École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

OFFRE D'EMPLOI

Professeur(e) des Écoles — Élémentaire CP, CE1, CE2, CM1, CM2 (H/F)

EMPLOYEUR	À POURVOIR	CONTRAT
Conseil de Gestion de l'EFID	**Au plus tôt**	**Temps plein ou partiel — Droit local**

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE GESTION

Madame, Monsieur,

En tant que Président du Conseil de Gestion de l'École Française Internationale de Djeddah (EFID), j'ai le plaisir de vous présenter une opportunité de poste au sein de notre établissement. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, l'EFID accueille près de 1 000 élèves, de la Petite Section à la Terminale, dans un environnement éducatif stimulant, plurilingue et tourné vers l'international.

Nous recherchons des candidats partageant nos valeurs d'excellence, de bienveillance, d'ouverture sur le monde et de proximité, et désireux de rejoindre une équipe éducative inspirante et engagée. Si cette opportunité vous intéresse, nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter de la façon dont vous pourriez contribuer à notre projet éducatif.

Emile Nahat
Président du Conseil de Gestion de l'EFID

L'ÉTABLISSEMENT

L'École Française Internationale de Djeddah (EFID) propose un cursus complet de la Petite Section à la Terminale. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, elle accueille près de 1 000 élèves dans un cadre plurilingue, multiculturel et tourné vers l'international.

POSITIONNEMENT DU POSTE

Le/la professeur(e) des écoles affecté(e) à l'école élémentaire exerce ses fonctions dans le premier degré (cycles 2 et 3 — CP, CE1, CE2, CM1, CM2) sous l'autorité du Chef d'Établissement et de la Directrice/du Directeur du premier degré. Enseignant(e) polyvalent(e), il/elle prend en charge

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200
réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

l'ensemble des enseignements de sa classe à plein temps ou en partage avec un(e) collègue à temps partiel. Membre à part entière de l'équipe pédagogique du 1er degré, il/elle participe pleinement à la vie de l'établissement et à la mise en œuvre du projet éducatif de l'EFID, dans un environnement multiculturel et plurilingue.

MISSIONS PRINCIPALES

Mission éducative générale

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) et aux programmes officiels du cycle 2 (CP, CE1, CE2) et du cycle 3 (CM1, CM2, 6e — en lien avec le collège), le/la professeur(e) des écoles concourt à la mission première de l'École : instruire et éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire et à la formation du citoyen. À ce titre, il/elle transmet et fait partager les valeurs de la République, promeut l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination. Il/elle observe un devoir de stricte neutralité politique et religieuse dans l'exercice de ses fonctions.

Conception et mise en œuvre des enseignements

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage rigoureuses, dans le cadre des programmes officiels français du cycle 2 (CP, CE1, CE2) et du cycle 3 (CM1, CM2).
- Enseigner l'ensemble des domaines du socle commun et des programmes : Français (langage oral, lecture/compréhension, écriture, étude de la langue), Mathématiques (nombres et calculs, grandeurs et mesures, espace et géométrie, organisation et gestion des données), Questionner le monde / Sciences et technologie, Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique (EMC), Éducation Artistique et Culturelle, Éducation Physique et Sportive (EPS).
- Faire acquérir aux élèves les compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (S4C) : langages pour penser et communiquer, méthodes et outils pour apprendre, formation de la personne et du citoyen, systèmes naturels et techniques, représentations du monde et activité humaine.
- Adapter ses pratiques au contexte plurilingue et multiculturel de l'EFID, avec une attention particulière à la dimension Français Langue de Scolarisation (FLSco) pour les élèves dont le français n'est pas la langue maternelle.
- Mobiliser des outils numériques adaptés à l'élémentaire au service des apprentissages : ENT 1er degré, manuels numériques, plateformes Lumni Élémentaire et Eduscol, applications validées, outils de visualisation (TBI, VPI).

Évaluation et suivi des élèves

- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées des acquis : évaluations diagnostiques, formatives et sommatives ; évaluations nationales repères (CP, CE1, CM1) ; bilans périodiques et bilans de fin de cycle dans le Livret Scolaire Unique (LSU).

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Préparer les élèves de CM2 aux attendus de fin de cycle 3 et à la transition vers le collège (6e), en lien avec les équipes du collège dans le cadre des conseils école-collège.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves, en lien étroit avec les familles, les collègues de l'équipe de cycle et la Directrice/le Directeur du 1er degré.
- Participer activement aux conseils de cycle, aux concertations d'équipe et aux conseils école-collège (cycle 3).

Pédagogie différenciée et inclusive

- Prendre en compte la diversité des élèves : niveau, profils d'apprentissage, parcours scolaire antérieur, langue maternelle, contexte culturel.
- Mettre en place des dispositifs de remédiation et d'accompagnement pour les élèves en difficulté (Activités Pédagogiques Complémentaires — APC, projets personnalisés).
- Proposer des activités d'approfondissement aux élèves à fort potentiel ; encourager la participation aux concours adaptés à l'élémentaire (Kangourou des mathématiques, Petits Champions de la Lecture, concours scientifiques).
- Accompagner les élèves dans la construction de leur autonomie, de leurs méthodes d'apprentissage et de leur rapport positif aux savoirs.

Vie de l'établissement et travail en équipe

- Contribuer activement au fonctionnement de l'école élémentaire et au travail d'équipe au sein du cycle.
- Participer aux instances pédagogiques du 1er degré : conseil des maîtres, conseil de cycle, conseil école-collège, conseil d'école, commissions.
- Collaborer avec les collègues du cycle pour harmoniser les progressions, les évaluations communes, les supports et les outils numériques.
- Coopérer avec les familles dans un esprit de dialogue, de transparence et de respect mutuel ; participer aux rencontres parents-enseignants.
- Participer aux projets et événements de l'EFID : Semaine des mathématiques, Fête de la science, Semaine de la francophonie, journées portes ouvertes, sorties pédagogiques, classes découvertes, voyages scolaires.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (formations du réseau Mlfmonde, journées pédagogiques, veille didactique, animations pédagogiques 1er degré).

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Enseignement polyvalent

- Préparer et dispenser l'ensemble des enseignements de la classe confiée (CP, CE1, CE2, CM1 ou CM2, ou classe multi-niveaux) sur la totalité ou une partie de la semaine.

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: 2200 511 12 966+

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Enseigner, selon les besoins du service : Français, Mathématiques, Questionner le monde / Sciences et technologie, Histoire-Géographie, EMC, EPS, Éducation Artistique et Culturelle, et le cas échéant l'initiation à une langue vivante étrangère.
- Corriger les productions des élèves dans des délais raisonnables, avec des annotations claires, formatives et personnalisées.
- Préparer et faire passer les évaluations internes, les évaluations nationales repères (CP, CE1, CM1) et les bilans de fin de cycle, dans le respect des consignes du Ministère et de l'établissement.

Animation pédagogique de la classe

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage variées (en grand groupe, en ateliers, en petits groupes, en autonomie) prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser le fonctionnement du groupe-classe en favorisant l'apprentissage, la socialisation, l'autonomie et le respect mutuel.
- Gérer la classe avec bienveillance et exigence ; instaurer un climat de travail serein, structuré et propice à la concentration, à la coopération et à la prise de parole.

Suivi pédagogique et administratif

- Tenir à jour les outils de suivi propres au 1er degré (cahier-journal, cahier d'appel, Livret Scolaire Unique — LSU, cahiers des élèves).
- Rédiger des bilans périodiques et bilans de fin de cycle précis, individualisés et utiles à l'élève comme à sa famille, en référence aux attendus de fin de cycle.
- Préparer et animer les rencontres parents-enseignants ; répondre aux sollicitations des familles dans un esprit de dialogue.
- Préparer les conseils de cycle et participer aux équipes éducatives lorsque la situation d'un élève le requiert (PAI, PPS, PPRE).

Engagement dans la vie de l'EFID

- Participer aux journées de pré-rentrée, journées pédagogiques et formations internes.
- Représenter l'établissement lors d'événements (journées portes ouvertes, salons, manifestations scientifiques et culturelles, événements du 1er degré).
- Contribuer aux dispositifs spécifiques au 1er degré (APC — Activités Pédagogiques Complémentaires, classes découvertes, sorties).
- S'investir dans la vie collective de l'établissement, dans la liaison école-collège et dans le réseau Mlfmonde.

ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ATTENDUES

*Conformément au **référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation** (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) :*

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République.
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'École.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et avec les partenaires de l'École.
- Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Compétences spécifiques aux professeurs des écoles (élémentaire)

- Maîtriser les savoirs disciplinaires couvrant l'ensemble des champs de l'école élémentaire (Français, Mathématiques, Sciences, Histoire-Géographie, EMC, Arts, EPS) ainsi que leurs didactiques respectives.
- Maîtriser la langue française à un niveau permettant un modèle linguistique irréprochable, dans toutes les situations d'enseignement.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage variées (en grand groupe, en ateliers, en petits groupes, en autonomie) prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

PROFIL RECHERCHÉ

Formation

- Bachelor ou Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) parcours 1er degré ; ou

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Titulaire du CRPE (Concours de Recrutement de Professeurs des Écoles) ; ou
- Master en sciences de l'éducation, sciences humaines ou disciplines fondamentales (Lettres, Mathématiques, Sciences) avec expérience confirmée en école élémentaire ; ou
- Licence en sciences de l'éducation ou disciplines fondamentales, complétée par une formation pédagogique reconnue et une expérience d'enseignement en élémentaire ; ou
- Toute autre formation reconnue équivalente, complétée par une expérience d'enseignement en cycles 2 et 3.
- Autre formation équivalente

Titulaires du CRPE et/ou d'un Master MEEF 1er degré fortement appréciés.

Expérience

- Expérience d'enseignement en école élémentaire souhaitée (idéalement deux années minimum), couvrant un ou plusieurs niveaux du cycle 2 et/ou du cycle 3.
- Une expérience dans un établissement français à l'étranger (réseau Mlfmonde ou AEFE) constitue un atout majeur.
- Expérience de la pédagogie de projet, de classes multi-niveaux et/ou de classes hétérogènes appréciée.
- Une expérience pédagogique avec des publics multilingues et multiculturels est valorisée.

Compétences linguistiques

- Maîtrise du français à un niveau équivalent à celui d'un locuteur natif (langue d'enseignement).
- La connaissance de l'anglais et/ou de l'arabe est un atout apprécié pour la communication avec les familles et le travail en équipe internationale.

Compétences techniques et numériques

- Maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams, outils collaboratifs).
- Maîtrise du logiciel Pronote appréciée.
- Maîtrise des ressources numériques pour le 1er degré : Eduscol, Lumni, manuels numériques, plateformes adaptées au CP–CM2, outils d'évaluation nationale.
- Aisance dans la conception de supports pédagogiques différenciés, de jeux mathématiques et de matériel manipulable.
- Aisance avec les outils numériques de classe (TBI, VPI, tablettes pédagogiques, ENT 1er degré).

Qualités personnelles

- Sens pédagogique affirmé : capacité à expliquer simplement, à reformuler, à différencier selon les besoins et les profils.
- Bienveillance, exigence et goût pour la réussite et l'épanouissement des élèves.
- Excellentes capacités de communication orale et écrite avec tous les acteurs de l'établissement (élèves, parents, collègues, Direction).
- Patience, écoute, sens de l'observation et capacité de remédiation.

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Rigueur, organisation, ponctualité et fiabilité.
- Goût du travail en équipe et capacité d'adaptation à un environnement multiculturel.
- Engagement dans le projet d'établissement et dans la vie de la communauté éducative.
- Curiosité intellectuelle, polyvalence disciplinaire et appétence pour la veille pédagogique.
- Discrétion, confidentialité et exemplarité dans la posture professionnelle.

CONDITIONS DU POSTE

- **Type de contrat :** contrat de droit local saoudien — la possession au préalable d'une IQAMA en cours de validité (ou qui peut l'être à très court terme) est nécessaire.
- **Quotité de travail :** temps plein ou temps partiel selon le profil et les besoins du service, complété par les missions liées (préparation, correction, suivi, APC, réunions de cycle, rencontres parents-enseignants, formations internes).
- **Lieu de travail :** EFID, Djeddah, Arabie Saoudite.
- **Rémunération :** selon profil, expérience et grille salariale de l'établissement.
- **Date de prise de poste :** au plus tôt.

PIÈCES À FOURNIR

- Curriculum vitae (CV) actualisé
- Lettre de motivation
- Formulaire de candidature rempli et signé
- Copie de l'IQAMA et du passeport

CANDIDATURE

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante :

recrutement@lyceefrancaisdjeddah.com

En précisant en objet l'intitulé du poste pour lequel vous candidatez.

ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA