École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

OFFRE D'EMPLOI

Professeur(e) de Français
Lettres modernes ou Lettres classiques
Collège et Lycée (H/F)

EMPLOYEUR	À POURVOIR	CONTRAT
Conseil de Gestion de l'EFID	**Au plus tôt**	**Temps plein — Droit local**

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE GESTION

Madame, Monsieur,

En tant que Président du Conseil de Gestion de l'École Française Internationale de Djeddah (EFID), j'ai le plaisir de vous présenter une opportunité de poste au sein de notre établissement. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, l'EFID accueille près de 1 000 élèves, de la Petite Section à la Terminale, dans un environnement éducatif stimulant, plurilingue et tourné vers l'international.

Nous recherchons des candidats partageant nos valeurs d'excellence, de bienveillance, d'ouverture sur le monde et de proximité, et désireux de rejoindre une équipe éducative inspirante et engagée. Si cette opportunité vous intéresse, nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter de la façon dont vous pourriez contribuer à notre projet éducatif.

Emile Nahat
Président du Conseil de Gestion de l'EFID

L'ÉTABLISSEMENT

L'École Française Internationale de Djeddah (EFID) propose un cursus complet de la Petite Section à la Terminale. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, elle accueille près de 1 000 élèves dans un cadre plurilingue, multiculturel et tourné vers l'international.

POSITIONNEMENT DU POSTE

Le/la professeur(e) de français exerce ses fonctions dans le second degré (collège et lycée) sous l'autorité du Chef d'Établissement. Membre à part entière de l'équipe pédagogique disciplinaire de

ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

Lettres, il/elle participe pleinement à la vie de l'établissement et à la mise en œuvre du projet éducatif de l'EFID. Il/elle dispense un enseignement strictement conforme aux programmes officiels du Ministère français de l'Éducation nationale, en l'adaptant au contexte multiculturel et plurilingue dans lequel évoluent les élèves de l'EFID, où le français peut représenter pour certains d'entre eux une langue d'apprentissage et non la langue maternelle. Ce poste est ouvert exclusivement aux professeur(e)s de français de Lettres modernes ou de Lettres classiques ; il ne s'adresse pas aux candidats FLE (Français Langue Étrangère).

MISSIONS PRINCIPALES

Mission éducative générale

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013), le/la professeur(e) de français concourt à la mission première de l'École : instruire et éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire, à l'insertion professionnelle et sociale, ainsi qu'à la formation du citoyen. À ce titre, il/elle transmet et fait partager les valeurs de la République, promeut l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination. Il/elle observe un devoir de stricte neutralité politique et religieuse dans l'exercice de ses fonctions.

Conception et mise en œuvre des enseignements

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'enseignement et d'apprentissage rigoureuses, dans le cadre des programmes officiels français du collège (cycles 3 et 4) et du lycée (Seconde et Première générales et technologiques).
- Transmettre les connaissances et compétences disciplinaires : langue française, culture littéraire et artistique.
- Aider les élèves à construire leurs compétences pour comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire et comprendre le fonctionnement de la langue française.
- Aider les élèves à acquérir des éléments de culture littéraire et artistique, afin d'enrichir leur expression personnelle, leur sensibilité et leur conscience culturelle.
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire ; développer l'esprit critique et la créativité.
- Adapter ses pratiques au contexte plurilingue et multiculturel de l'EFID, en étant particulièrement attentif aux élèves dont le français n'est pas la langue maternelle (problématiques FLE/FLS).

Évaluation et suivi des élèves

- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées des acquis : évaluations diagnostiques, formatives et sommatives ; rédactions, dictées, lectures cursives, exposés, oraux ; évaluations communes ; examens blancs.

ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Préparer activement les élèves aux épreuves officielles : épreuve de français du Diplôme National du Brevet (DNB) en 3e ; Épreuves Anticipées de Français (EAF), écrite et orale, en fin de classe de Première ; le cas échéant, contribuer à la préparation du Grand Oral.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves, en lien avec les familles, les Professeurs Principaux et le Service de la Vie Scolaire.
- Participer activement aux conseils de classe et contribuer au projet d'orientation des élèves.

Pédagogie différenciée et inclusive

- Prendre en compte la diversité des élèves : niveau, profils d'apprentissage, parcours linguistique, langue maternelle, contexte culturel.
- Mettre en place des dispositifs de remédiation et de soutien pour les élèves en difficulté, notamment ceux relevant du Français Langue Étrangère ou de Scolarisation (FLE/FLS).
- Proposer des activités d'approfondissement pour les élèves à fort potentiel : concours d'éloquence, ateliers d'écriture, prix littéraires, lectures personnelles guidées.
- Accompagner les élèves dans la construction de leur rapport à la lecture, à l'écriture et à la langue, en favorisant le plaisir et l'autonomie.

Numérique et ressources pédagogiques

- Utiliser les dispositifs, les outils et les ressources numériques qui contribuent à mettre en œuvre l'enseignement du français (langue, littérature, culture artistique).
- Mobiliser les ressources institutionnelles et patrimoniales : Eduscol, Lumni, BRNE, Gallica (BNF), manuels numériques, sites partenaires.
- Intégrer des outils pédagogiques numériques (ENT, traitement de texte, outils de présentation, podcasting, outils de création collaborative type Padlet, Genially, Audacity).

Vie de l'établissement et travail en équipe

- Contribuer activement au fonctionnement de la communauté éducative et au travail en équipe disciplinaire et interdisciplinaire.
- Participer aux instances pédagogiques : conseil pédagogique, conseil d'enseignement de Lettres, conseils de classe, commissions.
- Collaborer avec les collègues de la discipline pour harmoniser les progressions, les évaluations communes et les outils, et avec les enseignants d'autres disciplines (Histoire-Géographie, Arts, Langues vivantes, HLP) pour conduire des projets interdisciplinaires.
- Coopérer avec les familles dans un esprit de dialogue, de transparence et de respect mutuel ; participer aux rencontres parents-professeurs.
- Participer aux projets transversaux et événements de l'EFID : Semaine de la langue française et de la francophonie, Printemps des Poètes, concours d'éloquence et de récitation, journal scolaire, club théâtre, atelier d'écriture, sorties culturelles, voyages scolaires.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (formations du réseau Mlfmonde, journées pédagogiques, veille didactique et culturelle).

ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Enseignement disciplinaire

- Préparer et dispenser les cours de français aux niveaux confiés, du collège (cycles 3 et 4 : 6e, 5e, 4e, 3e) au lycée (Seconde, Première générales et technologiques).
- Mettre en œuvre les quatre grands axes du programme : étude de la langue (grammaire, orthographe, conjugaison, lexique), lecture (œuvres intégrales et groupements de textes, lectures cursives), expression écrite (écriture d'invention, commentaire, dissertation, contraction de texte et essai) et expression orale (lecture expressive, exposés, débats).
- Mettre en œuvre le programme national d'œuvres pour l'enseignement du français en classe de Première (œuvres au programme du baccalauréat, renouvelées annuellement).
- Corriger les copies et productions des élèves dans des délais raisonnables, avec des annotations claires, formatives et personnalisées.
- Préparer et faire passer les évaluations, examens blancs et épreuves officielles, dans le respect des consignes du Ministère et de l'établissement.

Animation pédagogique de la classe

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe-classe favorisant l'apprentissage, la socialisation et le respect mutuel.
- Gérer la classe avec bienveillance et exigence ; instaurer un climat de travail propice à la lecture, à l'expression orale et à la prise de parole.

Suivi pédagogique et administratif

- Renseigner régulièrement Pronote (cahier de textes, notes, appréciations, absences, sanctions éducatives).
- Rédiger des appréciations de bulletins précises, individualisées et utiles à l'élève comme à sa famille.
- Préparer et animer les rencontres parents-professeurs ; répondre aux sollicitations des familles.
- Préparer et défendre les avis pour les conseils de classe (passages, orientation, distinctions, alertes).

Engagement dans la vie de l'EFID

- Participer aux journées de pré-rentrée, journées pédagogiques et formations internes.
- Représenter l'établissement lors d'événements (journées portes ouvertes, salons, manifestations culturelles).
- Contribuer aux dispositifs d'accompagnement personnalisé, de soutien et d'approfondissement.

ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Animer ou co-animer des projets culturels et linguistiques : club théâtre, atelier d'écriture, journal scolaire, concours d'éloquence, prix littéraires, sorties au théâtre et au musée.
- S'investir dans la vie collective de l'établissement et dans le réseau Mlfmonde.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ATTENDUES

*Conformément au **référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation** (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) :*

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République.
- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'École.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et avec les partenaires de l'École.
- Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Compétences spécifiques aux professeurs

- Maîtriser les savoirs disciplinaires — langue française, littérature et culture artistique — et leur didactique.
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.

ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

PROFIL RECHERCHÉ

Formation

Condition d'éligibilité : ce poste est exclusivement ouvert aux professeur(e)s de français titulaires d'un diplôme en Lettres modernes ou en Lettres classiques. **Il ne s'adresse pas aux candidats FLE (Français Langue Étrangère).**

- Bachelor ou Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation) parcours Lettres modernes ou Lettres classiques ; ou
- Bachelor ou Master en Lettres modernes ou en Lettres classiques ; ou
- Au minimum, Licence de Lettres modernes ou de Lettres classiques (ou équivalent reconnu).

Titulaires du CAPES ou de l'Agrégation de Lettres modernes (ou de Lettres classiques) fortement appréciés. En complément de la formation en Lettres modernes ou classiques exigée, une certification ou formation en FLE/FLS (Français Langue Étrangère / Français Langue de Scolarisation) constitue un atout précieux compte tenu du contexte international de l'EFID.

Connaissances disciplinaires

- Connaissance approfondie des programmes officiels pour l'enseignement du français au collège (cycles 3 et 4) et au lycée : programme de français de Seconde générale et technologique, programme de français des classes de Première des voies générale et technologique, et programme national d'œuvres pour l'enseignement du français dans l'année en cours.
- Maîtrise des savoirs disciplinaires : langue française (grammaire, lexique, histoire de la langue), littérature française et francophone (toutes périodes), culture artistique (arts visuels, théâtre, cinéma), et didactique du français.
- Connaissance des modalités des Épreuves Anticipées de Français (EAF) écrite et orale du baccalauréat.

Expérience

- Expérience d'enseignement du français en collège et/ou en lycée souhaitée (idéalement deux années minimum).
- Expérience pédagogique auprès d'élèves non francophones natifs (FLE/FLS) particulièrement appréciée.
- Une expérience dans un établissement français à l'étranger (réseau Mlfmonde ou AEFE) constitue un atout majeur.
- Expérience de préparation aux examens français (DNB, EAF) appréciée.

Compétences linguistiques

- Maîtrise du français à un niveau équivalent à celui d'un locuteur natif (langue d'enseignement).
- La connaissance de l'anglais et/ou de l'arabe est un atout apprécié pour la communication avec les familles et le travail en équipe internationale.

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

Compétences techniques et numériques

- Maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams, outils collaboratifs).
- Maîtrise du logiciel Pronote (ou EcoleDirecte) appréciée.
- Maîtrise des ressources numériques pour l'enseignement du français : manuels numériques, bibliothèques en ligne (Gallica/BNF), plateformes pédagogiques (Eduscol, Lumni, BRNE), outils de création multimédia (Padlet, Genially, Audacity).
- Aisance avec les outils de visualisation et de projection (TBI, VPI, tablettes pédagogiques).

Qualités personnelles

- Sens pédagogique affirmé : capacité à expliquer, reformuler, différencier.
- Bienveillance, exigence et goût pour la réussite des élèves.
- Excellentes capacités de communication orale et écrite ; modèle linguistique pour les élèves.
- Goût pour la littérature, l'art, le théâtre et la culture francophone et internationale.
- Capacité à transmettre la passion pour la lecture, l'écriture et l'expression orale.
- Patience, écoute, sens de l'observation et capacité de remédiation.
- Rigueur, organisation, ponctualité et fiabilité.
- Goût du travail en équipe et capacité d'adaptation à un environnement multiculturel.
- Engagement dans le projet d'établissement et dans la vie de la communauté éducative.
- Curiosité intellectuelle et appétence pour la veille pédagogique et culturelle.
- Discrétion, confidentialité et exemplarité dans la posture professionnelle.

CONDITIONS DU POSTE

- **Profil éligible :** professeur(e)s de français de Lettres modernes ou de Lettres classiques uniquement ; ce poste ne s'adresse pas aux candidats FLE (Français Langue Étrangère).
- **Type de contrat :** contrat de droit local saoudien — la possession au préalable d'une IQAMA en cours de validité (ou qui peut l'être à très court terme) est nécessaire.
- **Quotité de travail :** temps plein, complété par les missions liées (préparation, correction, suivi, réunions, conseils de classe, rencontres parents-professeurs, formations internes).
- **Lieu de travail :** EFID, Djeddah, Arabie Saoudite.
- **Rémunération :** selon profil, expérience et grille salariale de l'établissement.
- **Date de prise de poste :** au plus tôt.

PIÈCES À FOURNIR

- Curriculum vitae (CV) actualisé
- Lettre de motivation

ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Formulaire de candidature rempli et signé
- Copie de l'IQAMA et du passeport

CANDIDATURE

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante :

recrutement@lyceefrancaisdjeddah.com

En précisant en objet l'intitulé du poste pour lequel vous candidatez.

ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA