LLCER, LEA) au minimum, avec un niveau d'anglais d'au moins C1 du CECRL ; Master MEEF parcours anglais, Master d'études anglophones ou équivalent vivement appréciés.
- Pour les candidats anglophones (locuteurs natifs ou bilingues) : diplôme Bac+3 minimum, dans toute discipline.
- Une formation pédagogique (CAPES, Agrégation, PGCE, TEFL, CELTA, DELTA ou équivalent) est fortement appréciée.

### Connaissances disciplinaires

- Connaissance approfondie des programmes officiels d'enseignement des langues vivantes au collège (cycles 3 et 4) et au lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Maîtrise du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) : niveaux, descripteurs, activités langagières, démarche actionnelle.
- Maîtrise des savoirs disciplinaires : langue anglaise (phonologie, grammaire, lexique), littérature et civilisation des aires anglophones, didactique des langues vivantes.
- Connaissance des modalités d'évaluation des langues au DNB et au Baccalauréat (LVA, LVB, spécialités LLCER).

### Expérience

- Expérience d'enseignement de l'anglais en collège et/ou en lycée souhaitée (idéalement deux années minimum).
- Avoir effectué des séjours longs en pays anglophone (études, stage, immersion, travail).
- Une expérience dans un établissement français à l'étranger (réseau Mlfmonde ou AEFE) ou dans un établissement international constitue un atout majeur.
- Expérience de préparation aux examens officiels (DNB, Baccalauréat) et/ou aux certifications externes (Cambridge, IELTS, TOEFL) appréciée.

### Compétences linguistiques

- Anglais : maîtrise au minimum au niveau C1 du CECRL (idéalement C2), à l'écrit comme à l'oral.
- Français : maîtrise du français à un bon niveau (au minimum B2/C1) pour la communication professionnelle avec les équipes pédagogiques, l'administration et les familles francophones, ainsi que pour la rédaction des écrits institutionnels.
- La connaissance de l'arabe est un atout apprécié, sans être une condition obligatoire.



ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

### Compétences techniques et numériques

- Maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams, outils collaboratifs).
- Maîtrise du logiciel Pronote (ou EcoleDirecte) appréciée.
- Maîtrise des ressources numériques pour l'enseignement de l'anglais : plateformes pédagogiques (BBC Learning English, British Council, Lumni, BRNE Anglais), outils audio et vidéo (Audacity, podcasts), outils de création multimédia (Padlet, Genially).
- Aisance avec les outils de visualisation et de projection (TBI, VPI, tablettes pédagogiques).

### Qualités personnelles

- Sens pédagogique affirmé et goût pour la transmission.
- Bienveillance, exigence et engagement pour la réussite des élèves.
- Excellentes capacités de communication orale et écrite en anglais et en français.
- Goût pour les cultures anglophones, la littérature, le théâtre, le cinéma et l'actualité internationale.
- Capacité à transmettre la passion pour la langue et à dédramatiser la prise de parole.
- Patience, écoute, sens de l'observation et capacité de remédiation.
- Rigueur, organisation, ponctualité et fiabilité.
- Goût du travail en équipe et capacité d'adaptation à un environnement multiculturel.
- Engagement dans le projet d'établissement et dans la vie de la communauté éducative.
- Curiosité intellectuelle et appétence pour la veille pédagogique et culturelle.
- Discrétion, confidentialité et exemplarité dans la posture professionnelle.

## CONDITIONS DU POSTE

- **Type de contrat :** contrat de droit local saoudien — la possession au préalable d'une IQAMA en cours de validité (ou qui peut l'être à très court terme) est nécessaire.
- **Quotité de travail :** temps plein ou temps partiel selon le profil et les disponibilités du/de la candidat(e), dans le cadre des besoins du service, complété par les missions liées (préparation, correction, suivi, réunions, conseils de classe, rencontres parents-professeurs, formations internes).
- **Lieu de travail :** EFID, Djeddah, Arabie Saoudite.
- **Rémunération :** selon profil, expérience, quotité de travail et grille salariale de l'établissement.
- **Date de prise de poste :** au plus tôt.

## PIÈCES À FOURNIR

- Curriculum vitae (CV) actualisé



ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Lettre de motivation
- Formulaire de candidature rempli et signé
- Copie de l'IQAMA et du passeport

## CANDIDATURE

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante :

**recrutement@lyceefrancaisdjeddah.com**

*En précisant en objet l'intitulé du poste pour lequel vous candidatez.*



ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA