École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

OFFRE D'EMPLOI

Professeur(e) de Littérature Américaine Section Américaine — Collège (H/F)

EMPLOYEUR	À POURVOIR	CONTRAT
Conseil de Gestion de l'EFID	**Au plus tôt**	**Temps plein ou partiel — Droit local**

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE GESTION

Madame, Monsieur,

En tant que Président du Conseil de Gestion de l'École Française Internationale de Djeddah (EFID), j'ai le plaisir de vous présenter une opportunité de poste au sein de notre établissement. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, l'EFID accueille près de 1 000 élèves, de la Petite Section à la Terminale, dans un environnement éducatif stimulant, plurilingue et tourné vers l'international.

Nous recherchons des candidats partageant nos valeurs d'excellence, de bienveillance, d'ouverture sur le monde et de proximité, et désireux de rejoindre une équipe éducative inspirante et engagée. Si cette opportunité vous intéresse, nous serions ravis de vous rencontrer pour discuter de la façon dont vous pourriez contribuer à notre projet éducatif.

Emile Nahat
Président du Conseil de Gestion de l'EFID

L'ÉTABLISSEMENT

L'École Française Internationale de Djeddah (EFID) propose un cursus complet de la Petite Section à la Terminale. Homologuée par le Ministère français de l'Éducation nationale, conventionnée avec la Mission laïque française (Mlfmonde) et accréditée auprès du Ministère saoudien de l'Éducation, elle accueille près de 1 000 élèves dans un cadre plurilingue, multiculturel et tourné vers l'international.

POSITIONNEMENT DU POSTE

Le/la professeur(e) de Littérature Américaine exerce ses fonctions au collège (cycles 3 et 4) dans le cadre de la Section Internationale Américaine (SIA) de l'EFID, sous l'autorité du Chef d'Établissement et en coordination avec les coordonnateurs de la Section. Membre à part entière de

ص.ب. 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200
réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

l'équipe pédagogique de la Section Internationale Américaine, il/elle dispense, intégralement en langue anglaise, la composante Langue et Littérature anglaises américaines (LLA) selon les standards américains, conformément aux programmes officiels du Ministère français de l'Éducation nationale relatifs aux Sections Internationales Américaine (BOEN n°43 du 19 novembre 2020 et textes ultérieurs). Il/elle prépare en particulier les élèves de 3e aux épreuves spécifiques du Diplôme National du Brevet — option internationale (DNBI) et contribue activement à la préparation des certifications externes (Cambridge English) ainsi qu'au rayonnement de la Section au sein de l'établissement et auprès des partenaires extérieurs.

MISSIONS PRINCIPALES

Mission éducative générale

Conformément au référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (BOEN n°30 du 25 juillet 2013), le/la professeur(e) de Littérature Américaine concourt à la mission première de l'École : instruire et éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire, à l'insertion professionnelle et sociale, ainsi qu'à la formation du citoyen. À ce titre, il/elle transmet et fait partager les valeurs de la République française et les valeurs de la Section Internationale (excellence, ouverture interculturelle, exigence académique), promeut l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination. Il/elle observe un devoir de stricte neutralité politique et religieuse dans l'exercice de ses fonctions.

Conception et mise en œuvre des enseignements

- Enseigner la littérature du monde anglophone selon les standards américains, en Section Internationale, du cycle 3 (6e) au cycle 4 (3e), en vue de préparer les élèves au Diplôme National du Brevet — option internationale (DNBI).
- Enseigner la langue et la littérature américaines : grammaire, vocabulaire, expression écrite et orale, étude d'œuvres et de textes littéraires du patrimoine anglophone (avec une dominante américaine), histoire littéraire et culturelle des États-Unis.
- Préparer les élèves à un niveau de maîtrise de la langue anglaise équivalent à celui d'un locuteur natif scolarisé (visée B2/B2+ du CECRL en fin de collège), à l'écrit comme à l'oral.
- Faire étudier les œuvres et les textes du patrimoine littéraire anglophone (avec une dominante américaine), avec une exigence de niveau comparable à celle d'un cursus de littérature dans un système anglophone (US ELA — English Language Arts standards).
- Faire acquérir aux élèves les compétences académiques propres à la Section : analyse littéraire (close reading), dissertation (essay writing), argumentation, présentation orale structurée, recherche documentaire, écriture créative.
- Adapter ses pratiques au contexte plurilingue et multiculturel de l'EFID, où les élèves de Section présentent des profils variés (anglophones natifs, bilingues, élèves francophones de haut niveau en anglais).

ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

Évaluation et suivi des élèves

- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation diversifiées et rigoureuses des acquis des élèves : essays, commentaries, analyses de textes, présentations orales, débats, examens blancs, conformément aux attendus des épreuves de Section Internationale.
- Préparer activement les élèves aux épreuves officielles spécifiques de la Section Internationale : épreuves écrite et orale de Langue et Littérature anglaises américaines (LLA) du Diplôme National du Brevet — option internationale (DNBI).
- Contribuer à l'animation d'ateliers de préparation à la certification Cambridge English (KET, PET, FCE, CAE selon le niveau) et accompagner les élèves jusqu'au passage des examens afférents.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves, en lien avec les familles, les Professeurs Principaux et le Service de la Vie Scolaire.
- Participer activement aux conseils de classe et contribuer au projet d'orientation des élèves.

Pédagogie différenciée et inclusive

- Prendre en compte la diversité des élèves de Section : profils linguistiques (anglophones natifs, bilingues, élèves francophones progressant en anglais), parcours scolaires antérieurs (US, UK, international, français), contexte culturel.
- Mettre en place des dispositifs de remédiation et de soutien pour les élèves en difficulté.
- Proposer des activités d'approfondissement et de défi : ateliers d'écriture créative, club de lecture, débats littéraires, projets de production (court-métrages, podcasts, magazine littéraire), participation à des concours d'éloquence et à des événements anglophones.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles, et participer activement à leur projet d'orientation.

Numérique, IA et ressources pédagogiques

- Utiliser des ressources authentiques de haut niveau : œuvres intégrales et extraits du patrimoine littéraire anglophone, presse anglophone (The New York Times, The Atlantic, The New Yorker), productions audiovisuelles, podcasts, ressources littéraires en ligne (Project Gutenberg, Library of America).
- Mobiliser les ressources institutionnelles propres aux Sections Internationales (Eduscol — ressources Section Internationale, ressources de l'AAMIS — Association for Advancement of International Education) et les ressources académiques anglophones de référence.
- Intégrer les outils pédagogiques numériques (ENT, Pack Office, Teams, Google Workspace, applications variées telles que Teachers, Notability, Padlet, Genially) pour soutenir les apprentissages académiques en anglais et la production écrite et orale des élèves.
- Maîtriser la littératie de l'Intelligence Artificielle (IA) et l'intégrer de manière réfléchie, éthique et critique dans les pratiques pédagogiques et dans l'accompagnement des élèves.

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

Vie de l'établissement et travail en équipe

- Contribuer au rayonnement de la Section Internationale Américaine, au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe ; être force de proposition et participer activement aux projets de l'établissement.
- Participer aux instances pédagogiques : conseil pédagogique, conseil d'enseignement de la Section Internationale Américaine, conseils de classe, commissions.
- Participer au développement et à la mise en œuvre des projets et partenariats de la Section Internationale Américaine : partenariats avec des établissements américains, échanges, conférences, événements culturels.
- Coopérer avec les familles dans un esprit de dialogue, de transparence et de respect mutuel ; participer aux rencontres parents-professeurs.
- Participer aux différentes réunions et formations internes et externes : MLF / AEFE, AAMIS (Association for Advancement of International Education), Cambridge, journées pédagogiques de l'établissement, formations en interne.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel (formations du réseau Mlfmonde, AEFE, AAMIS, Cambridge ; journées pédagogiques ; veille didactique, culturelle et numérique ; séjours dans les pays anglophones).

ACTIVITÉS PRINCIPALES

Enseignement disciplinaire

- Préparer et dispenser, intégralement en anglais, les cours de Langue et Littérature américaines aux niveaux confiés du collège (cycles 3 et 4 : 6e, 5e, 4e, 3e), dans le respect des programmes officiels et des attendus de la Section.
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage et d'enseignement dans un cadre pédagogique structuré, articulant lecture d'œuvres, étude de la langue, production écrite, expression orale et école du spectateur (productions audiovisuelles).
- Mettre en œuvre une démarche pédagogique inspirée à la fois des standards français de la Section Internationale et des approches anglophones (literature-based instruction, close reading, Socratic seminars, project-based learning, workshop model).
- Corriger les essays, commentaries, productions orales des élèves dans des délais raisonnables, avec des annotations claires, formatives et personnalisées, selon les critères des épreuves de Section Internationale.
- Préparer et faire passer les évaluations internes, examens blancs et épreuves officielles : DNBI, certifications Cambridge ; valider les compétences dans le cadre du contrôle en cours de formation.

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

Animation pédagogique de la classe

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage (cours dialogués, ateliers d'écriture, lectures collectives, débats, projets) prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage, l'expression académique exigeante en anglais, la socialisation et le respect mutuel des élèves.
- Maintenir une exposition totale et substantielle à la langue anglaise en classe ; instaurer un climat propice à la prise de risque académique, à la créativité littéraire et à l'expression d'idées complexes.

Suivi pédagogique et administratif

- Renseigner régulièrement Pronote (cahier de textes, notes, appréciations, absences, sanctions éducatives).
- Rédiger des appréciations de bulletins précises, individualisées, en anglais ou en français selon la pratique de l'établissement, en intégrant le positionnement académique et linguistique de l'élève en Section.
- Préparer et animer les rencontres parents-professeurs ; répondre aux sollicitations des familles.
- Préparer et défendre les avis pour les conseils de classe (passages, orientation, distinctions, alertes).

Engagement dans la vie de l'EFID

- Participer aux journées de pré-rentrée, journées pédagogiques et formations internes.
- Représenter l'établissement lors d'événements (journées portes ouvertes, salons, manifestations culturelles, présentations de la Section Internationale Américaine et de la filière DNBI).
- Contribuer aux dispositifs d'accompagnement personnalisé, de soutien et d'approfondissement.
- Animer ou co-animer les projets emblématiques de la Section : ateliers d'écriture créative, club de lecture, Spelling Bee, debate club, MUN (Model United Nations), journées culturelles (Thanksgiving, Independence Day, Black History Month, Earth Day), Cambridge prep workshops, partenariats internationaux, échanges et voyages scolaires.
- S'investir dans la vie collective de l'établissement et dans le réseau Mlfmonde.

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES ATTENDUES

*Conformément au **référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation** (BOEN n°30 du 25 juillet 2013) :*

Compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation

- Faire partager les valeurs de la République.

ص.ب 9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Inscrire son action dans le cadre des principes fondamentaux du système éducatif et dans le cadre réglementaire de l'École.
- Connaître les élèves et les processus d'apprentissage.
- Prendre en compte la diversité des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques.
- Maîtriser la langue française à des fins de communication.
- Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par le métier.
- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier.
- Coopérer au sein d'une équipe, avec les parents d'élèves et avec les partenaires de l'École.
- Contribuer à l'action de la communauté éducative.
- S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel.

Compétences spécifiques aux professeurs

- Maîtriser les savoirs disciplinaires (langue anglaise, littérature anglophone et tout particulièrement américaine, civilisation des États-Unis) et leur didactique, et savoir mettre en œuvre les adaptations spécifiques aux Sections Internationales Américaines (SIA).
- Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement.
- Maîtriser à l'écrit et à l'oral l'anglais à un niveau élevé (C1 minimum, idéalement C2 ou natif du CECRL).
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage (cours dialogués, ateliers d'écriture, lectures collectives, débats, projets) prenant en compte la diversité des élèves.
- Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves ; valider les compétences dans le cadre du contrôle en cours de formation (CCF), selon les attendus des épreuves de Section Internationale.

PROFIL RECHERCHÉ

Formation

- Bachelor ou Master en Littérature anglaise / américaine, Bachelor ou Master en enseignement en anglais (Master MEEF parcours anglais) ou diplôme équivalent reconnu.
- Diplôme qualifiant d'enseignant exigé : CAPES, CAFEP, Agrégation d'anglais (France) ; PGCE, iPGCE, PGDE, QTS (Royaume-Uni / Commonwealth) ; AESS (Belgique) ; Master in Education / State Teaching License (États-Unis / Canada) ; ou toute qualification équivalente reconnue.

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Excellent niveau d'anglais exigé (niveau natif fortement apprécié) ; français à un niveau B2 minimum souhaité pour la communication professionnelle.

Connaissances disciplinaires et expérience

- Connaissance approfondie des programmes spécifiques de la Section Internationale Américaine au collège, et des modalités d'examen du Diplôme National du Brevet — option internationale (DNBI).
- Connaissance des programmes, des approches didactiques et pédagogiques spécifiques aux Sections Internationales Américaines (SIA), et capacité à les articuler avec les exigences du système français.
- Maîtrise des savoirs disciplinaires : langue anglaise, littérature anglophone et plus particulièrement américaine (toutes périodes, tous genres), civilisation des États-Unis, didactique de l'enseignement de la littérature en langue native.
- Connaissances en psychologie de l'enfance et de l'adolescence ; capacité à accompagner les élèves dans leur développement intellectuel, linguistique et social.

Expérience

- Expérience significative d'enseignement dans le secondaire requise. Avoir enseigné en Section Internationale Américaine constitue un atout important.
- Avoir réalisé une partie de sa scolarité, de ses études supérieures et/ou de son expérience professionnelle à l'international (notamment en pays anglophone) est particulièrement apprécié.
- Une expérience dans un établissement français à l'étranger (réseau Mlfmonde, AEFE) avec Section Internationale, ou dans un établissement international (IB, Cambridge International), constitue un atout majeur.
- Expérience de préparation des élèves aux examens du DNBI, aux certifications Cambridge (KET, PET, FCE, CAE), à l'IGCSE, à l'IB Diploma ou à l'AP appréciée.

Compétences linguistiques

- Anglais : excellent niveau exigé (C1 minimum, idéalement C2 ou natif du CECRL), à l'écrit comme à l'oral.
- Français : niveau B2 minimum souhaité, pour la communication avec les collègues francophones, l'administration et certaines familles. Une montée en compétence est encouragée et soutenue par l'établissement.
- La connaissance de l'arabe est un atout apprécié, sans être une condition obligatoire.

Compétences techniques et numériques

- Bonne maîtrise des outils bureautiques (Pack Office, Outlook, Teams, outils collaboratifs).
- Maîtrise du logiciel Pronote appréciée.
- Appétence pour les applications pédagogiques numériques : Teachers, Notability, Padlet, Genially, Google Workspace, plateformes littéraires en ligne (Project Gutenberg, Library of America, JSTOR).

ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com :هاتف +966 12 511 2200

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

- Maîtrise de la littératie de l'Intelligence Artificielle (IA) : usage éthique, critique et pédagogique des outils d'IA en classe et dans l'accompagnement des élèves.

Qualités personnelles

- Capacité d'adaptation à un environnement exigeant, plurilingue, multiculturel et innovant.
- Capacité à assurer un enseignement adapté à des élèves très divers (anglophones natifs, bilingues, élèves progressant en anglais).
- Capacité à travailler de manière transversale et pluridisciplinaire, en réseau, au sein d'une équipe pédagogique internationale.
- Solide culture des aires anglophones (littérature, histoire, sociétés contemporaines, cinéma, médias) et goût pour l'actualité littéraire et culturelle internationale.
- Capacité à hisser les élèves au plus haut niveau académique en anglais, dans la durée et l'exigence ; force de proposition et engagement pour l'innovation pédagogique.
- Patience, écoute, sens de l'observation et capacité de remédiation.
- Rigueur, organisation, ponctualité et fiabilité.
- Goût du travail en équipe et capacité d'adaptation à un environnement multiculturel.
- Engagement dans le projet d'établissement et dans la vie de la communauté éducative.
- Curiosité intellectuelle et appétence pour la veille pédagogique et culturelle.
- Discrétion, confidentialité et exemplarité dans la posture professionnelle.

CONDITIONS DU POSTE

- **Type de contrat :** contrat de droit local saoudien — la possession au préalable d'une IQAMA en cours de validité (ou qui peut l'être à très court terme) est nécessaire.
- **Quotité de travail :** temps plein ou partiel selon le profil et les besoins du service, complété par les missions liées (préparation, correction, suivi, réunions, conseils de classe, rencontres parents-professeurs, formations internes et externes — AAMIS, Cambridge, MLF/AEFE — animation des ateliers et projets de Section).
- **Lieu de travail :** EFID, Djeddah, Arabie Saoudite.
- **Rémunération :** selon profil, expérience, quotité de travail et grille salariale de l'établissement.
- **Date de prise de poste :** au plus tôt.

PIÈCES À FOURNIR

- Curriculum vitae (CV) actualisé
- Lettre de motivation
- Formulaire de candidature rempli et signé
- Copie de l'IQAMA et du passeport

المدرسة الفرنسية العالمية بجدة (EFID) – المملكة العربية السعودية – 23735 جدة، 9982. ص.ب
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA

École Française Internationale de Djeddah (EFID)
Prince Khalid Ibn Abdullah Ibn Abdulaziz Street
Alearous District, Jeddah 23735 – Saudi Arabia
P.O. Box 9982 – Tel : (+966) 12 511 2200
Email : secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com

CANDIDATURE

Merci d'adresser votre dossier de candidature complet à l'adresse suivante :

recrutement@lyceefrancaisdjeddah.com

En précisant en objet l'intitulé du poste pour lequel vous candidatez.

ص.ب .9982، جدة 23735 – المملكة العربية السعودية – (EFID) المدرسة الفرنسية العالمية بجدة
البريد الإلكتروني: secretariat@lyceefrancaisdjeddah.com – هاتف: +966 12 511 2200

réseau mlfmonde
Le monde est votre école, l'excellence notre mission.
MLF | OSUI | MLCI | MLF AMERICA