**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

OFFRE D'EMPLOI

# Professeur(e) d'Éducation Physique et Sportive — Collège et Lycée (H/F)

| EMPLOYEUR | À POURVOIR | CONTRAT |
|---|---|---|
| Conseil de Gestion de l'EFID | Au plus tôt | Temps plein — Droit local |

## MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE GESTION

Madame, Monsieur,

En tant que Président du Conseil de Gestion de l'École Française Internationale de Djeddah (EFID), j'ai le plaisir de vous présenter une opportunité de poste au sein de notre établissement. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, l'EFID accueille près de 1 000 élèves, de la Petite Section à la Terminale, dans un environnement éducatif stimulant, plurilingue et tourné vers l'international.

Nous recherchons des candidats partageant nos valeurs d'excellence, de bienveillance, d'ouverture sur le monde et de proximité, et désireux de rejoindre une équipe éducative inspirante et engagée. Si cette opportunité vous intéresse, nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter de la façon dont vous pourriez contribuer à notre projet éducatif.

**Emile Nahat**
*Président du Conseil de Gestion de l'EFID*

## L'ÉTABLISSEMENT

L'École Française Internationale de Djeddah (EFID) propose un cursus complet de la Petite Section à la Terminale. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, elle accueille près de 1 000 élèves dans un cadre plurilingue, multiculturel et tourné vers l'international.

## POSITIONNEMENT DU POSTE

Le/la professeur(e) d'Éducation Physique et Sportive (EPS) exerce ses fonctions dans le second degré (collège et lycée) sous l'autorité du Chef d'Établissement. Membre à part entière de l'équipe pédagogique disciplinaire d'EPS, il/elle participe pleinement à la vie de l'établissement et à la mise en œuvre du projet éducatif de l'EFID. Il/elle dispense un enseignement strictement conforme aux


ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200
réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

programmes officiels du Ministère français de l'Éducation nationale, en l'adaptant au contexte climatique, multiculturel et plurilingue dans lequel évoluent les élèves de l'EFID. Il/elle contribue par ailleurs à l'animation de l'Association Sportive (AS) de l'établissement et à la dynamique sportive globale de l'EFID.

## MISSIONS PRINCIPALES

### Mission éducative générale

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013), le/la professeur(e) d'EPS concourt à la mission première de l'École : instruire et éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire, à l'insertion professionnelle et sociale, ainsi qu'à la formation du citoyen. À ce titre, il/elle transmet et fait partager les valeurs de la République, promeut l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination. Il/elle observe un devoir de stricte neutralité politique et religieuse dans l'exercice de ses fonctions.

L'EPS occupe une place particulière dans le système éducatif : à travers la pratique physique, elle vise trois finalités complémentaires — développer la motricité des élèves, construire durablement leur santé et leur permettre d'accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

### Conception et mise en œuvre des enseignements

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage rigoureuses, dans le cadre des programmes officiels français d'EPS du collège (cycles 3 et 4) et du lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Construire des cycles d'apprentissage équilibrés couvrant les cinq champs d'apprentissage : CA1 — produire une performance optimale mesurable à échéance donnée ; CA2 — adapter ses déplacements à des environnements variés ; CA3 — s'exprimer devant les autres par une prestation artistique ou acrobatique ; CA4 — conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel ; CA5 — réaliser et orienter son activité physique pour développer et entretenir sa santé.
- Faire acquérir aux élèves les cinq compétences générales (CG) du programme : développer sa motricité et apprendre à s'exprimer par un langage corporel ; s'approprier les méthodes et outils pour apprendre ; partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités ; apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière ; s'approprier une culture physique sportive et artistique.
- Construire et conduire des cycles d'enseignement sur des Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) variées : athlétisme, natation, course d'orientation, gymnastique, danse, acrosport, sports collectifs (basketball, volleyball, handball, football), sports de raquette (badminton, tennis de table), musculation, step, course en durée, etc.



ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Adapter ses pratiques au contexte plurilingue et multiculturel de l'EFID, ainsi qu'aux contraintes climatiques de Djeddah (températures élevées, hydratation, choix des espaces d'enseignement).
- Garantir en permanence la sécurité active et passive des élèves : analyse des risques, vigilance, mise en place de protocoles, vérification du matériel, respect des règles spécifiques à chaque APSA.

### Évaluation et suivi des élèves

- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées des acquis : évaluations diagnostiques, formatives et sommatives, conformes aux attendus de fin de cycle et de fin d'année.
- Préparer activement les élèves aux épreuves officielles : épreuve d'EPS du Diplôme National du Brevet (DNB) en Contrôle en Cours de Formation (CCF) sur trois APSA appartenant à trois champs d'apprentissage différents ; épreuves d'EPS du Baccalauréat (CCF en classe de Terminale).
- Le cas échéant, contribuer à l'enseignement de spécialité « Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS) » en Première et Terminale, si proposé par l'établissement.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves, en lien avec les familles, les Professeurs Principaux et le Service de la Vie Scolaire.
- Participer activement aux conseils de classe et contribuer au projet d'orientation des élèves.

### Pédagogie différenciée, inclusive et santé

- Prendre en compte la diversité des élèves : niveau moteur, profils d'apprentissage, rapport au corps et à la pratique sportive, contexte culturel.
- Mettre en place des dispositifs de remédiation pour les élèves en difficulté motrice ; valoriser les progrès individuels.
- Inclure les élèves en situation de handicap ou avec restrictions médicales (PAI, PPS) en adaptant les situations d'apprentissage et les évaluations.
- Promouvoir une culture de la santé : hydratation, échauffement, récupération, prévention des blessures, hygiène de vie, équilibre alimentaire.
- Sensibiliser les élèves au fair-play, au respect de l'adversaire et de l'arbitrage, au refus de la violence et des discriminations.

### Numérique et outils pédagogiques

- Utiliser les outils numériques au service des apprentissages : vidéo-feedback (analyse de gestes), chronométrage et applications de mesure de performances, capteurs et montres connectées, applications de programmation et de suivi.
- Intégrer des ressources institutionnelles : Eduscol, Lumni, plateformes BRNE, manuels numériques.
- Renseigner les outils de gestion scolaire (Pronote, ENT) et tenir à jour les évaluations CCF.



ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

### Animation de l'Association Sportive (AS)

- Participer activement à l'animation et à l'encadrement de l'Association Sportive de l'établissement : entraînements hebdomadaires, organisation des rencontres, accompagnement des élèves licenciés.
- Préparer et encadrer la participation des élèves aux compétitions et événements sportifs internes et externes (compétitions inter-établissements du réseau Mlfmonde / AEFE, tournois locaux).
- Contribuer à la formation des Jeunes Officiels (arbitres, juges, coachs élèves) au sein de l'AS.

### Vie de l'établissement et travail en équipe

- Contribuer activement au fonctionnement de la communauté éducative et au travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire.
- Participer aux instances pédagogiques : conseil pédagogique, conseil d'enseignement d'EPS, conseils de classe, commissions, comité directeur de l'AS.
- Collaborer avec les collègues d'EPS pour harmoniser les progressions, les évaluations communes et la programmation des APSA, et avec les enseignants d'autres disciplines pour conduire des projets transversaux (santé, citoyenneté, environnement).
- Coopérer avec les familles dans un esprit de dialogue, de transparence et de respect mutuel ; participer aux rencontres parents-professeurs.
- Participer aux projets et événements de l'EFID : Olympiades sportives, journées sportives, sorties et voyages sportifs, journée du sport scolaire, journées portes ouvertes.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (formations Mlfmonde, journées pédagogiques, veille didactique, formations spécifiques de sécurité et de secourisme).

## ACTIVITÉS PRINCIPALES

### Enseignement disciplinaire

- Préparer et dispenser les cours d'EPS aux niveaux confiés, du collège (cycles 3 et 4 : 6e, 5e, 4e, 3e) au lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Construire la programmation EPS de chaque classe en couvrant les champs d'apprentissage requis par les programmes officiels (au moins quatre CA différents sur l'ensemble du cycle au collège ; trois CA différents au lycée).
- Concevoir et conduire des séances équilibrées : échauffement structuré, situations d'apprentissage progressives, temps de pratique effectif élevé, évaluation et bilan.
- Assurer la sécurité active et passive : vérification systématique des installations et du matériel, démonstration des gestes, parade, organisation spatiale, respect des règles.
- Préparer et faire passer les évaluations CCF (DNB, Baccalauréat) dans le respect des consignes du Ministère et de l'établissement.



ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

### Animation pédagogique de la classe

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage, la coopération, la responsabilisation et le respect mutuel.
- Gérer la classe avec bienveillance et exigence dans des environnements variés (gymnase, plateau sportif extérieur, piscine, espaces naturels), en maintenant en toute circonstance un climat sécurisé et favorable à l'apprentissage.

### Suivi pédagogique et administratif

- Renseigner régulièrement Pronote (cahier de textes, notes, appréciations, absences, sanctions éducatives) et les outils de suivi CCF.
- Rédiger des appréciations de bulletins précises, individualisées et utiles à l'élève comme à sa famille.
- Préparer et animer les rencontres parents-professeurs ; répondre aux sollicitations des familles, notamment en matière d'inaptitudes médicales et d'aménagements pédagogiques.
- Préparer et défendre les avis pour les conseils de classe (passages, orientation, distinctions, alertes).

### Engagement dans la vie de l'EFID

- Participer aux journées de pré-rentrée, journées pédagogiques et formations internes.
- Représenter l'établissement lors d'événements (journées portes ouvertes, salons, manifestations sportives).
- Contribuer aux dispositifs d'accompagnement personnalisé, de soutien et d'approfondissement.
- Animer ou co-animer des sections sportives, ateliers et clubs (athlétisme, sports collectifs, danse, etc.) au sein de l'AS.
- Organiser et encadrer des sorties et voyages scolaires à dimension sportive ou de pleine nature (sous validation préalable de la Direction).
- S'investir dans la vie collective de l'établissement et dans le réseau Mlfmonde.

## COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ATTENDUES

*Conformément au **référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation** (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) :*

### Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République.
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'École.



ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et avec les partenaires de l'École.
- Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

### Compétences spécifiques aux professeurs d'EPS

- Maîtriser les savoirs disciplinaires — les Activités Physiques, Sportives et Artistiques (APSA) couvrant les cinq champs d'apprentissage — et leur didactique.
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves, dans des environnements de pratique variés.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage, la socialisation et la sécurité des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves en référence aux attendus de fin de cycle et aux compétences attendues sur chaque APSA.

## PROFIL RECHERCHÉ

### Formation

- Bachelor ou Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) parcours EPS ; ou
- Bachelor ou Master STAPS (Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives) ; ou
- Au minimum, Licence STAPS — mention Éducation et Motricité de préférence.

*Titulaires du CAPEPS (Certificat d'Aptitude au Professorat d'Éducation Physique et Sportive) ou de l'Agrégation d'EPS fortement appréciés. Une formation complémentaire en secourisme (PSC1, BNSSA, BPJEPS) constitue un atout.*

### Connaissances disciplinaires

- Connaissance approfondie des programmes officiels d'EPS au collège (cycles 3 et 4) et au lycée (Seconde, Première, Terminale).
- Maîtrise des cinq champs d'apprentissage et des compétences attendues sur les principales APSA enseignées dans le second degré.



المدرسة الفرنسية العالمية بجدة (EFID) – المملكة العربية السعودية – 23735 جدة، 9982. ص.ب
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Connaissance des modalités d'évaluation : CCF pour le DNB et le Baccalauréat, référentiels d'évaluation par APSA.
- Connaissance de l'enseignement de spécialité « Éducation Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS) » appréciée.

### Expérience

- Expérience d'enseignement de l'EPS en collège et/ou en lycée souhaitée (idéalement deux années minimum).
- Expérience d'animation et d'encadrement d'une Association Sportive scolaire (UNSS ou équivalent).
- Une expérience dans un établissement français à l'étranger (réseau Mlfmonde ou AEFE) constitue un atout majeur.
- Expérience de préparation aux examens français (DNB, Baccalauréat) appréciée.

### Compétences linguistiques

- Maîtrise du français à un niveau équivalent à celui d'un locuteur natif (langue d'enseignement).
- La connaissance de l'anglais et/ou de l'arabe est un atout apprécié pour la communication avec les familles et le travail en équipe internationale.

### Compétences techniques et numériques

- Polyvalence sur un large spectre d'APSA couvrant les cinq champs d'apprentissage.
- Maîtrise des règles de sécurité spécifiques à chaque APSA et capacité à évaluer les risques.
- Formation à jour aux premiers secours (PSC1 minimum, idéalement SST ou équivalent).
- Maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams, outils collaboratifs).
- Maîtrise du logiciel Pronote appréciée.
- Aisance avec les outils numériques d'aide à l'enseignement : vidéo-feedback, applications de chronométrage et de mesure, capteurs et montres connectées, plateformes BRNE EPS.

### Qualités personnelles

- Sens pédagogique affirmé : capacité à démontrer, expliquer, corriger, encourager.
- Bienveillance, exigence et goût pour la réussite et l'épanouissement des élèves.
- Excellentes capacités de communication orale et écrite avec tous les acteurs de l'établissement.
- Forme physique et engagement personnel compatibles avec les exigences du métier (démonstration, parade, accompagnement).
- Sens aigu de la sécurité, de la vigilance et de la gestion des risques.
- Patience, écoute, sens de l'observation et capacité à valoriser les progrès individuels.
- Rigueur, organisation, ponctualité et fiabilité.
- Goût du travail en équipe et capacité d'adaptation à un environnement multiculturel et à des contraintes climatiques exigeantes.



ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

**École Française Internationale de Djeddah (EFID)**
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Engagement dans le projet d'établissement et dans la vie sportive collective (AS, événements, voyages).
- Curiosité intellectuelle, créativité pédagogique et veille didactique.
- Discrétion, confidentialité et exemplarité dans la posture professionnelle.

## CONDITIONS DU POSTE

- **Type de contrat :** contrat de droit local saoudien — la possession au préalable d'une IQAMA en cours de validité (ou qui peut l'être à très court terme) est nécessaire.
- **Quotité de travail :** temps plein, complété par le forfait de 3 heures hebdomadaires consacrées à l'animation de l'Association Sportive (AS) et à l'entraînement de ses adhérents, ainsi que par les missions liées (préparation, évaluation, suivi, réunions, conseils de classe, rencontres parents-professeurs, formations internes).
- **Lieu de travail :** EFID, Djeddah, Arabie Saoudite.
- **Rémunération :** selon profil, expérience et grille salariale de l'établissement.
- **Date de prise de poste :** au plus tôt.

## PIÈCES À FOURNIR

- Curriculum vitae (CV) actualisé
- Lettre de motivation
- Formulaire de candidature rempli et signé
- Copie de l'IQAMA et du passeport

## CANDIDATURE

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante :

**recrutement@lyceefrancaisdjeddah.com**

*En précisant en objet l'intitulé du poste pour lequel vous candidatez.*



ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA